

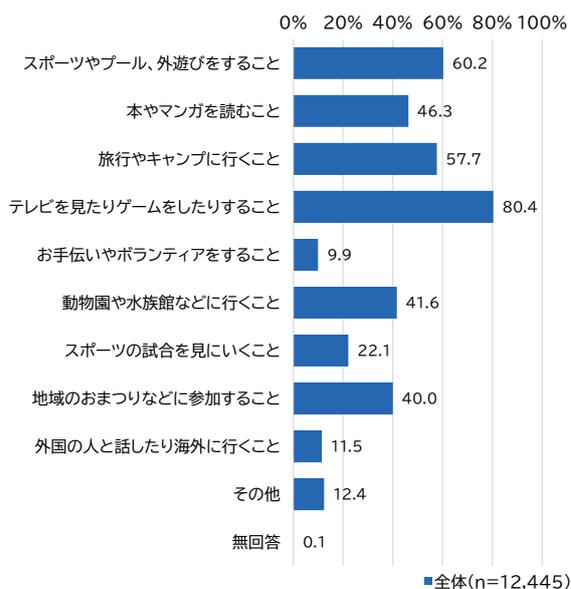
## (7) 小学4年生以上の子ども本人への質問<sup>46</sup>

### ア 学校が休みの日にやりたいこと

学校が休みの日にやりたいことは、「テレビを見たりゲームをしたりすること」が 80.4%と最も多く、「スポーツやプール、外遊びをすること」が 60.2%、「旅行やキャンプに行くこと」が 57.7%。

【問 1】 あなたが、学校がお休みの日にやりたいことに○をつけてください。(複数回答)

図表 4-251 学校が休みの日にやりたいこと



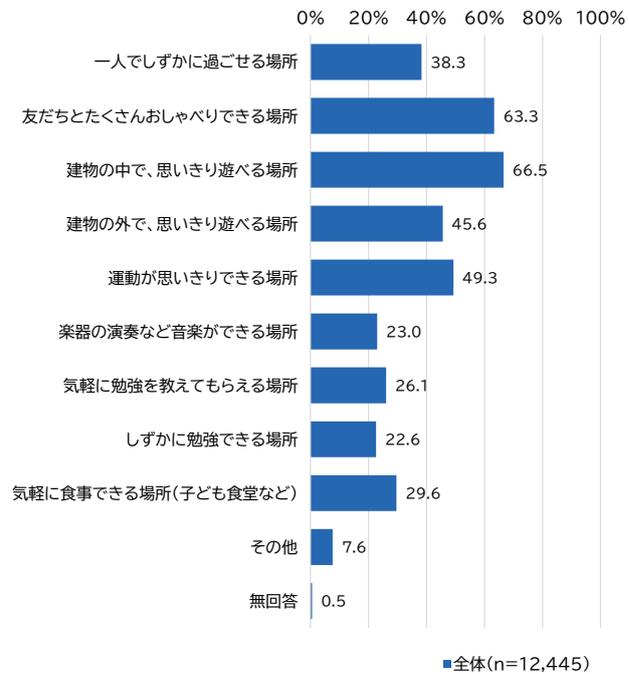
<sup>46</sup> 以降の設問は、あて名の子どもが4年生以上の場合に、子ども本人に回答を依頼した設問である。

## イ あったらしいなと思う場所

あったらしいなと思う場所は、「建物の中で、思いきり遊べる場所」が 66.5%と最も多く、「友だちとたくさんおしゃべりできる場所」が 63.3%、「運動が思いきりできる場所」が 49.3%。

【問 2】 あなたが、こんな場所があったらしいなと思う場所を教えてください。(複数回答)

図表 4-252 あったらしいなと思う場所

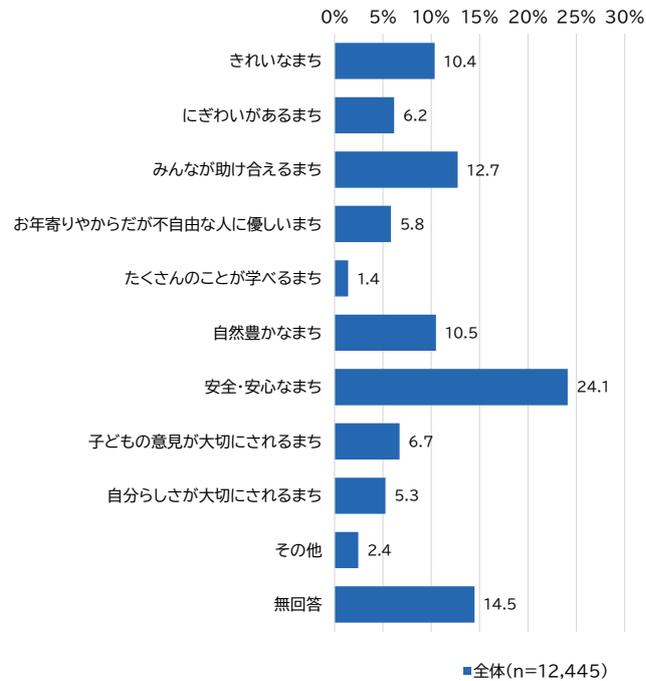


## ウ 横浜市がどのようなまちになってほしいと思うか

横浜市がどのようなまちになってほしいと思うかについて、「安全・安心なまち」が 24.1%と最も多く、「みんなが助け合えるまち」が 12.7%、「自然豊かなまち」が 10.5%。

【問 3】 あなたは、横浜市がどのようなまちになってほしいと思いますか。(単一回答)

図表 4-253 横浜市がどのようなまちになってほしいと思うか

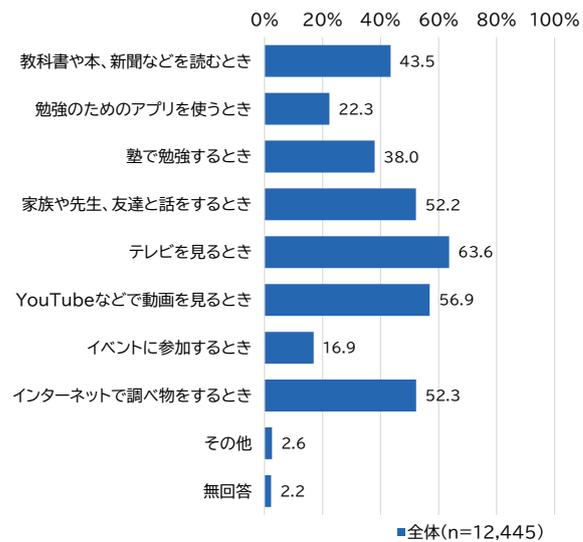


## エ 新しいことを知ったり学んだりするとき

新しいことを知ったり学んだりするときは、「テレビを見るとき」が 63.6%と最も多く、「YouTube など動画を見るとき」が 56.9%、「インターネットで調べ物をするとき」が 52.3%。

【問 4】 あなたが、学校の授業以外で、新しいことを知ったり学んだりするのはどのようなときですか。  
(複数回答)

図表 4-254 新しいことを知ったり学んだりするとき



## オ 大人に伝えたいこと(自由回答)

大人に伝えたいことについて、自由回答の形式で尋ねた。回答の得られた 5,092 件について分析を実施<sup>47</sup>したところ、「学校・勉強に関すること」が 28.3%と最も多く、「遊び場・居場所に関すること」が 11.9%、「自然、環境に関すること」が 4.6%であった。

「学校・勉強に関すること」の意見では、勉強を教えてくれていることに対する感謝の言葉や、子どもの意見の尊重に関する意見、一人ひとりの理解度に応じた授業を求める意見、中学校給食に関する意見が見られた。

「遊び場・居場所に関すること」の意見では、屋内外で思い切り遊ぶことができる場所を求める意見や、勉強等を見てもらえる場所、小学校高学年以上の子どもの行くことのできる場所に関する意見が見られた。

「自然、環境に関すること」の意見では、緑を増やすことや、動植物が過ごしやすい環境を求める意見が見られた。また、ごみのポイ捨てに関する意見や、SDGsの推進に関する意見も見られた。

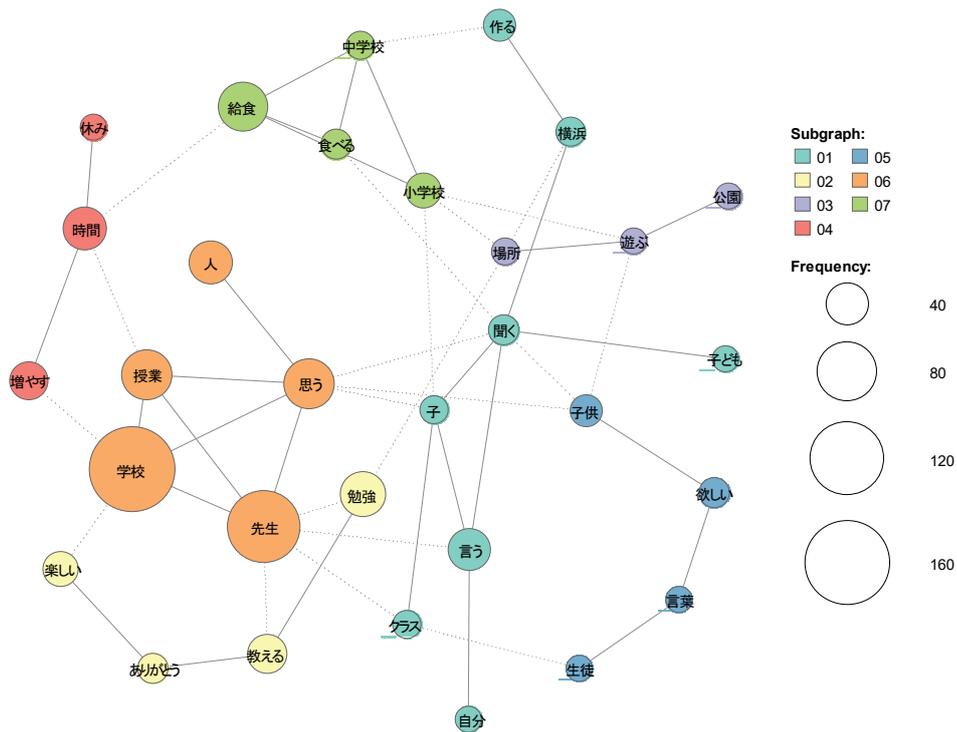
【問5】 あなたが、学校の先生や役所の人などの大人に伝えたいことがあれば、どのようなことでも良いので、教えてください。(自由回答)

図表 4-255 大人に伝えたいこと

No.	分類	割合(%) (n=5,092)
1	学校・勉強に関すること	28.3
2	遊び場・居場所に関すること	11.9
3	自然、環境に関すること	4.6
4	子どもへの接し方・意見の尊重	2.9
5	街の安全に関すること	2.4
6	友達に関すること	1.5
7	福祉に関すること	1.3
8	感謝等	7.5
9	その他(上記項目に該当しない意見)	19.0
10	特になし	28.1

<sup>47</sup> テキストマイニングの手法を用いて、自由回答で得られた意見の分析を行った。分析手法の概要は以下の通りである。初めに、回答が得られた 5,092 件のうち、1,027 件に対して手動による分類を実施した。その後、1,027 件のデータを訓練データ、検証データ、テストデータに分割し、テキスト分類モデルの学習及び評価を行った。分類精度は、「その他」を除く 9 項目の正解率(Accuracy)の平均が 95.8%、上位3項目(上表の No.1~No.3)では 94.1%となっている。なお、テキスト分類モデルは、Transformer モデル(Ashish Vaswani ら(2017) "Attention Is All You Need")のエンコーダ部分を用いた(重みの更新は、Adam(学習率=0.001,  $\beta_1=0.9$ ,  $\beta_2=0.999$ )による)。分類精度向上のため、Facebook が公表する fastText(<https://fasttext.cc/>)を訓練済みの単語の分散表現として用いた。

図表 4-256 学校・勉強に関すること 共起ネットワークによる分析<sup>48</sup>

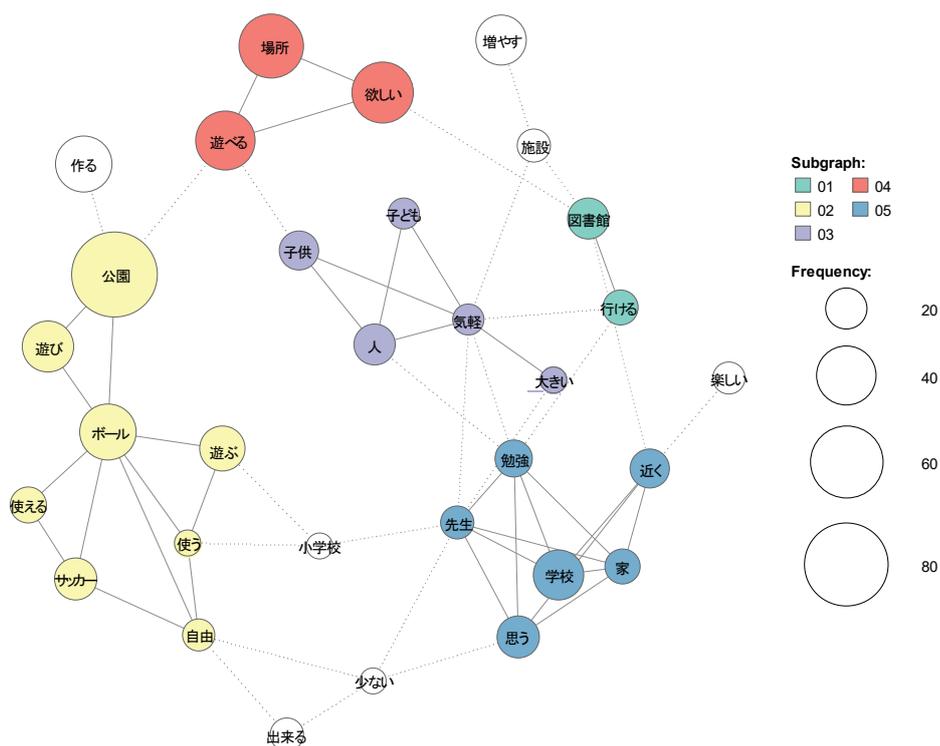


<出現頻度が多い単語が用いられた意見の例>

- いつも学校で優しくわかりやすく勉強を教えてくださいありがとうございます。
- 学校の先生が子供達の意見をもっと聞いてくれるようになると良いと思う。
- もっと1人1人が困らずに楽しく、わかりやすく、授業をできるような教室を作ってほしい。
- 中学校に給食を導入してほしい。栄養士さんが作ってくれた給食を毎日食べていて、中学校でもバランスの良い給食があればいいなと思います。
- 学校の休み時間を増やして欲しいです。理由は、友達といっぱい遊びたいからです。

<sup>48</sup> 分類結果の上位3項目の意見に関して、使用語の頻度や関連を見るため、KHCoder(樋口耕一氏が開発したテキストマイニングのためのソフトウェア。公式 URL: <https://khcoder.net/>)による共起ネットワーク分析を実施。円の大きさは語の出現頻度の多さを、円同士を結ぶ直線は、それらの語が1つの意見に同時に出現する頻度が多いことを示している。また、互いに強く結びつく語をグループ分けし、同じグループに属する語については、同じ色の円で示している。共起ネットワーク分析においては、手動で分類したデータを用いている。(以下同様)

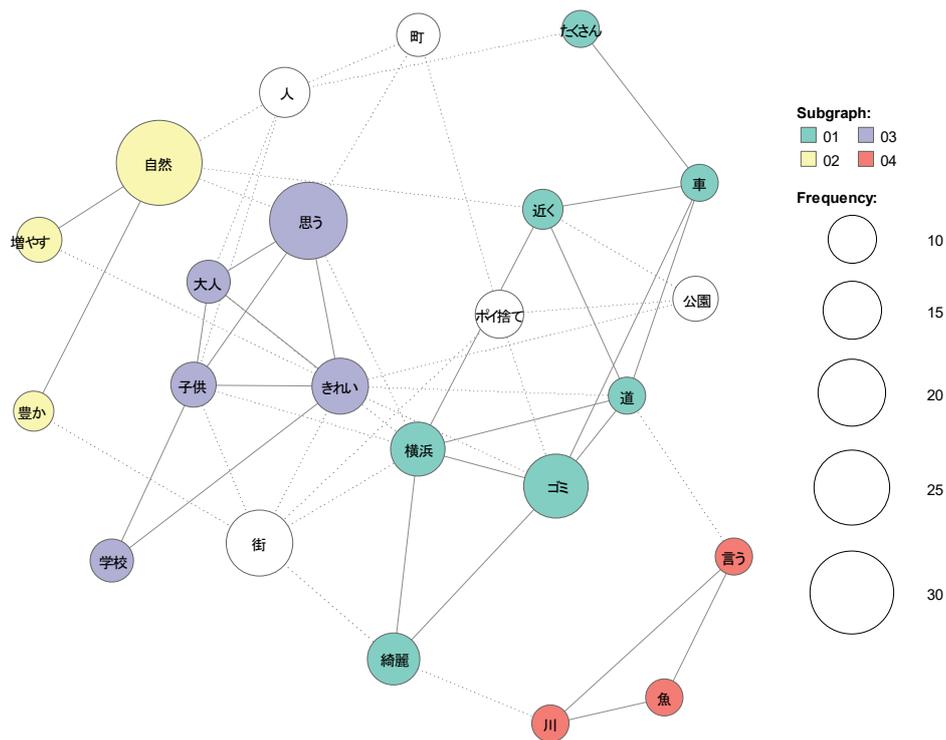
図表 4-257 遊び場・居場所に関すること 共起ネットワークによる分析



<出現頻度が多い単語が用いられた意見の例>

- ボール遊びが思いっきりできる公園を増やしてほしいです。公園にトイレをつけてほしいです。
- ボール、自転車、楽器演奏など。自由に遊べて誰からも文句の言われない場所がほしいです。
- 放課後、宿題や勉強が分からない時、学校や地区センターとかで教えてくれる人がいると良いと思う。みんな地区センターで遊ぶし、塾は電車に乗らないと行けないので、家の近くでそういうのがあったら良いと思う。
- 気軽に静かに勉強をする場所にすぐ行けるように、図書館や見守ってくれる人がいて、子供も気軽に行ける施設をもっと増やしてほしいです。
- 小学校高学年、中学生が行きやすい場所があるといい。小さい子が遊ぶ場所はたくさんあるから。

図表 4-258 自然、環境に関すること 共起ネットワークによる分析



<出現頻度が多い単語が用いられた意見の例>

- もっと緑を増やして自然豊かな街にして欲しいと思います。そのために税金を使って欲しいと思います。
- 横浜市をゴミのポイ捨てのない綺麗な街にしてほしいです。
- 自然をなくさないで、人間も動物も鳥も魚もみんながそれぞれ暮らせるようにしてほしい。
- SDGs が守れて、安心な街にするためにもう少し子供の意見を取り入れてもいいと思います。