

# 連携協働通信「架け橋」

令和5年3月20日

横浜市教育委員会 学校支援・地域連携課 発行 NO. 30

各学校や地域における地域学校協働活動の推進を目的に、地域と学校の連携・協働に関する情報を発信する連携協働通信「架け橋」を発行しています。当課のWebサイトでもご覧いただけます。

<https://www.city.yokohama.lg.jp/kurashi/kosodate-kyoiku/kyoiku/sesaku/chiiikirenkei/gakkoushien.html>

## 第5回 学校・地域コーディネーター養成講座 報告

### 『コーディネーター同士の交流を深める！方面別交流会』

学校・地域コーディネーター（地域学校協働活動推進員）養成講座の最終回となる第5回研修を行いました。2月8日に北部と南部、2月17日に東部と西部の方々にお集まりいただき、方面別での開催としました。第4回研修に引き続き、講師として横浜市学校・地域コーディネーター連絡会 高橋 由美子様、ファシリテーターとして参画はぐくみ工房代表 竹迫 和代様をお招きし、企画発表、交流会を実施しました。

### 研修振り返り（自由記述）

#### <今後、コーディネーターとして活動するにあたり参考になったこと>

- ・自分では思い浮かばないアイデアが多くあり、勉強になりました。
- ・色々な発想、考え方を学べました。今後の活動をする引き出しが増えたように思います。
- ・同じテーマでも人により切り口が違う発表で、人の意見の大切さを思い知りました。
- ・自分の興味のある企画ばかり見てしまうので、全部の発表が見られてとても参考になりました。
- ・どの企画も子供と地域のつながりを考えていて、子供に必要なものだと実感しました。
- ・各グループの時間が短かったので、つっこんだ話までできなかったのが少し残念でした。
- ・アイデアはそれぞれ素晴らしいが、どこまで実現可能か？難しいと思いました。
- ・やりたい事はたくさんあっても具体的に動いていくのは大変だろうなという思いではあります。出来ることを出来る範囲でやっていきたいです。



◇発表についての感想を付箋に記入し、方面別の木に貼り付けます。どの木も満開になりました！

## 北部、南部の企画発表

### キャリア教育

- 1 芸術の秋！食べて触れて一緒に学ぼう！（北）
- 2 プロフェッショナル・アート・ライブ（北）
- 3 プロを発掘！未来を発掘！（北）
- 4 舞台裏にスポット！！（南）
- 5 YouTuber だけが職業じゃない！  
～何にでもなれる自分をみつけよう～（北）
- 6 お仕事フェスティバル  
～さがしてみよう！ぼくのわたしの未来の姿～（南）

### 地域行事

- 7 夏祭りで遊びも仕事も“ギュッ♡”と体験！（北）
- 8 目指せ！子ども店長  
～地域ふれあいフェスティバル～（南）
- 9 おみせやさんにチャレンジ！  
～キミもお店のプロデューサー！～（南）
- 10 ♪はっぴー♪night festival（南）

### 防犯・安全安心

- 11 わんわんパトロール🐶ワン（北）
- 12 ぼくらのサバイバルMAP（北）
- 13 知りたいな！子供心と歩む道（南）
- 14 みんなでつくるあんぜんMAP  
『みまもろうぜ！👁️👁️』（南）

### 授業・学校生活支援

- 15 たのしい🌟SDGsはじめました。（北）
- 16 遊んだつもりで“ちゃっかり”SDGS  
～スタンプリー付き～（南）
- 17 海外生活をバーチャルホームスティ（北）
- 18 春だからウキウキ🌟キラキラさあ出発🌟（北）
- 19 新1年生応援団！（南）

### 環境整備

- 20 {自由研究にも、もってこい！}  
とって！食べて！知ってみよう！（北）
- 21 ふぞろいの野菜もおいしいよ！  
子供達のやおやさん（北）
- 22 たのしくおいしい グリーンカーテン  
～キエーロで解決 フードロス～（南）

## 東部、西部の企画発表

### キャリア教育

- 1 つながレストラン  
～ちびっこシェフから地域の皆さまへ～（東）
- 2 四季折々 ちびっ子ワクワク農家レストラン（西）
- 3 私たちの夢の商店街！（西）

### 地域行事

- 4 花咲コインで子どもまつり🌸（東）
- 5 ハマツ子コインでキッズフェス 2023Y☆彡  
「1番もうかったお店には特典がでるよ！」（東）
- 6 {キャップ通貨で}エコ祭りだワッショイ！  
～SDGS への道～（西）
- 7 避難所ってどんなところ？！  
リアル体験で災害に備えよう！（東）
- 8 ワクワク♡ドキドキ 家族で学校に泊まろう！  
～何が足りなかったかな？～（東）
- 9 学校に泊ろう！（西）
- 10 ダンボールDEスイートルーム（東）
- 11 {災害時}ダンボールを持って  
教室へ泊まろう！（西）

### 防犯・安全安心

- 12 やればできる！みんなで人命救助😊（東）
- 13 AEDで助かる命（西）
- 14 輪（和）になって作ろう YouTube（東）

### 授業・学校生活支援

- 15 学校では教えてくれない授業  
～本物に出会う体験～（東）
- 16 地域の玉手箱（西）
- 17 ≪yokohamacity≫横浜一受けたい授業（西）
- 18 大人だって失敗するさ～！（東）

### 環境整備

- 19 HONMOKU に広がるアンブレラ・スカイ☂️（東）



◇どの発表も「子どものため」という

ねらいがはっきりしていました。充実した発表会になりました！

## 研修振り返り（自由記述）

### <交流会を通して学んだこと>

- ・他の学校のコーディネーターさんの活動を伺う事ができました。
- ・自分のところが全てではない、あたり前でないと分かったのが良かったです。
- ・他校の皆さんも一から活動されていると知り、自信ができました。
- ・活発に動いてらっしゃる学校がすばらしく、目標にしていきたいと思いました。
- ・様々な活動をしている方々があることが分かって、とても良い機会となりました。  
正に私たちには調整能力が求められているのだと痛感しました。
- ・活動に対して夢を持つことができました。
- ・毎回フリートークの時間があると良いなと思いました。
- ・近隣の人とも話ができたので、今後連絡を取りたいと思います。
- ・名刺交換良かったです。今後も連絡が取れるので、名刺を活用したいです。



◇具体的な活動の好事例や悩みなどを共有できました。今後の活動に生かしていただきたいです！



## 研修振り返り（自由記述）

### <一年間を通しての養成講座の感想>

- ・毎回「今日は何をやるのだろう…」とドキドキでしたが、終わってみると楽しい時間でした。
- ・皆さん、地域や学校の子もたちのためにより良い環境を作る努力はすごいなと思いました。
- ・新設の学校も多い事が分かり、これから色々な可能性のある活動だと思います。
- ・養成講座の重要性をひしひしと感じました。学校、子どもたちにとって役に立てるコーディネーターとはどうあるべきか学びました。節度を持ち協力する心を忘れないようにしたいです。
- ・「学校がやっている事」「PTAがやっている事」「コーディネーターがやっている事」、学校ごとに異なり、良い面を学び、ブラッシュアップできるものがあると感じました。
- ・活動内容を学べたことも良かったです。何よりも仲間とつながれて嬉しかったです。
- ・ワークショップや交流トークを通して仲間づくりにつながりました。まさに人材バンクですね。
- ・会計や運営など事務的な事や、既に活動している学校の事例、実際に行っていく上でのアドバイスやポイントなどを具体的に知りたかったです。
- ・これから新設でスタートなので、何年後かに事例の失敗談など聞きたいです。
- ・学校運営協議会についてももっと話し合う時間があれば良いと思いました。

◇最後に、講師の高橋様より今年度の講座のまとめとしてお話をいただきました。

「その活動はなんのため？」 養成講座の企画が実現するために…

学校支援活動：学習指導要領のどの部分に該当するのか？

地域活動：自立した活動になっているか？

⇒ 学校が負担になる活動でないか？



**【ポイント 1： 地域学校協働本部の担い手】**

地域学校協働本部の 3 つの要素

**①コーディネート機能**

より幅広い地域住民や団体等の参画を得て、学校との連絡調整を行い、緩やかなネットワークを形成する。

**②多様な活動**

従来の地域住民等に加え、NPO、民間企業などにも学校の教育活動に参画していただき、地域と学校が目標を共有して双方向の活動を進める。

**③継続的な活動（継続・安定）**

学校の教職員や地域学校協働本部の構成員がかわっても、継続的に地域住民が参画し、安定して活動を進める。

地域と学校がパートナーとなり、  
地域全体で子供たちの成長を支え、  
地域を創生する活動を推進する！

**【ポイント 2： コーディネーターの活動は社会教育】**

まちづくりの視点で活動（社会教育）をするために、学校教育への理解をもった地域との調整役が必要となる。

**3つのきく力：** 聴く力 ・ 訊く力 ・ 効く力

**【ポイント 3： つながる：情報収集・情報発信・情報の整理】**

情報収集・発信・整理のために… コーディネーター同士の横のつながりは大切。

コーディネーターとして「**つながる**」ことを楽しもう！

◇一年間、どうもありがとうございました。今回、講座を修了された学校・地域コーディネーターの方について、朝会や集会、学校説明会、PTA 総会、自治会町内会、学校だより、PTA だより、ホームページ等を通して、子ども、保護者、地域の皆様、教職員等への周知をぜひお願いいたします。また、学校・地域コーディネーターとのコミュニケーションを密にとることで、ニーズの共有と信頼関係の構築を図りながら、充実した活動につなげていただければと思います。来年度も引き続き、学校・地域コーディネーター養成講座を開講いたします。今後ともどうぞよろしくお願いいたします。

## 連絡事項

### 学校運営協議会へのオブザーバー参加について

皆様のご支援、ご協力により、令和4年度までに多くの学校で学校運営協議会が設置されました。ありがとうございました。

この状況を受けて令和5年度からは、これまで重点を置いてきた学校運営協議会の「立ち上げ」から「質の向上」に重点を移していく必要があります。そのために、来年度より学校支援・地域連携担当指導主事に加え、各区こども家庭支援課で勤務をしている学校連携・こども担当職員（学校支援・地域連携課所属）が各学校の学校運営協議会へオブザーバー参加をさせていただき、各協議会の状況を把握していきたいと考えています。

オブザーバー参加により把握した各協議会における好事例については研修や連携協働通信等での発信、課題については学校支援などに生かしていきます。学校連携・こども担当職員は、1協議会につき年1回、年15協議会程度の参加となります。（2～3年で区内の学校運営協議会に全て参加する予定です。各学校におかれましては、2～3年に1回程度の訪問となります。）参加回や日程については、各学校の状況に応じて相談させてください。どうぞよろしくお願いいたします。

### 令和5年度 学校・地域コーディネーターの配置について

学校運営協議会と同様に、地域と学校を繋ぎ総合調整を行う「学校・地域コーディネーター」の配置を継続して進めています。

学校・地域コーディネーターは、学校長の推薦を受けた方に年間5回の「学校・地域コーディネーター養成講座」を受講していただいています。来年度の推薦に向けて新しく学校・地域コーディネーターの配置を考えている場合はご準備を進めていただきたいと思います。

また、複数人配置することで活動が活発になることも考えられますので、お仲間を増やすこともご検討ください。推薦は、令和5年3月下旬より開始予定です。推薦をもって6月より開始される学校・地域コーディネーター養成講座受講可能となります。どうぞよろしくお願いいたします。

### 学校運営協議会及び学校・地域コーディネーター 個別相談会!

学校運営協議会の設置や運営、学校・地域コーディネーターの配置や活動の推進についてなど、各種相談承ります。また、学校運営協議会委員への説明など、必要があれば学校訪問もいたします。学校支援・地域連携課まで、いつでもご連絡ください。

来年度も引き続き、どうぞよろしくお願いいたします。  
学校支援・地域連携課 671-3278