



今月号のテーマは「時間割の工夫」です。コロナ禍での教育活動にゆとりをもたせるために、時間割を工夫している学校の取組についてご紹介します。

Topic

①

コロナ禍における午前 5 時間制

教職員にゆとりの時間を… つづきの丘小学校 (都筑区)



昨年度の Smile でも紹介しました、「時間を生み出すチャレンジ」。今回とり上げるつづきの丘小学校では、午前中の時間を工夫し、午後の時間を充実させています。



学校長

子どもたちへの教育活動をより充実させていくためには、教職員のゆとりが大事だと思います。そのために本校では、6月の第二期より午前5時間授業をスタートしました。6校時に関しては、委員会活動やクラブ活動、集会活動など活動的な学習や、課題解決的な学習となるように考え、9月より実施していく予定です。教職員あつての教育活動。元気でクリエイティブな教職員によって、子どもたちも安心して授業に臨めます。

午前 5 時間制

※ 教職員の勤務時間 8:15~16:45
※ 6校時は9月より実施予定

		月	火	水	木	金
登校				8:20		
健康観察・朝の会				~8:30		
1校時	8:30~	40分授業	40分授業	40分授業	40分授業	40分授業
2校時	9:10~	40分授業	40分授業	40分授業	40分授業	40分授業
クリーンアップタイム	9:50~	15分間				
3校時	10:05~	40分授業	40分授業	40分授業	40分授業	40分授業
4校時	10:45~	40分授業	40分授業	40分授業	40分授業	40分授業
クリーンアップタイム	11:25~	15分間				
5校時	11:40~	40分授業	40分授業	40分授業	40分授業	40分授業
給食	12:20~	45分間				
昼休み&清掃	13:05~	25分間 ※午前中終了学年は帰りの会を含む(13:30下校)				
6校時	13:30~	ロングタイム	ロングタイム	ショートタイム	ロングタイム	ショートタイム
	~14:00			30分授業		30分授業
	~14:30	60分授業	60分授業		60分授業	
下校時刻		14:40下校	14:40下校	14:10下校	14:40下校	14:10下校

学びの午前

活動の午後

午前中 2 回
15 分間の休み時間
気分リフレッシュ

1・2 年生は
年間を通して
13:30 下校

午後は活動の時間
として共通理解
学校生活のリズムを整える

下校時刻が早まり
放課後に教職員は
自分の時間を確保

学年ごとの下校時刻

	月	火	水	木	金
1年生	13:30	13:30	13:30	13:30	13:30
2年生	13:30	13:30	13:30	13:30	13:30
3年生	13:30	13:30	14:10	13:30	14:10
4年生	14:40	14:40	14:10	14:40	14:10
5年生	14:40	14:40	14:10	14:40	14:10
6年生	14:40	14:40	14:10	14:40	14:10



子どもたちや教職員の様子

- ・ 2回のクリーンアップタイム(休み時間)で校庭使用を3学年ずつにすることで密が避けられ、子どもの怪我も減りました。
- ・ 放課後に自分の自由な時間が増えたので、校外での研究会に参加する教職員が増えました。
- ・ 個人面談や成績処理日などの午後に入る予定も、年間授業時数を心配することなく実施することができます。

ポイント

1 単位時間を柔軟に変更
ただし年間授業時数はきちんと確保

学校の特色を生かした
カリキュラムマネジメントを实行

保護者や地域へ学校だよりや
ホームページを通して説明

注目!

目黒区立小学校の 午前 5 時間制

文部科学省 調査研究委託

「これからの時代に求められる資質・能力を育むためのカリキュラム・マネジメントの在り方に関する調査研究」



目的

- ・ 「学力の定着・向上」を図る。
- ・ 「午後の時間にゆとりを生み出し、各学校の実態に合わせた活用」を図る。

内容

1 単位時間を 40 分間とし、集中力が高い午前中に学習を行い、午前 5 時間制の有用性について研究している。

※ 目黒区内の小学校 22 校中 15 校が実践しています。

お知らせ



教育委員会事務局

初の対話型オンライン研修

日時 9月17日(木)

「持続可能な働き方を考える Zoom de ワークショップ」

業務改善アドバイザー 妹尾昌俊氏のファシリテートによって、自身の働き方を考えませんか? YCAN 研修受講受付システムより、お申込みください。詳しくは、学校便利帳「8月31日付 教政第157号」をご覧ください。

~先生の Happy が子どもの笑顔をつくる~

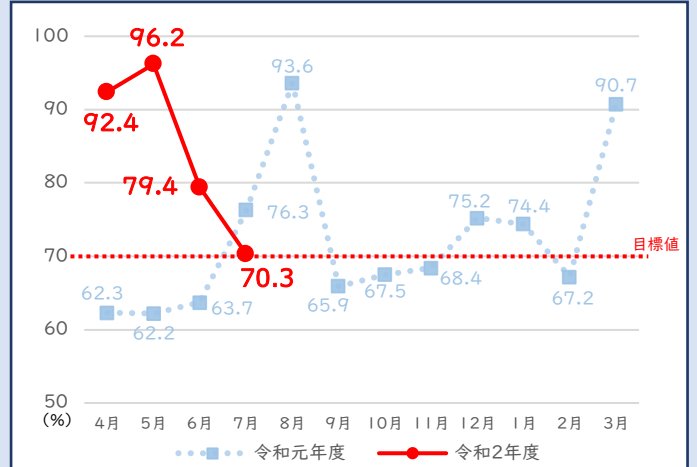
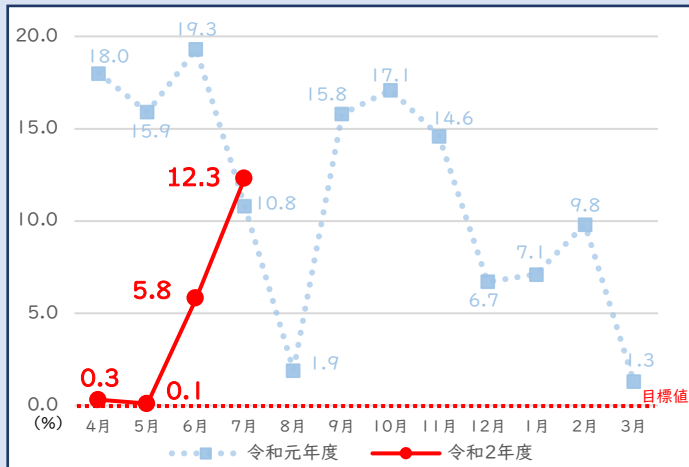
7月 時間外勤務等の実績

※令和元年度の平均値は
高等学校を除く校種の平均値となっています。

(1) 「教職員の働き方改革プラン」達成目標との比較・推移 (令和2年8月21日時点)

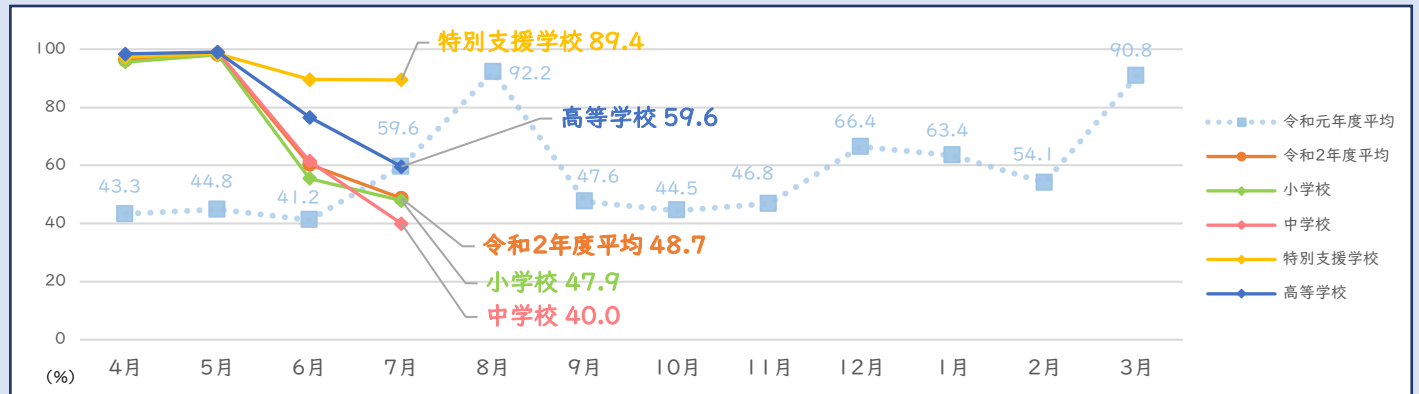
項目	目標			
時間外勤務月 80 時間超の教職員の割合	0%			
令和2年7月実績				
平均	小学校	中学校	特別支援学校	高等学校
12.3%	8.5%	22.6%	0.8%	12.6%
前年比 ☹️ +1.5	☹️ +5.9	☹️ -7.5	☹️ +0.5	—

項目	目標			
19時までに退勤する教職員の割合	70%			
令和2年7月実績				
平均	小学校	中学校	特別支援学校	高等学校
70.3%	68.8%	68.4%	90.9%	74.8%
前年比 ☹️ -6.0	☹️ -8.0	☹️ -3.9	😊 +0.3	—

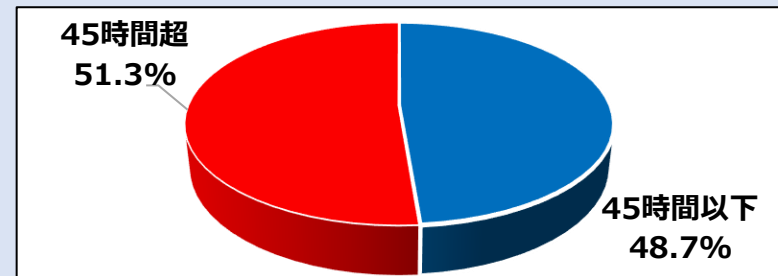


(2) 時間外勤務 (令和2年7月) の詳細

◇ 時間外勤務 45 時間以内の割合 (校種別割合)



◇ 7月の時間外勤務 45 時間以内の教職員の割合



横浜市立学校の教職員の声 教育委員会事務局に届きます!

二次元コード

URL

感想など教職員のみさんの声をお寄せください。

勤務時間実績は正確に!

- 過去にはこんな声も聞かれました
- タッチしてからも仕事してますよ...
- 土日出勤してもタッチしません...
- 100時間超えると指導が入るので...
- 校外出張の申請を忘れていました...

今現在、みなさんの意識は随分変わっていると思います。「真実に"タッチ"!!」ご自身の勤務時間を正確に見える化して振り返り、理想の働き方を目指しませんか。