

令和5年度 指導監査結果一覧(幼保連携型認定こども園)

(「文書指摘事項」があった園)

監査実施年月日			所在区	園名	施設の設置経営主体	
年	月	日			法人等種別	運営法人等名
令和5	7	27	港南区	関東学院のびのびのぼ園	学校法人	関東学院
令和5	12	20	港南区	幼保連携型認定こども園 森が丘幼稚園	学校法人	横浜赤穂学園
令和5	9	15	旭区	認定こども園 オーセルわかば幼稚園	学校法人	中野学院
令和5	10	11	青葉区	認定こども園 あざみ野白ゆり幼稚園	学校法人	白井学院
令和5	12	14	青葉区	認定こども園 三陽幼稚園・三陽保育園	学校法人	宮田学園
令和5	9	15	泉区	認定こども園 宮の台幼稚園	学校法人	宮の台幼稚園
令和5	10	25	泉区	ぬくもりの森しんばし やよい台こども園 やよい台幼稚園	学校法人	翠伸学園
令和5年3月14日～令和5年5月1日まで			瀬谷区	幼保連携型認定こども園 ニツ橋あいりん幼稚園	学校法人	横浜二ツ橋愛隣学園

※一般・特別指導監査対象施設は「施設の所在区～各所在区内における監査実施日」の順に掲載しています。

※指導監査結果情報の「改善状況」は、令和6年3月末時点で施設から提出のあった報告書により確認したものです。

令和5年度 指導監査結果及び改善取組状況

施設種別／園名	【幼保連携型認定こども園】関東学院のびのびのば園		
運営主体	学校法人関東学院		
所在区	港南区	実施区分	一般指導監査
実施年月日	令和5年7月27日		

文書指摘事項	改善状況
<p>障害のある園児の指導について、支援のための計画が個別に作成されていなかった。</p> <p>障害のある子どもの保育については、他の子どもとの生活を通して共に成長できるよう、支援のための計画を個別に作成すること。</p>	改善済

令和5年度 指導監査結果及び改善取組状況

施設種別／園名	【幼保連携型認定こども園】幼保連携型認定こども園 森が丘幼稚園		
運営主体	学校法人横浜赤穂学園		
所在区	港南区	実施区分	一般指導監査
実施年月日	令和5年12月20日		

文書指摘事項	改善状況
<p>障害のある園児の指導について、支援のための計画が個別に作成されていなかった。</p> <p>障害のある園児の指導については、他の園児との生活を通して共に成長できるよう、支援のための計画を個別に作成すること。</p>	改善済

令和5年度 指導監査結果及び改善取組状況

施設種別／園名	【幼保連携型認定こども園】認定こども園 オーセルわかば幼稚園		
運営主体	学校法人中野学院		
所在区	旭区	実施区分	一般指導監査
実施年月日	令和5年9月15日		

文書指摘事項	改善状況
<p>令和4年度決算書類において、前年度に引き続き、翌年度繰越収支差額が多額の赤字となっていた。</p> <p>経営状況の改善に向けて行動計画を作成し、取組を進めているものの、収支の改善状況は十分とは認められないので、さらに問題点の洗い出しを行い、一層経営改善に取り組むこと。</p>	改善取組中

令和5年度 指導監査結果及び改善取組状況

施設種別／園名	【幼保連携型認定こども園】認定こども園 あざみ野白ゆり幼稚園		
運営主体	学校法人白井学院		
所在区	青葉区	実施区分	一般指導監査
実施年月日	令和5年10月11日		

文書指摘事項	改善状況
<p>障害のある園児の指導について、支援のための計画が個別に作成されていなかった。</p> <p>障害のある子どもの保育については、他の子どもとの生活を通して共に成長できるよう、支援のための計画を個別に作成すること。</p>	改善済

令和5年度 指導監査結果及び改善取組状況

施設種別／園名	【幼保連携型認定こども園】認定こども園 三陽幼稚園・三陽保育園		
運営主体	学校法人宮田学園		
所在区	青葉区	実施区分	一般指導監査
実施年月日	令和5年12月14日		

文書指摘事項	改善状況
<p>学校保健計画を作成していなかった。 園児の健康増進を図るために学校保健計画を作成し、全ての職員がそのねらいや内容を踏まえ、園児一人ひとりの健康の保持及び増進に努めていくこと。</p>	改善済
<p>障害のある園児の指導について、支援のための計画が個別に作成されていなかった。 障害のある子どもの保育については、他の子どもとの生活を通して共に成長できるよう、支援のための計画を個別に作成すること。</p>	改善済

令和5年度 指導監査結果及び改善取組状況

施設種別／園名	【幼保連携型認定こども園】認定こども園 宮の台幼稚園		
運営主体	学校法人宮の台幼稚園		
所在区	泉区	実施区分	一般指導監査
実施年月日	令和5年9月15日		

文書指摘事項	改善状況
<p>障害のある園児の指導について、支援のための計画が個別に作成されていなかった。</p> <p>障害のある子どもの保育については、他の子どもとの生活を通して共に成長できるよう、支援のための計画を個別に作成すること。</p>	改善済

令和5年度 指導監査結果及び改善取組状況

施設種別／園名	【幼保連携型認定こども園】ぬくもりの森しんばし やよい台こども園 やよい台幼稚園		
運営主体	学校法人翠伸学園		
所在区	泉区	実施区分	一般指導監査
実施年月日	令和5年10月25日		

文書指摘事項	改善状況
<p>障害のある園児の指導について、支援のための計画が個別に作成されていなかった。</p> <p>障害のある子どもの保育については、他の子どもとの生活を通して共に成長できるよう、支援のための計画を個別に作成すること。</p>	改善済

令和5年度 指導監査結果及び改善取組状況

施設種別／園名	【幼保連携型認定こども園】幼保連携型認定こども園 ニツ橋あいりん幼稚園		
運営主体	学校法人横浜ニツ橋愛隣学園		
所在区	瀬谷区	実施区分	特別指導監査
実施年月日	令和5年3月14日～令和5年5月1日まで		

改善勧告事項	改善状況
令和3年11月以降に本市から行った指導及び関係法令等を踏まえ、児童の最善の利益を考慮し、児童の人権に十分配慮するとともに、児童一人一人の人格を尊重した保育を行うこと。	改善取組中
具体的指示事項1及び職員の資質向上に取り組むことができる組織体制を構築すること。組織体制の構築にあたっては、本市が認める外部人材を登用するなど、現行体制の見直しを含めて実施すること。	改善取組中
保護者に対して積極的に情報を開示するとともに、保護者からの苦情や要望等を適切に対応・処理するための体制の整備と手順の確立により、保護者との相互理解を図り、信頼関係を構築すること。	改善取組中
文書指摘事項	改善状況
設置者が職責を果たしておらず、運営管理上問題が生じていた。設置者は、法令等を遵守した運営管理業務を行うよう業務管理体制を是正すること。	未改善
法令に基づき作成が義務付けられた労働者名簿、賃金台帳及び年次有給休暇管理簿が整備されていなかった。また、職員の出退勤等に関する記録が適正に管理されていなかった。 法令に定められた職員関係帳簿を整備すること。また、職員の出退勤の時刻に基づき把握するとともに、適正に管理すること。	改善済
給与規程に時間外労働の前払いとして業務手当が規定されているが、不足分の確認及び支払いがなされていなかった。 時間外労働を課す場合は、過重な長時間労働の防止の観点から実態を把握するとともに、前払い分に相当する時間を超えて時間外労働を課した場合は割増賃金を支払うこと。 なお、これまでの時間外労働の実態調査を行い、適正な割増賃金を支払うこと。	改善済

障害児等を保育するために必要な保育教諭の配置等を行うための経費として支給される障害児等受入加算について、必要数が配置されていなかった。また、給付費算定の基となる雇用状況表に退職者や勤務予定のない職員を掲載していたり、実際の勤務時間と雇用状況表記載の労働時間に大幅な乖離がある職員がいた。さらに、他施設との兼務職員の勤務時間を区別して管理しておらず、適正な請求がなされていなかった。加えて、土曜日は給食を提供していないにもかかわらず、開所日全てにおいて自園調理していることが要件となる食育推進助成を申請、受給していた。

勤務実態及び運営実態に即して、給付費請求に係る届出書類を適正に作成すること。

別途、勤務実態及び運営実態に即した過誤再請求を行い、過払い分を本市へ返還すること。

改善取組中