
第 2 章

基本的な方向性

1 基本姿勢

「横浜教育ビジョン2030」の具現化に向け、本計画を策定・推進するに当たっての基本姿勢として、次の2点を示します。

(1) 持続可能な学校への変革

持続可能な未来の創造・持続可能な学校への変革を目指し、

- SDGs※との関係性を意識した教育活動の展開
- 「教職員の働き方改革」の着実な実施
「横浜市立学校 教職員の働き方改革プラン」4つの戦略・40の取組の着実な推進
(総合学校支援システムの構築、職員室業務アシスタントの全校配置、部活動指導員等の拡充等)
- 地域、企業、大学及び関係機関等との連携・協働の推進
- 自然環境に配慮した学校施設の整備を進めます。

※ 2015年「国連持続可能な開発サミット」で採択された持続可能な開発目標 (Sustainable Development Goals)

(2) 客観的な根拠に基づく教育政策の推進 (EBPM※)

明確な指標設定のもと、大学や企業等と連携し、学力・学習状況調査等のデータの分析や施策・取組の効果検証を踏まえて、授業改善や教育施策を推進します。

※ Evidence Based Policy Making の略称

SDGs (持続可能な開発目標) : 17の目標

SDGsとは、2015年「国連持続可能な開発サミット」で採択された持続可能な開発目標 (Sustainable Development Goals)です。169の関連ターゲットを伴う17の目標は、先進国を含む国際社会全体の目標であり、各国内での取組も対象としています。



2 特に重視するテーマ

1 新学習指導要領の着実な実施と主体的な学びの実現

2020年から全面実施される新学習指導要領への移行に向けた万全な準備を行い、着実に実施することにより、主体的な学びを実現することができるよう、各取組を推進します。

- (取組例) ○「横浜市立学校 カリキュラム・マネジメント要領」の策定・活用、授業改善
 ○「横浜市立学校 カリキュラム・マネジメント要領」に準拠した「横浜市学力・学習状況調査」の実施
 ○小学校高学年における一部教科分担制の導入
 ○小学校外国語教科化への対応、中学校・高等学校における英語の外部指標の活用
 ○学力の定着に困難を抱える子どもへのきめ細かな学習支援、放課後学習支援の実施

2 新時代の到来を見据えた次世代の教育の推進

グローバル化の一層の進展や情報社会、超スマート社会、AIの進化等、新時代の到来を見据え、子どもが地域や社会とのつながりを通して、新たな価値を創造する力を育みます。

- (取組例) ○タブレット端末の整備、ICT支援員の配置
 ○SGH(スーパーグローバルハイスクール)、SSH(スーパーサイエンスハイスクール)の更なる深化・発展によるグローバルリーダーの育成
 ○企業や地域と連携した課題解決の体験型学習「はまっ子未来カンパニープロジェクト」等の推進

3 子どもの健康の増進

生涯にわたって、健康かつ豊かな生活を送ることができるよう、自ら健康を保持増進しようとする態度の育成や、科学的根拠に基づく体力向上に取り組みます。

- (取組例) ○「体力・運動能力調査」の分析・検証を通じた体力向上
 ○持続可能な部活動の実現(部活動指針の改訂、部活動指導員の配置)
 ○ハマ弁を活用した中学校昼食の充実

4 多様なニーズに対応した特別支援教育の推進

共生社会の実現に向け、全ての学校において、インクルーシブ教育システムの構築を更に推進し、多様な教育の場を充実させていくとともに、全ての子どもに、あらゆる教育の場で、一貫した適切な指導や必要な支援を行います。

- (取組例) ○特別支援教室実践推進校への非常勤講師の配置拡充
 ○巡回型指導の実施による通級指導教室の充実
 ○知的障害・肢体不自由特別支援学校の充実

5 複雑化する課題の解決に向けた学校組織の体制強化、福祉・医療との連携強化

いじめ等の課題の早期発見・解決や日本語指導が必要な児童生徒及び不登校児童生徒への支援の充実に向け、学校組織の体制強化を進めるとともに、貧困・虐待等の課題に対応するため、福祉・医療との連携強化を図ります。

- (取組例) ○児童支援専任・生徒指導専任教諭配置に伴う後補充非常勤職員を常勤化している学校の拡充
 ○スクールソーシャルワーカーが全小・中学校を定期的に訪問できる体制整備
 ○日本語指導が必要な児童生徒の増加に合わせた事業の拡充
 ○不登校児童生徒を支援するハートフルルーム等の充実
 ○医療的ケア児への支援の充実に向けた関係局との連携強化

6 計画的な学校施設の建替えの推進

「横浜市立小・中学校施設の建替えに関する基本方針」(2017(平成29)年策定)に基づき、老朽化した学校施設の建替えに順次着手します。

- (取組例) ○建替えに向けた調査の実施
 ○建替工事の着手