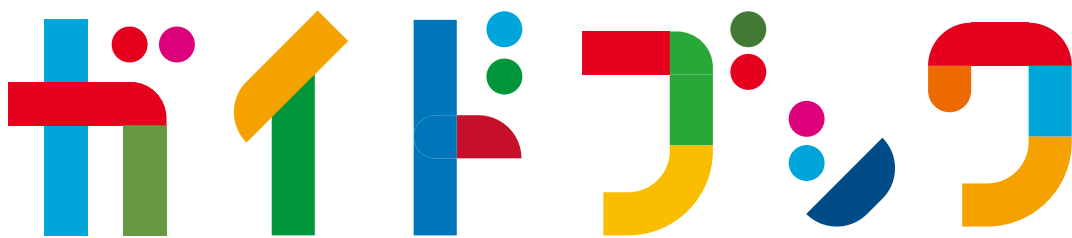
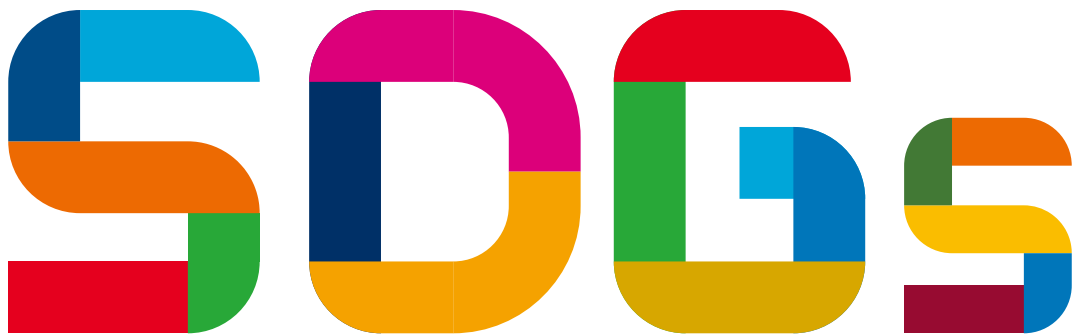


Y O K E よ こ は ま



国際平和のために横浜の子どもたちができること

# 子どもSDGs 17+1

YOKE Yokohama Kodomo SDGs Guidebook

# 世界を変えるための 17の取組目標

僕たち、私たちの今と、未来の暮らしをもっと楽しく豊かにするために、世界の仲間が集まって17個の「みんなの目標」をつくりました。



# みんなの未来を 守るために。

この広い世界には、僕たちの知らない、「困ったこと、悲しいこと、無くした方がいいこと、守らなきゃいけないこと」など、いっぱい問題があふれています。

あたりまえのように「ご飯をお腹いっぱい食べて、学校に行って勉強をする、おともだちと楽しく遊ぶ」そんなことができない子どもたちが世界にはいっぱいいます。

まだまだたくさん問題が、僕たちの暮らす日本にも世界にも、いっぱい溢れています。誰もが安心して豊かにずっと暮らしていける地球にしていくには、どうすればよいか。自分たちの毎日の生活の中でどうすれば今よりみんなが笑顔になれるのか。

みなさんは国際都市の横浜の子ども。地球や世界を見つめるもう一つの窓として、横浜らしい18番目の窓をつくりました。横浜の子どもとして「自分に何ができるか」考えて、それを小さな行動に移すヒントがこのガイドブックに詰まっています。

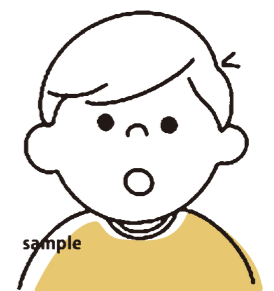
「こんなことできないかな」

「こんな世界や社会になるといいな」

ってゆっくり考えてみませんか。

みんなの小さな行動が、地球の未来と私たちの未来を明るく変えていってくれるはずです。

未来をつくるのはみなさんです。



国際平和のために

# 横浜の子どもとして できること



STEP1.

## 窓から世界を見てみよう!

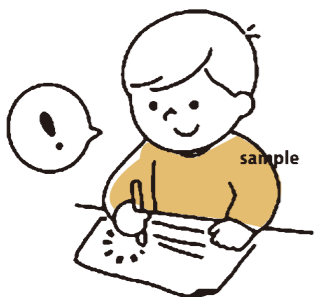
私たちが暮らしている日本、世界でどんなことが起きているのか、ちょっと背伸びをして自分のまわりの世界を子どもの窓から見てみよう。



STEP2.

## 窓から見たことを よく考えみよう!

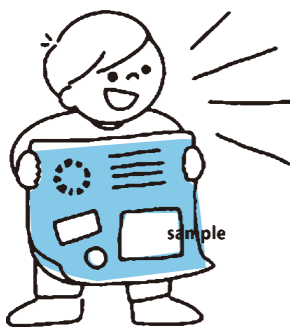
子どもの窓からはどんな景色が見えた? どうしてこんなことが起きているのか? ゆっくり考えてみよう。小さな答え探しをしてみよう。



STEP3.

## 自分ができる小さな行動を してみよう!

窓を見て感じたこと思ったことを大切に、自分に何ができるか考えて小さな行動をしてみよう。



STEP4.

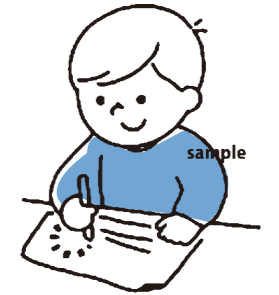
## みんなに伝えてみよう!

何をしてみたいと思った? 自分が考えたこと、やってみたことをみんなに伝えてみようよ。それは、世界のみんなが嬉しくなることかも知れないよ。

※「よこはま子ども国際平和スピーチコンテスト」でお友だちに・ヨークに伝える・学校の活動で地域の方に伝える、など

「ガイドブック 活動シート」

# 小さな行動を 伝えるために。



使い方



このガイドブックについてくる「活動シート」  
を完成させてYOKEに送る



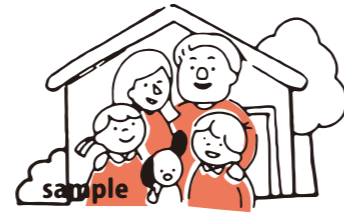
自分が考えたこと、やってみたこと、  
みんなに伝えたいことのメモや記録として使う

	窓からながめてみたこと	考えてみたこと
ここに考えた 目標のマークを	ここにながめてみた 問題を書いてね	
行動してみたこと	行動を始めた日・期間	自分だけの子どもSDG's マークを作ってみよう *目標のことばも書いてね
	例) 2020年11月2日 3週間くらい	自分の考えたアイデア をマークにしてみよう

1 貧困をなくそう



## すべての子ども ゆたかにくらす

STEP  
1

### 窓から世界を 見てみよう!

世界のすべての子どもたちが豊かに暮らせる社会ってどんな社会だろう。世界の子どもたちはどんな状況なのかな。

STEP  
2

### 窓から見たことを よく考えみよう!

世界には、とても貧しい子どもたちがたくさんいます。学校にも行けない「とても貧しい」ってどんなくらしをしているのかな、なんでそうになってしまうんだろう?

STEP  
3

### 自分ができる 小さな行動を してみよう!

- 1 食べ物や物を無駄にしない。
- 2 テレビなどで世界の子どもたちの生活の様子を見る。
- 3 給食を残さない。
- 4 フリーマーケットなどに参加し、そのお金を募金する。
- 5 調べてみる
  - \*フェアトレード認証マークについて
  - \*世界でとても貧しい生活をしている子どもたちのこと
  - \*世界の働いている子どもたちのこと
  - \*ユニセフの活動で子どもが協力できること

STEP  
4

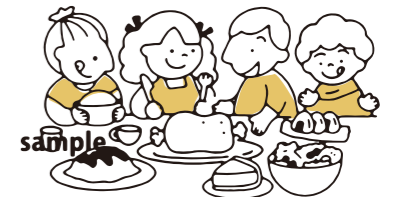
### みんなに 伝えてみよう!

- 子どもの窓から見て**  
貧しい暮らしをしている子どもたちをどう見つめたか。どんなことに気づいたか。見えた世界の課題。
- 小さな行動**  
気づいたことをもとにどんな行動をして、何を感じたか。
- 伝える・広める**  
行動して感じたことや見えたことを世界の課題とどうつなげて伝えるか。今後どんなことをしたいか。

2 飢餓をゼロに



## すべての子どもに おいしいしょくじ

STEP  
1

### 窓から世界を 見てみよう!

世界のどの子どももおなかいっぱいご飯を食べられる社会ってどんな社会だろう。いつもお腹をすかせている子どもたちがたくさんいるってどんな状況なのかな。どんな状況なのかな。

STEP  
2

### 窓から見たことを よく考えみよう!

世界には国や地域の事情で、十分に食べることができない子ども、栄養不足で健康に育たない子ども、生まれてすぐに亡くなる子どもがいます。どんな気持ちで毎日を過ごしているのかな?

STEP  
3

### 自分ができる 小さな行動を してみよう!

- 1 食べ物をむだにしない。
- 2 料理や商品などの材料に関心を持つ。
  - ・産地・原材料・消費期限・認証マーク
- 3 残った食材で料理作りにチャレンジする。
- 4 買い物の時商品のラベルを見る。
  - ・産地・値段・原材料・認証マーク
- 5 調べてみる。
  - \*WFP「ハンガーマップ」「レッドカップキャンペーン」

STEP  
4

### みんなに 伝えてみよう!

- 子どもの窓から見て**  
いつもおなかをすかせて生活する子どもたちのことを知ってどう考えたか。見えた世界の課題。
- 小さな行動**  
おなかをすかせている子どもたちのことを思っってどんな行動をしたか。考え方がどう変わったか。
- 伝える・広める**  
自分で行動して強く感じたことを世界の課題とつなげてどう伝えるか。これから何をしたいか。

3

すべての人に  
健康と福祉を

## みんなけんこう しあわせ えがお



STEP

1

### 窓から世界を 見てみよう!

子どもたちがお医者さんにみてもらえる、薬もすくもらえる清潔な環境で過ごせる社会ってどんな社会だろう?お年寄りも障がいのある人も安心して暮らせる社会ってどんな社会だろう?

STEP

2

### 窓から見たことを よく考えみよう!

世界には、栄養が足りなくて成長できない子ども、きれいな水を飲めない子ども、病院にも行けずに病気になる子どもがたくさんいます。どんなことが原因で命を落としてしまうのかな?

STEP

3

### 自分ができる 小さな行動を してみよう!

- 1 よく手を洗い、うがいをする。
- 2 食事で好き嫌いをしない。
- 3 お年寄りや小さな子どもに優しくする。
- 4 ウイルスから自分を守るとともに、他の人へも心をくばる。
- 5 AEDの使い方などを知る
- 6 体験活動に参加する(アイマスク・車いす・点字)
- 7 弱い立場の人にも心を開ける
- 8 調べてみる

\* AEDが学校や地域のどこに設置されているかな

\* 区役所が赤ちゃんやお母さんのためにしていることは

STEP

4

### みんなに 伝えてみよう!

●子どもの窓から見て  
健康な生活環境にないところで生きる子どもたちを見てどう考えたか。サポートが必要な人たちにどのように心を開けたか。

#### ●小さな行動

行動しようとした時に悩んだことやその気持ちはどうだったか。

#### ●伝える・広める

学習して感じたことを世界にある課題とつなげてどう伝えるのか。

4

質の高い教育を  
みんなに

## いつでも どこでも まなべる こども



STEP

1

### 窓から世界を 見てみよう!

学校に通える、学ぼうと思えば、学ぶことがいつでもどこでもできる社会。世界ではそれが当たり前のことなのかな?

STEP

2

### 窓から見たことを よく考えみよう!

世界には学校に行けない子どもや、勉強道具や本がない子ども、紛争などで安心して勉強できない子どもがたくさんいます。自分がそうだったらどうだろう

STEP

3

### 自分ができる 小さな行動を してみよう!

- 1 毎日の授業を大切にする。
- 2 なぜ学ぶのか、なぜ勉強をするのかを考えてみる。
- 3 家で勉強する予定を立てる。
- 4 ゲームの時間などを決めて楽しむ。
- 5 クイズ番組や歴史番組を見る。
- 6 地域の文化的なイベントに参加する。
- 7 世界や日本のニュースを見て、社会の出来事に関心を持つ。
- 8 昼休み図書室で読書をする。
- 9 調べてみる

\* 横浜にはどんな博物館があるかな。

STEP

4

### みんなに 伝えてみよう!

●子どもの窓から見て  
学校で子どもが大事にされて色々な勉強や活動ができる日本。子どもたちのつらい状況を見て何を感じたか?世界の課題とは何か。

#### ●小さな行動

感じたことを生かして自分がどんな学習したか。どんなことをがんばったか。そこから何を学んだか。

#### ●伝える・広める

学習して感じたことを世界の課題とつなげてどう伝えるか。これからどんなことを学びたいか。

5 ジェンダー平等を実現しよう



## みんな びょうどう いのちは たからもの



STEP 1

### 窓から世界を見てみよう!

子どもたちが差別を受けなくてすむ社会ってどんな社会だろう。どんな理由で差別を受けるのかな?

STEP 2

### 窓から見たことをよく考えよう!

世界には女子だからという理由で学校に行けなかったり、幼いうちに無理やり結婚させられたりする子どもたちがいます。人種などで差別される子どもたちもいます。

STEP 3

### 自分ができる小さな行動を試みよう!

- 1 自分も家族の一員として家の手伝いをする。
- 2 自分のよいところを家族から聞く。
- 3 知り合いの赤ちゃんのいる人から、子どもが生まれた時の気持ちなどを聞いてみる。
- 4 赤ちゃんと遊ばせてもらう。
- 5 男の子、女の子、性別に関係なくいっしょに遊ぶ。
- 6 性別ではなく、その人自身を見る、良いところを見つけ違いを認め合う。
- 7 調べてみる  
\*日本で起こっている差別はどんなことだろう?

STEP 4

### みんなに伝えてみよう!

- 子どもの窓から見て  
世界でどんな差別があり、子どもたちがどんなつらい思いをしているか、窓から見たことをどう感じたか。
- 小さな行動  
差別について自分自身の行動でふりかえたことは何かな。
- 伝える・広める  
学んだこと、振り返った世界の問題をみんなの問題(いじめなど)としてどう伝えるか。

6 安全な水とトイレを世界中に



## あんぜん きれいな みず に トイレ



STEP 1

### 窓から世界を見てみよう!

水道からきれいな水がいつも流れる生活って、きれいなトイレをいつも使える生活って、どんな生活だろう?

STEP 2

### 窓から見たことをよく考えよう!

仕方なくきたない水を飲んだり、きたない水で体やお皿を洗ったり、遠いところまで水をくみに行ったりする子どもたち。トイレも水道もなかったら、どんな生活になるのかな?

STEP 3

### 自分ができる小さな行動を試みよう!

- 1 シャワーのお湯を流す時間をなるべく短くする。シャンプーやせっけんの量を考える。
- 2 水道の水を流しっぱなしにしない。
- 3 家の水道の使用量を調べてみる。
- 4 海や川を汚すものを家から流さない。
- 5 自分の家のつもりで施設などの水を大事に使う。
- 6 節水を呼びかけるポスターやマークを作ってみる。
- 7 調べてみる  
\*きれいな水道の水が出てくるまでにどれだけの施設や人々がかかわっているのかな?

STEP 4

### みんなに伝えてみよう!

- 子どもの窓から見て  
世界の子どもたちのつらい生活を見て、当たり前に出てくるきれいな水がどう見えたかな?
- 小さな行動  
感じたことをもとに、どんな行動をしたか。
- 伝える・広める  
生活していくのに欠かせない水がどれだけ大事か。  
学んだことや、これから心がけたいことをどう伝えているか。

7 エネルギーをみんなに  
そしてクリーンに

## ぼくらも とめる ちきゅうの おんだんか

STEP  
1

### 窓から世界を 見てみよう!

いつも電気やガスが使える生活ってどんな生活だろう。そうした  
当たり前のことができない子どもの生活ってどんな生活だろう?

STEP  
2

### 窓から見たことを よく考えよう!

世界には電気を使わずに不便な生活している子どもたちがたく  
さんいます。電気やガスが使えなかったら自分の生活はどうな  
るのかな? 電気をむだにしないって、なんで大切なのかな?

STEP  
3

### 自分ができる 小さな行動を してみよう!

- 1 どんなことをすると省エネになるか考えてみる。
- 2 あきらめずに電気やガス、水道などで省エネにトライする。
- 3 どれくらい省エネできたか記録する。
- 4 エレベーターはなるべく使わずに階段を使う。
- 5 調べてみる
  - \* まちでどんな省エネの取組が行われているか。
  - \* どうしてCO2がでるのか、どんな影響があるのか。
  - \* 世界が取り組んでいるCO2対策。
  - \* クリーンなエネルギーにはどんなものがあるのか。

STEP  
4

### みんなに 伝えてみよう!

● **子どもの窓から見て**  
電気やガスがない生活をしている子どもの様子を見て感じたこ  
と、自分の生活スタイルをふりかえった学んだこと。

● **小さな行動**

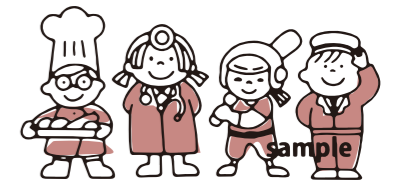
学び、ふりかえることで行動したことや心がけたこと、それか  
ら見えてきたこと、見えた地球の課題は何か。

● **伝える・広める**

地球の課題とつなげてどう伝えるか。

8 働きがいも  
経済成長も

## はたらく じぶんに ゆめを かさねて

STEP  
1

### 窓から世界を 見てみよう!

子どもが将来に夢を持てる社会ってどんな社会なのかな。だれ  
もが生き生きと働ける社会って、どのような社会なのかな?

STEP  
2

### 窓から見たことを よく考えよう!

なぜ人は働くのかな? 社会にはどんな仕事があるのかな? 「働  
きがい」「生きがい」とか仕事をするってどんなことなのかな?  
自分は将来どんな仕事をしてみたいかな?

STEP  
3

### 自分ができる 小さな行動を してみよう!

- 1 家族や親せきの人に聞いてみる。
  - ・仕事の大切さと大変さ、やりがいについて。
  - ・子どもの時になりたかった職業。
  - ・自分が家でどんなことをすると助かるか?
- 2 知り合いの中学生・高校生・大学生に、今どんな勉強や活動  
をしているのか、将来の夢などについて聞いてみる。
- 3 地域やお店などで働く人の姿をよく見る、どんなことをして  
いるのか観察してみる。
- 4 人のために役立てた思った時はどんな時か、友だちに聞いて  
みる。

STEP  
4

### みんなに 伝えてみよう!

● **子どもの窓から見て**  
社会にはどんな仕事があるか知り、働く人の姿を見て、働くこ  
とについてどう思ったか。

● **小さな行動**

今までとは違う視点で仕事や働く人を見たこと。  
どう行動して、何を学んだか。

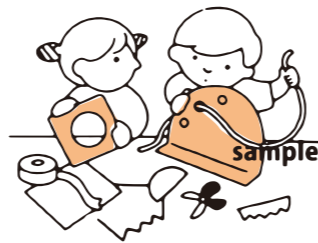
● **伝える・広める**

自分の将来の夢をどう伝えるか。

そのためにこれからしたいことは何か。

9 産業と技術革新の  
基盤をつくらう

## あらたなものを うみだそう

STEP  
1

### 窓から世界を 見てみよう!

子どもたちが豊かで便利な社会で暮らせるってどんな社会なのかな?子どもたちにとってどんなことがよいのかな?

STEP  
2

### 窓から見たことを よく考えよう!

日本はどんなことで「便利で豊かな国」とよく言われているのかな?家や学校でインターネットを使うことができない子どもたちって世界にどのくらいいるのかな?

STEP  
3

### 自分ができる 小さな行動を してみよう!

- 1 理科の実験や新しい技術を紹介したテレビや番組を見る。
- 2 家の家電・生活用品・調理用品などについて説明書を読んでお手伝いに生かす。
- 3 外出した時に最新技術の設備や機械を見つけてみる。
- 4 外出した時に人(障がいのある人・お年寄り・赤ちゃんを連れてた人など)にやさしい技術、人を助ける技術を見つけてみる。
- 5 自由研究などで「あったらいいな」「役に立つ」物を作ってみる。

STEP  
4

### みんなに 伝えてみよう!

●**子どもの窓から見て**  
生活を便利にするための機械やシステムを生み出している日本。大事にしたいことと忘れてはいけないことは何か。

●**小さな行動**  
工夫する、作ってみる、変えてみる行動で何を学んだか。

●**伝える・広める**  
学んだことを自分たちの未来とつなげてどう伝えるか。

10 人や国の不平等  
をなくそう

## みんなでなくそう さべつといじめ

STEP  
1

### 窓から世界を 見てみよう!

国や民族、宗教、地域などを理由にして差別を受ける社会ってどんな社会なのかな?世界の子どもたちは、守られているかな?

STEP  
2

### 窓から見たことを よく考えよう!

世界には様々な事情で差別を受けている子どもたちがたくさんいます。家や地域から追われる苦しい生活をしている子どもたちもいます。

STEP  
3

### 自分ができる 小さな行動を してみよう!

- 1 家族一人ひとりが大切な存在と思える時はどんな時か考えてみる。
- 2 自分が家族にやさしい言葉や行動がどういう時にとれていたか考えてみる。
- 3 周りの人に自分からあいさつすることを心がける。
- 4 周りの人たちの気持ちをいつも思いやる。
- 5 自分がされていやなことはしない。
- 6 友だちや家族からの言葉で元気が出たこと、励まされたことをみんなでふりかえってみる。

STEP  
4

### みんなに 伝えてみよう!

●**子どもの窓から見て**  
差別される人たちの状況を知って見えてきた課題。

●**小さな行動**  
見えてきたことをもとに、どんな思いで行動したか。

●**伝える・広める**  
世界の課題を、いじめなど自分のまわりにある課題とつなげて自分の思いをどう伝えるか?どんなクラスにしたいか。



11 住み続けられるまちづくりを



## あんしん あんぜん まちづくり



STEP 1

### 窓から世界を見てみよう!

子どもたちが安心して豊かに暮らすことができる安全なまちってどんなまちかな。子どもたちが安心して暮らせないとはいどういうことなのかな?

STEP 2

### 窓から見たことをよく考えよう!

世界では清潔でない環境で不便な生活をしている子どもがたくさんいます。日本でも地震や台風などで家が壊れて、とても不便な生活をしている子どもたちがいます。

STEP 3

### 自分ができる小さな行動をしてみよう!

- 1 家の防災グッズの点検をする、家族に報告する。
- 2 家族で台風や地震の時に危険な場所、いざという時に家族が集まる場所を確認する。
- 3 地域活動やイベントや防災訓練などに参加して、色々な人と知り合いになって自分のことも知ってもらう。
- 4 調べてみる
  - \* 地域や近所にある消火栓がどこにあるか。
  - \* 地域避難場所がどこにあるのか。
  - \* 「横浜市防災マップ」「横浜市防災センター」

STEP 4

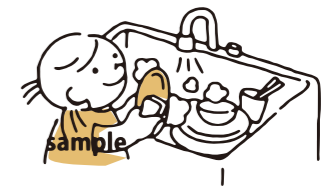
### みんなに伝えてみよう!

- **子どもの窓から見て**  
自分で見た「まち」と調べて見た世界の「まち」を比べて、安全に暮らしていける「まち」のイメージを持ってみる。
- **小さな行動**  
自分のまちで、自分にできることを考えて行動する。
- **伝える・広める**  
防災の点から見えた地域と自分たちにできることをつなげてどう伝えるか。どうやって呼びかけていくか。

12 つくる責任 つかう責任



## つかう せきにん たべる せきにん



STEP 1

### 窓から世界を見てみよう!

子どもとしての、「使う責任」と「食べる責任」って何だろう。自分の行動と地球の未来がどのようにつながるのかな?

STEP 2

### 窓から見たことをよく考えよう!

世界で生産されている食べ物のどのくらいが捨てられているのかな?自分は責任をもって食べているかな?おなかをすかせている子どもたちが見たらどう思うだろう。

STEP 3

### 自分ができる小さな行動をしてみよう!

- 1 食事、給食を残さない、好き嫌いせず残さず食べる。
- 2 買った物を大事にして、長く使う。
- 3 自分や家族の分別の仕方がルールを守っているかチェックしてみる。
- 4 家のごみ・冷蔵庫の食べ残しの量を少なくする
- 5 マイバック、マイはし・マイ水筒を持って出かける。
- 6 調べてみる
  - \* 買い物の時に認証マークのついている商品があるか。
  - \* どんな製品がよくごみとしてだされるか。
  - \* 環境にやさしい商品の認証マーク。

STEP 4

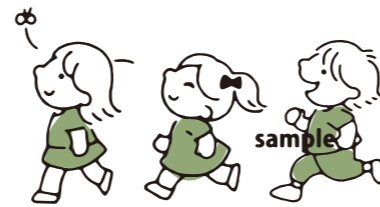
### みんなに伝えてみよう!

- **子どもの窓から見て**  
物や食べ物が豊かな日本の生活から、そうでない国に住む子どもたちの様子や思いを知る。だからこそ自分たちが心がけることって何か?
- **小さな行動**  
自分たちの生活をふりかえり、どう行動に移したか。
- **伝える・広める**  
感じたこと、学んだことと世界の課題をつなげてどうやって伝えていくか。

13 気候変動に  
具体的な対策を



## きこうをかえずに ぼくらがうごく



STEP  
1

### 窓から世界を 見てみよう!

「気候変動」って何だろう。なぜ起こるのだろう。地球に何が起  
こっているのかな?世界の子どもの生活はどうなっている  
のかな。未来の地球はどうなるのかな?

STEP  
2

### 窓から見たことを よく考えよう!

気候の大きな変動で起きた災害などで、つらい環境で生活して  
いる子どもたちがたくさんいます。自分たちの未来の地球や生  
物はどうなるのだろう。

STEP  
3

### 自分ができる 小さな行動を してみよう!

- 1 節電(エアコン、テレビ、ドライヤーなど)節水をすすんで行  
う。家族にも呼び掛ける。
- 2 家で植物を育てて少しでも緑を広げる。
- 3 紙など資源のむだづかいはしない。
- 4 リサイクルをきちんとする。
- 5 調べてみる
  - \*地球にやさしい行動って何か。
  - \*地球温暖化の状況やその原因。

STEP  
4

### みんなに 伝えてみよう!

- 子どもの窓から見て  
地球の気候の変化がどのように起こっているかを見る。  
その時に感じたことを自分のこととしてとらえてみる。
- 小さな行動  
自分をふりかえり、何を今すべきか考えて行動に移す。
- 伝える・広める  
感じたこと、学んだことと世界の課題をつなげてどうやって伝  
えていくか。

14 海の豊かさを  
守ろう



## ゆたかな うみを みらいにつなぐ



STEP  
1

### 窓から世界を 見てみよう!

世界の海や川で何が起きているのかな?  
きれいで豊かな海や川を守るためにどうしたらよいのかな?

STEP  
2

### 窓から見たことを よく考えよう!

日本と世界の海や川の状況はどうなのかな。どうしてそうなる  
のかな。海に住む生き物はどのような影響を受けているのかな。  
このままだと海の未来の姿はどうなっていくのかな?

STEP  
3

### 自分ができる 小さな行動を してみよう!

- 1 シャンプーや洗剤を使い過ぎない。海や川を汚すものをな  
べく流さない。
- 2 プラスチックの製品を外に捨てず、使うことを減らす。
- 3 地域の清掃活動に参加する。
- 4 地域の川の様子を知る。
- 5 調べてみる
  - \*海で起きている問題と原因。
  - \*「マイクロプラスチック問題」「海の羽根募金」

STEP  
4

### みんなに 伝えてみよう!

- 子どもの窓から見て  
海や川のあるべき姿を考えて、感じたことを自分のこととして  
とらえる。自分の生活スタイルをふりかえってみる。
- 小さな行動  
自分をふりかえり、何を今、すべきか考えて行動に移す。行動  
してどう感じたか、何が大切か考える。
- 伝える・広める  
たいせつに思ったことを世界の課題とつなげてどう伝えていく  
か。



## ゆたかな みどりを みらいにつなぐ



STEP  
1

### 窓から世界を 見てみよう!

世界の陸や森、生き物に今何が起きているのかな。大切な森や植物、生き物を守るにはどうしたらよいのかな?

STEP  
2

### 窓から見たことを よく考えよう!

日本と世界の陸、森林、田んぼや畑の状況はどうなっているのかな。どうしてそうなるのかな。陸に住む生き物は大丈夫かな? このままだと未来の地球はどうなっていくのかな?

STEP  
3

### 自分ができる 小さな行動を してみよう!

- 1 紙を大切に使う。(ティッシュ、トイレトーパー、印刷紙など)
- 2 紙の分別をする、家族のリサイクルの方法を確認する。
- 3 家にある木の製品にどんなものがあるか見てみる。
- 4 家で緑を育てる。野菜などを育てて食べる。
- 5 地域にある緑(森や林など)の様子を知る。
- 6 地域の清掃や草刈り活動に参加する。地域で緑を守る活動をしている人から話を聞く。
- 7 調べてみる  
\* 森の役割について

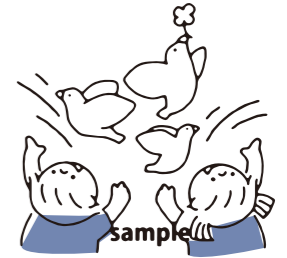
STEP  
4

### みんなに 伝えてみよう!

- **子どもの窓から見て**  
海や川のあるべき姿を考える。その時に感じたことを自分のこととしてとらえて自分の生活スタイルをふりかえる。
- **小さな行動**  
自分をふりかえり、何を今、すべきか考えて行動に移す。行動してどう感じたか。何が大切か考える。
- **伝える・広める**  
たいせつに思ったことを世界の課題とつなげてどう伝えていくか。



## へいわとせいぎの メッセンジャー



STEP  
1

### 窓から世界を 見てみよう!

世界のこどもたちの生活で、平和と正義は守られているのかな。子どもにとって平和と正義ってなんだろう?

STEP  
2

### 窓から見たことを よく考えよう!

戦争や紛争がなぜ起こるのかな、平和ってなぜ大切なのかな。世界で、法律やルールに守られた社会で生活できていない子どもたちっているのかな? 日本の子どもたちはどうなのかな?

STEP  
3

### 自分ができる 小さな行動を してみよう!

- 1 家族に「おはよう」「行ってきます」「ただいま」「いただきます」「ごちそうさま」「おやすみなさい」「ありがとう」「ごめんなさい」などがきちんとと言える。
- 2 家族のルールを守る、家族との約束を守る。
- 3 家族に自分の思いを聞いてもらう。自分も家族からの話をきちんと聞く。
- 4 調べてみる  
\* ユニセフの活動について。  
\* 戦争を体験した人から話を聞く。  
\* 横浜大空襲・広島長崎原子爆弾のこと

STEP  
4

### みんなに 伝えてみよう!

- **子どもの窓から見て**  
紛争などで命をいつ失うかわからない状況で生活している子どもたちがどんな気持ちでいるか考える。
- **小さな行動**  
困っている子どもたちのために何ができるか考えて行動する。自分たちの生活の中での平和とは何か考えて行動する。
- **伝える・広める**  
平和な国で生活をしている自分たちが心がけることをどう伝えるか。

17 パートナーシップで  
目標を達成しよう



## ちからを あわせて もくひょう たっせい



STEP  
1

### 窓から世界を 見てみよう!

「パートナーシップ」って何かな。なぜ必要なのかな。  
SDGs取組目標を達成するってどんなことだろう。どんな世界・  
地球になればよいのかな?

STEP  
2

### 窓から見たことを よく考えよう!

SDGsの取組ではなぜ国をこえた協力が必要なのかな。  
自分が考える「パートナーシップ」ってなんだろう。家族、まち  
の人たち、友だちと協力し合うってどんなことだろう?

STEP  
3

### 自分ができる 小さな行動を してみよう!

- 1 家族にいつも協力する。助け合えるようにする。
- 2 家事などのお手伝いをする。買い物に行く。
- 3 学校で取り組んだSDGsの活動を家族に伝える。
- 4 家族でSDGsで何ができるか考える。やってみる。
- 5 地域や地域の人のためにボランティアで活動している人たち  
を手伝ってみる。
- 6 地域の清掃活動などに参加する。
- 7 調べてみる  
\*SDGがどんな活動をしているのか。

STEP  
4

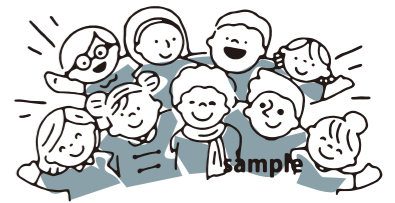
### みんなに 伝えてみよう!

- 子どもの窓から見て  
世界の目標としてSDGの取組をみて、世界が地球の未来のため  
に、平和のために協力していく大切さを考える。
- 小さな行動  
自分の生活の中で「パートナーシップ」でよりよいものにでき  
ることには何があるか、目標を立てて行動してみる。
- 伝える・広める  
これからどんな行動をしたいか?どんなクラスにしていきたい  
か。

18 協力交流 多文化共生



## きょうりよく こうりゅう たぶんかきょうせい



STEP  
1

### 窓から世界を 見てみよう!

横浜はなぜ世界平和をめざしているのかな。  
なぜ横浜市には、たくさんの外国人が住んでいるのかな?

STEP  
2

### 窓から見たことを よく考えよう!

「協力」「交流」「多文化共生」はそれぞれどんなことかな。子ど  
もにとって「平和」って何だろう。(世界で・日本で・学校で) 国  
際都市横浜の未来の姿ってどうなっているのかな?

STEP  
3

### 自分ができる 小さな行動を してみよう!

- 1 家族でそれぞれが関わっている外国の人たちが、日本でどの  
ように活躍してどんなことで困っているか話す。
- 2 世界の暮らしやお祭り、食べ物などを紹介するテレビ番組を  
みる。
- 3 日本の文化や伝統に関心を持つ。日本のよいところを見つけ  
ようとする。外国の人に伝える。
- 4 地域の知り合いの外国人の人にあいさつをする。
- 5 調べてみる  
\*横浜市が外国人の人たちにどんな活動を行っているか。  
\*「よこはま子どもピースメッセンジャー」の活動・パシフィ  
コ横浜ってどんなところ?

STEP  
4

### みんなに 伝えてみよう!

- 子どもの窓から見て  
横浜が世界平和に貢献する姿を見る。横浜が国際都市として活  
躍していることをどう考えるか。
- 小さな行動  
窓から見て考えて、世界の平和のために自分にできることをク  
ラスや友だちとの関係でも考えて行動する。
- 伝える・広める  
行動して感じたこと学んだことをどう伝えるか。



公益財団法人  
横浜市国際交流協会

YOKOHAMA ASSOCIATION  
FOR INTERNATIONAL  
COMMUNICATION AND  
EXCHANGES (YOKE)

協力：横浜市国際局

学校名

年 組 番

名前