

学校運営協議会委員、学校・地域コーディネーター
及び教職員合同研修
学校運営協議会事例発表

「笑顔とあいさつがあふれる子ども像」を目指して
～学校運営協議会からの発信～

横浜市立市ヶ尾中学校

東市ヶ尾小学校

荏田西小学校

令和6年10月22日(火) 29日(火)

本日お伝えすること

- 1 小中ブロック学校紹介
- 2 市ヶ尾中ブロック学校運営協議会
学校運営協議会の歩み

令和2年度～令和5年度の取組

- 3 学校運営協議会 令和6年度の取組
- 4 今後の展望 地域・保護者の方とともに

市ヶ尾中ブロック 学校紹介

青葉区 3校のアクセスの良さ
児童生徒が行き来しやすい
夏季3校合同研修会を毎年開催



横浜市立荏田西小学校
創立31周年 児童数763

横浜市立市ヶ尾中学校
創立39周年 生徒数580

横浜市立東市ヶ尾小学校
創立44周年 児童数530

市ヶ尾中ブロック学校運営協議会の歩み 令和2年度～3年度

◆令和2年度 コロナ禍真っ只中 小中ブロックによる学校運営協議会を発足

○「地域連携表」を作成。地域と3校の連携の現状を共有

○地域と3校の連携の中で、見えてきたこと

ブロックで育てたい子ども像 →

あいさつができる子の育成

◆令和3年度

市ヶ尾中ブロック 地域ボランティアグループの名称

決定。学校地域コーディネーターが中心となり、

名称を3校に公募。小中学生のアイディアで決定

3peace(スリーピース)

市ヶ尾中学校ブロック 地域連携										R2. 8. 5現在
	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	中1	中2	中3	
国語 (荏田西)	読み聞かせ	読み聞かせ	読み聞かせ	読み聞かせ	読み聞かせ	読み聞かせ	漢検運営サポート	漢検運営サポート	漢検運営サポート	
国語 (東市ヶ尾)	国際交流教室(おおきなか のみでしらせよう)	ズーランシア校外学習 国際交流教室	国際交流教室	国際交流教室	国際交流教室	国際理解教室				
社会 (荏田西)						歴史博物館見学 東京見学 市議会・裁判所見学				
社会 (東市ヶ尾)			珠の南工産校学 神奈川南校見学	横浜こみ工場見学	自動車工場見学	歴史博物館見学 東京見学 市議会・裁判所見学				
算数・数学 (荏田西)			そろばん教室 全国珠算教育連盟							
算数・数学 (東市ヶ尾)										
理科 (荏田西)										
理科 (東市ヶ尾)										
音楽 (荏田西)	弾け！るれあいコンサート	弾け！るれあいコンサート	弾け！るれあいコンサート							
音楽 (東市ヶ尾)										
英語 (荏田西)	ステップ国際理解教室	ステップ国際理解教室	ステップ国際理解教室	ステップ国際理解教室	ステップ国際理解教室	ステップ国際理解教室				
英語 (東市ヶ尾)										英検運営サポート

地域連携表作成
コロナ禍でできることを
模索

ブロック学校運営協議会の歩み 令和4年度

◆小中合同あいさつ運動の実施

- ・中学校生活委員会(生徒中心)が主導

3校の児童生徒が行き来をして朝の登校時にあいさつ運動を実施
学校運営協議会委員による視察



◆「熟議」ができる協議会に → 次の協議会の円滑な推進のため

- ・企画委員会の発足

市ヶ尾中学校ブロックで期待される新しい課題・改善点について検討し、
学校運営協議会に具体的な取り組み案を提案することを目的
開催日は不定期



学校運営協議会 → 企画会委員会(議題の整理) → 次の学校運営協議会

ブロック学校運営協議会の歩み 令和5年度

◆あいさつ運動に向けて本格的に始動

実態把握のための「あいさつアンケート調査」を実施

- ・アンケートの実施主体 市ヶ尾中ブロック学校運営協議会
- ・アンケート内容検討
- ・調査対象 3校児童生徒 保護者 地域住民
- ・調査時期 2024年 1月～2月

児童生徒が作成したアンケートをよりブラッシュアップさせるために
学校運営協議会委員からのアドバイスをいただきました！



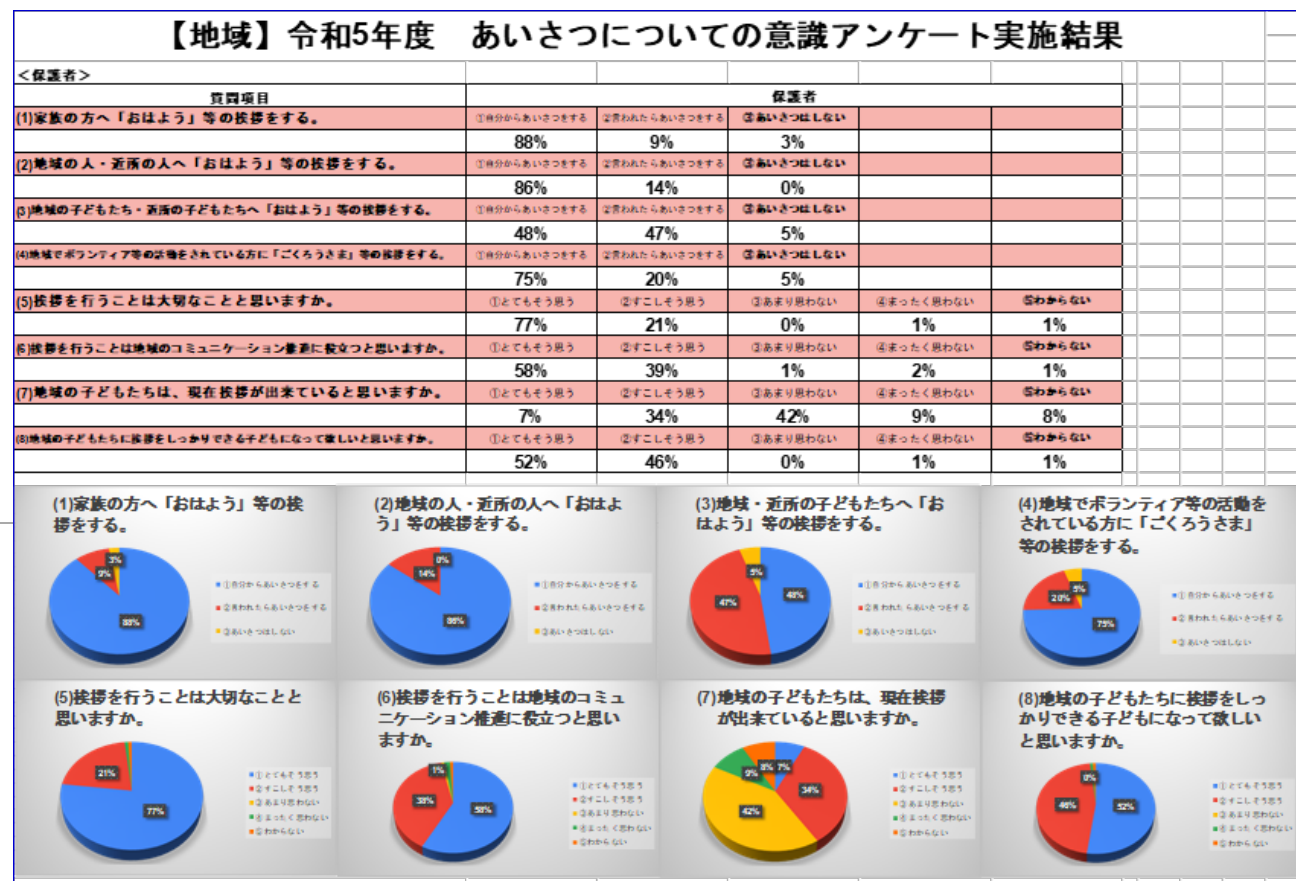
ブロック学校運営協議会の歩み 令和5年度

◆アンケート調査の結果を公表

- ・運営協議会委員で共有
- ・3校のWEBページ、学校だより等

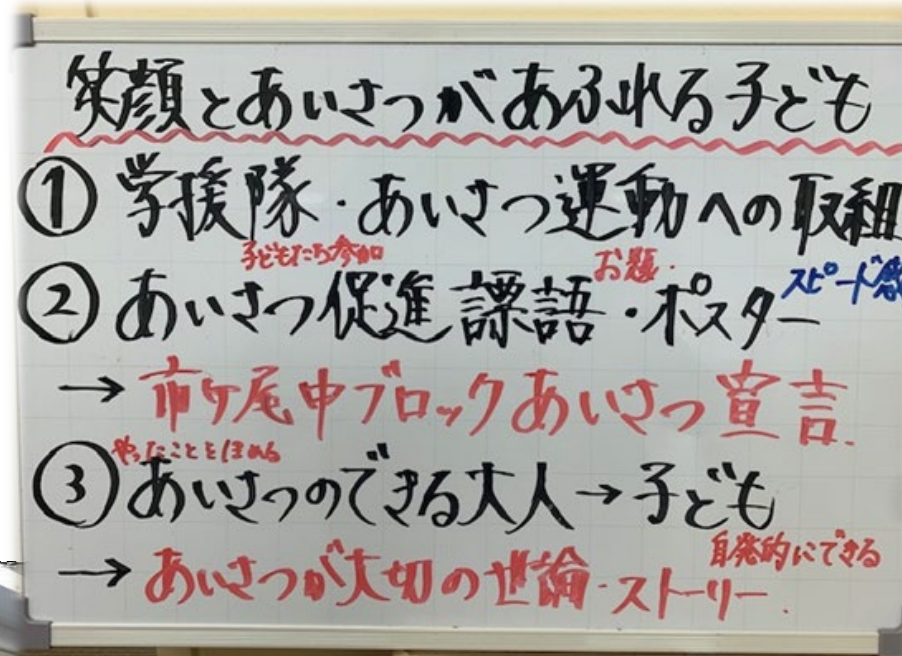
○あいさつの重要性は理解、一方で実態としては不十分ではないか、との意見多数。

→自由記述により児童生徒や保護者地域の声を把握



ブロック学校運営協議会の歩み 令和6年度

- ※昨年度実施したあいさつについてのアンケート調査の結果をもとに、今年度の具体的な取組についての検討
- ・地域との関わりや活動を言語化
学校の取組や学習課題として取り上げる。
→児童生徒の主体的なアイデアを尊重
 - ・学校から地域への発信を高めていく。
 - ・地域自治会でできることを発信。



ブロック学校運営協議会の歩み 令和6年度

- ◆「あいさつすすめ隊」 発足
- 地域・保護者・運営協議会委員
- 今年の具体的なアクションを目指す
- ・あいさつ宣言ポスターの掲示
- ・夏祭り等地域行事でPR
- ・のぼり旗 川柳... 児童生徒が取組むもの

市ヶ尾・荏田西地区地域あいさつ宣言
地域・自治会の掲示板各所でPR中

市ヶ尾・荏田西地域あいさつ宣言

日頃より市ヶ尾・荏田西地区では、学校と地域が連携し子供たちの健全な育成を育もうと活動を行っております。諸々の活動に対し多大なるご理解、ご協力を賜り心より感謝申し上げます。

上記活動の一環で取り組んでおります「あいさつ運動」も昨年暮れより3学校(市ヶ尾中学校、東市ヶ尾小学校、荏田西小学校)の児童、生徒、保護者ならびに地域の自治会、町内会において大規模な「あいさつに対する実態調査・意識調査」のアンケートを実施させていただきました。

本アンケート回答をもとに学校運営協議会を中心に協議を重ねてまいりましたが、アンケートからも「あいさつの重要性は認識するが、実態として十分にあいさつが出来ていない」との意見が大多数を占めておりました。

そこで、市ヶ尾・荏田西地区では将来を担う子どもたちが明るい笑顔であいさつを交わし、街の中を歩き交う大人たちも自然と会釈する姿をイメージし、下記「あいさつ宣言」を行うと共にあいさつ啓発に向けた各種施策を講じていきたいと思っております。

今後とも本活動へご理解・ご協力のほどをよろしくお願いいたします。

あいさつ宣言：「健全な子供たちの育成」と「誰にでも優しく、安心、安全な地域」を目指し、我々の住む市ヶ尾・荏田西地区ではあいさつ運動を進めることをここに宣言します。



横浜市立市ヶ尾中学校ブロック学校運営協議会
市ヶ尾中学校・東市ヶ尾小学校・荏田西小学校
市ヶ尾中学校PTA・東市ヶ尾小学校PTA
荏田西小学校子どものための保護者と教職員の協力の会
荏田西連合自治会・下市ヶ尾町内会・中市ヶ尾自治会
チームあいさつ運動すすめ隊

裏面へ

2024年8月1日

あいさつ運動と学力との関連


(市ヶ尾・荏田西エリア小中学校のデータ活用事例)



市ヶ尾・荻田西地域であいさつ推進運動を始めます！

あいさつ宣言

挨拶は
心と心を
つなぐ糸



チームあいさつ運動すまいる 2024年8月発



あいさつアンケート調査

×横浜市IRT型学力・学習状況調査データ

- 横浜市IRT型学力・学習状況調査データの確認
(2024年6月)
- 3校担当教員のデータのマージ・分析研修
(2024年6月)
- 横浜市学習状況調査・再調査 (2024年7月)
- 学校運営協議会で報告 (2024年7月)

自動保存 (O) 市ヶ尾中・このPCに保存済み

ファイル ホーム 挿入 ページレイアウト 数式 データ 校閲 表示 ヘルプ Acrobat

検索

Arial 10 A⁺ A⁻ 標準

B I U 背景色 塗りつぶし 罫線 罫線スタイル

グループボード フォント 配置 数値 スタイル

M1 (1) 朝、お家の人に「おはよう」のあいさつをする。

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37			
学級	生徒氏名	国語	数学	英語	(1)朝	(2)朝	(3)朝	(4)朝	(5)朝	(6)朝	(7)朝	小英	あひ	あひ	あひ	(1)学	(2)学	(3)学	(4)学	(5)新	(6)自	(7)自	(8)学	(9)英															
2101	1	76.47	50	69.23	1	3	2	2	2	2	2	2	1	3	1	2	3	3	4	2	2	3	3																
2102	2	47.06	12.5	65.38	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1																								
2103	3	29.41	31.25	80.77	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	3	3	2	1	1	3																
2104	4																																						
2105	5	41.18	12.5	50	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	2	2	2	2																
2106	6	47.06	43.75	92.31	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	3	1	3	2															
2107	7	52.94	50	92.31	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1																								
2108	8	58.82	56.25	96.15	1	2	2	2	2	2	1	1	2	1	2	2	2	1	3	1	1	2	1																
2109	9	70.59	56.25	96.15	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2																
2110	10				1	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1																								
2111	11	70.59	0	100	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	4	1	4	4	1	2	4																
2112	12	70.59	50	100	1	2	3	2	2	2	2	1	3	1	2	2	1	3	2	2	2	2	1																
2113	13	58.82	37.5	88.46	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1																
2114	14	70.59	62.5	92.31	1	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	3	1	1	2	2															
2115	15	41.18	43.75	84.62	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	2	2															
2116	16				1	2	2	1	1	1	2	1	2	1	1	3	3	3	3	3	3	3	2																
2117	17	82.35	56.25	96.15	1	1	1	1	3	3	2	2	2	2	2	1	2	2	4	2	4	2	4																
2118	18	64.71	56.25	96.15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1																
2119	19	82.35	81.25	100	2	2	2	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	3																
2120	20	64.71	68.75	100	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1																
2121	21	70.59	31.25	88.46	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1																
2122	22	82.35	43.75	92.31	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	1																
2123	23	47.06	31.25	92.31	2	1	3	2	2	1	1	1	3	1	1	2	2	3	2	2	2	2	2																
2124	24	76.47	68.75	96.15	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	1	1																
2125	25	76.47	50	88.46	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	2	2	2																
2126	26	58.82	12.5	73.08	2	2	2	1	2	4	3	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1																
2128	27	94.12	75	92.31	1	1	2	2	2	2	1	1	2	1	2	1																							
2129	28	52.94	56.25	76.92	1	3	3	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2																
2130	29	41.18	43.75	61.54																																			
2131	30	64.71	68.75	92.31	1	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	3	2	2	3																
2132	31	76.47	68.75	100	1	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1																
2133	32	76.47	43.75	92.31	1	2	2	1	1	2	1	2	2	1	2	3	2	2	3	1	2	3	1																
2134	33	82.35	25	96.15	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	2	2	1	2	2	2	2																
2135	34	41.18	43.75	88.46																																			
2136	35	76.47	62.5	100	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	2	2	1																
2137	36	82.35	56.25	80.77	2	1	2	2	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2																

マージデータ (完成版)

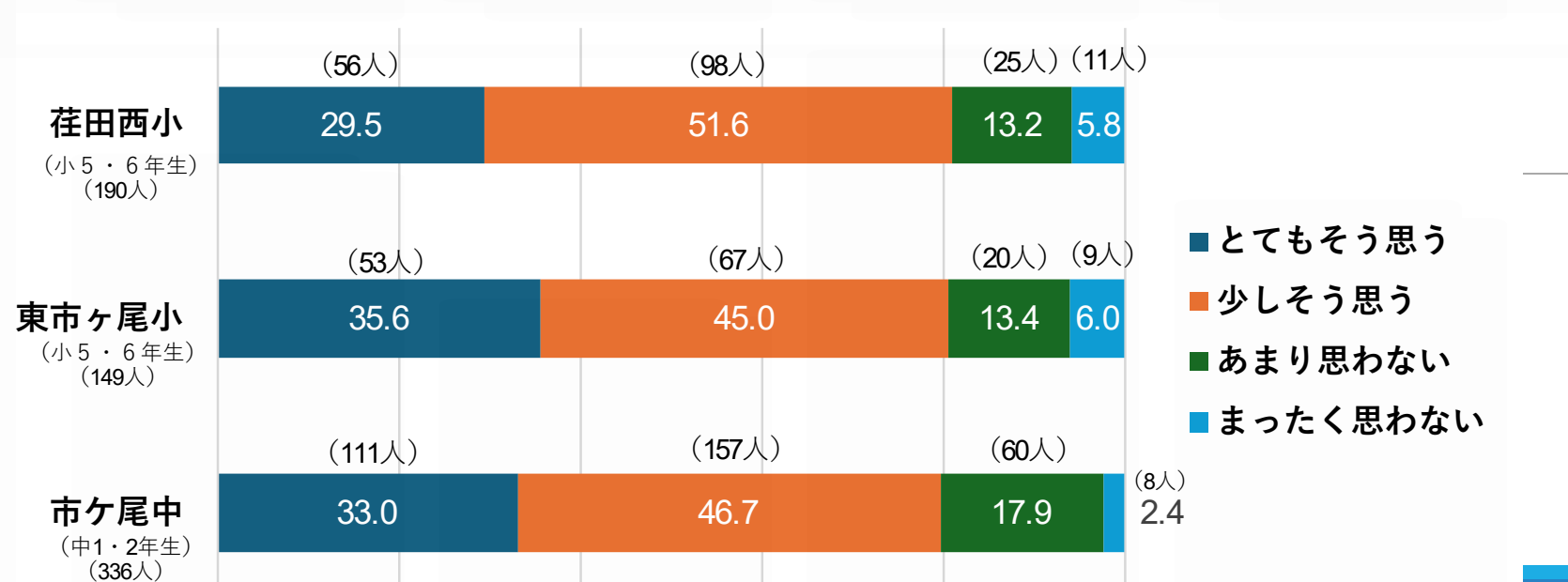
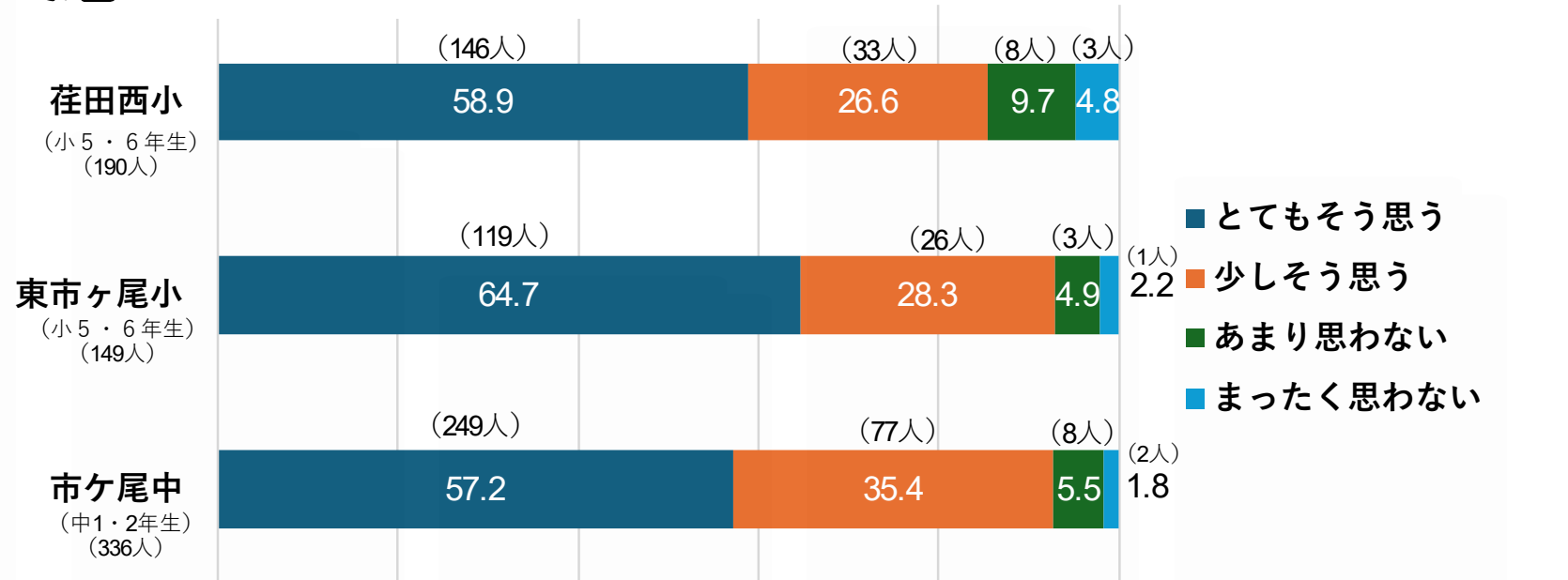
- 今回の報告の分析対象：
小学生（5・6年生）、中学生（2・3年生）（2024年度現在）

※本日の報告は、同学校運営協議会（2024年7月29日）で報告されたものの一部です

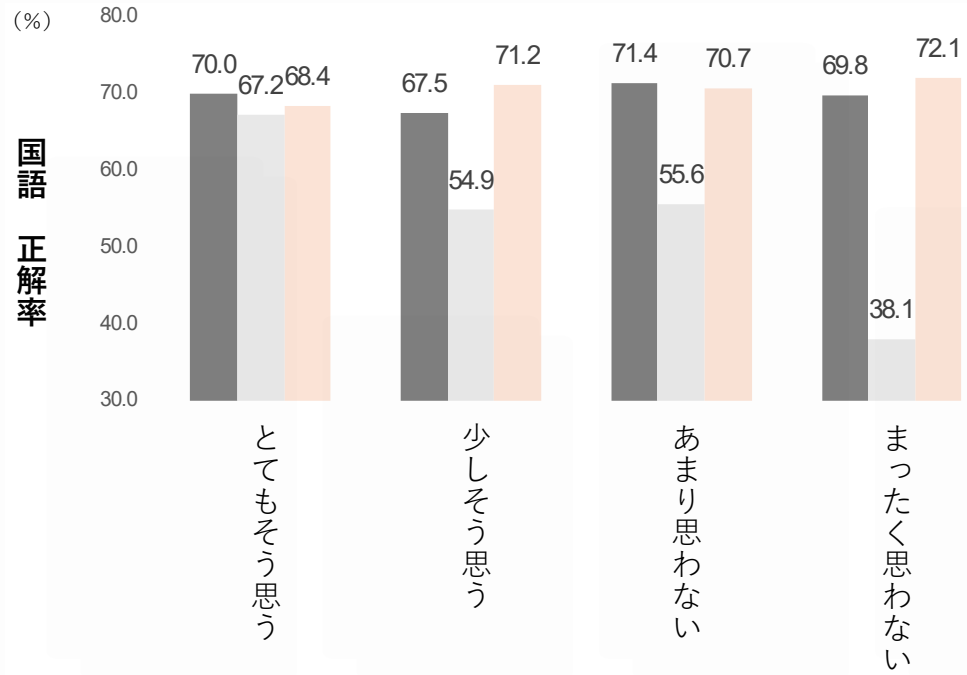
あいさつの実態

あなたは大か
あなたは、あ
いさつを
すか
大切なことだ
と思いま

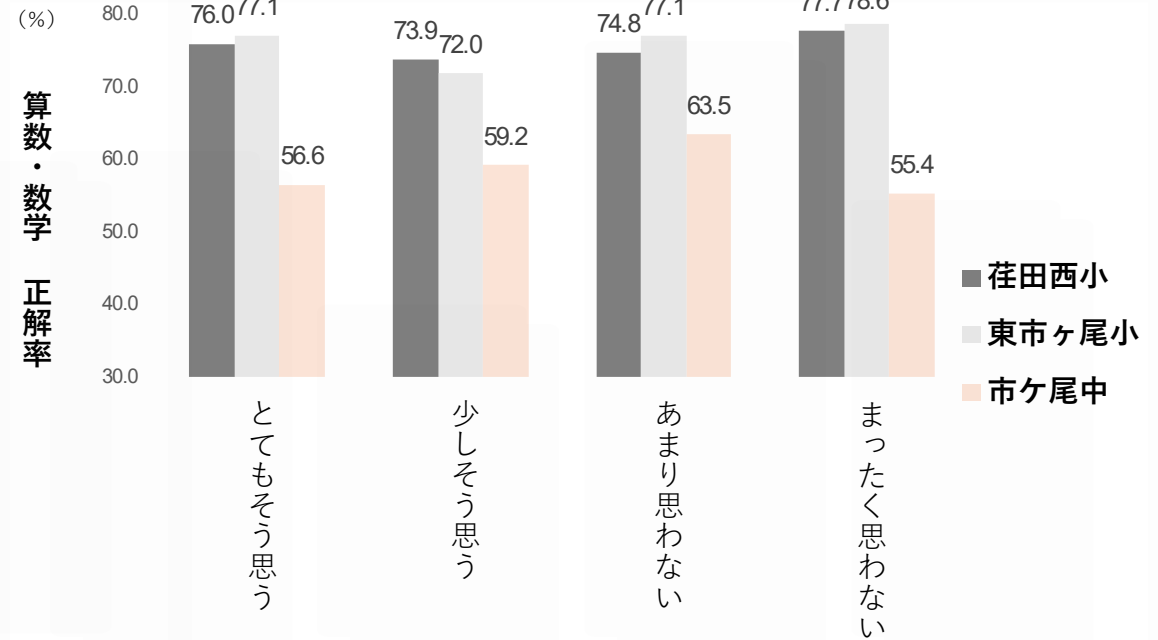
あなたは「す
すんであ
いさつ」を
している方
だと思いま
すか



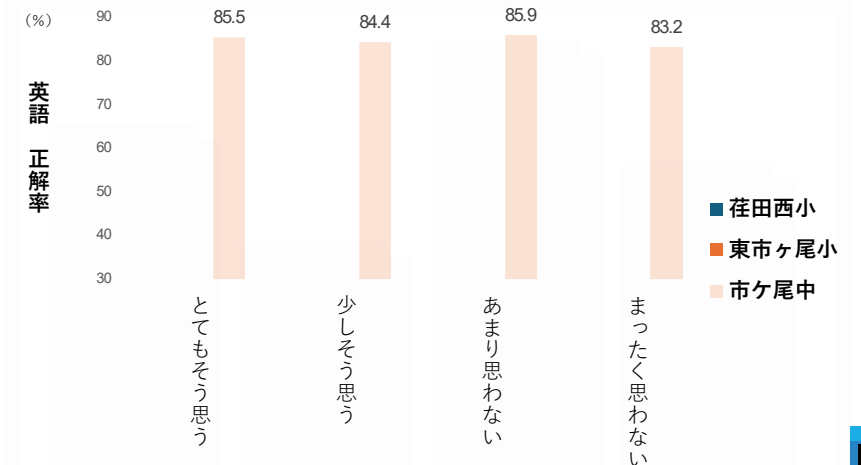
あいさつ行動×教科学力



あなたは「すすんであいさつ」をしている方だと思いますか



あなたは「すすんであいさつ」をしている方だと思いますか



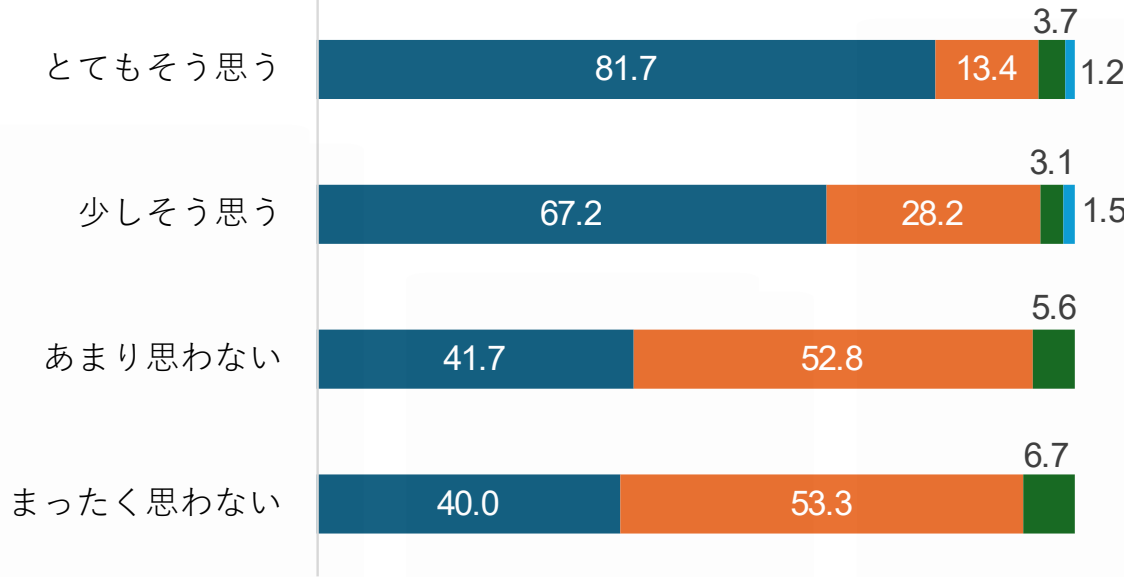
あなたは「すすんであいさつ」をしている方だと思いますか

Q. 学校での授業に進んで取り組んでいますか

荏田西小
東市ケ尾小

小学校

あなたは「すすんであいさつ
をしている方だと思えますか」



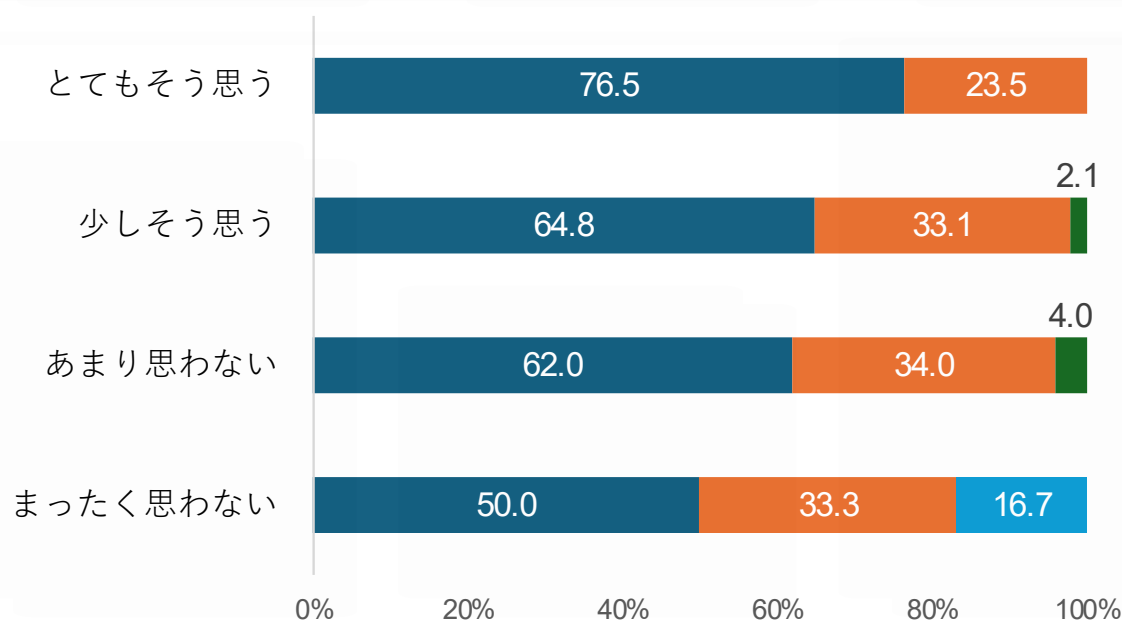
学校での授業に進んで取り組んでいますか

- 取り組んでいる
- どちらかと言えば取り組んでいる
- どちらかと言えば取り組んでいない
- 取り組んでいない

市ケ尾中

中学校

あなたは「すすんであいさつ
をしている方だと思えますか」



学校での授業に進んで取り組んでいますか

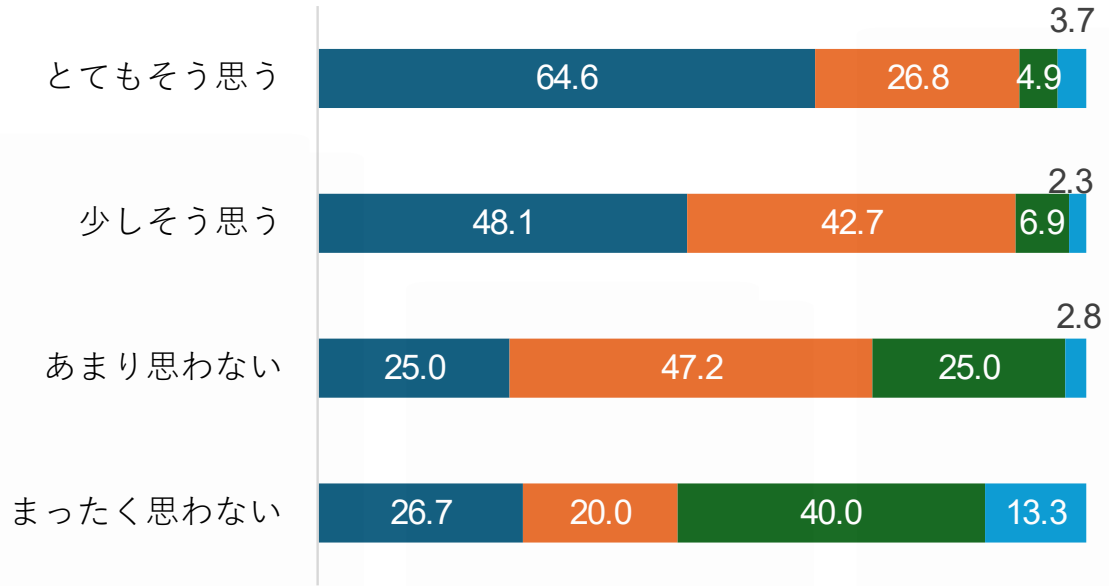
- 取り組んでいる
- どちらかと言えば取り組んでいる
- どちらかと言えば取り組んでいない
- 取り組んでいない

Q.学級の友達と話し合う活動を通して、自分の考えを広げたり、深めたりしていますか

東市ケ尾小
荏田西小

小学校

あなたは「すすんであいさつ
をしている方だと思えますか」



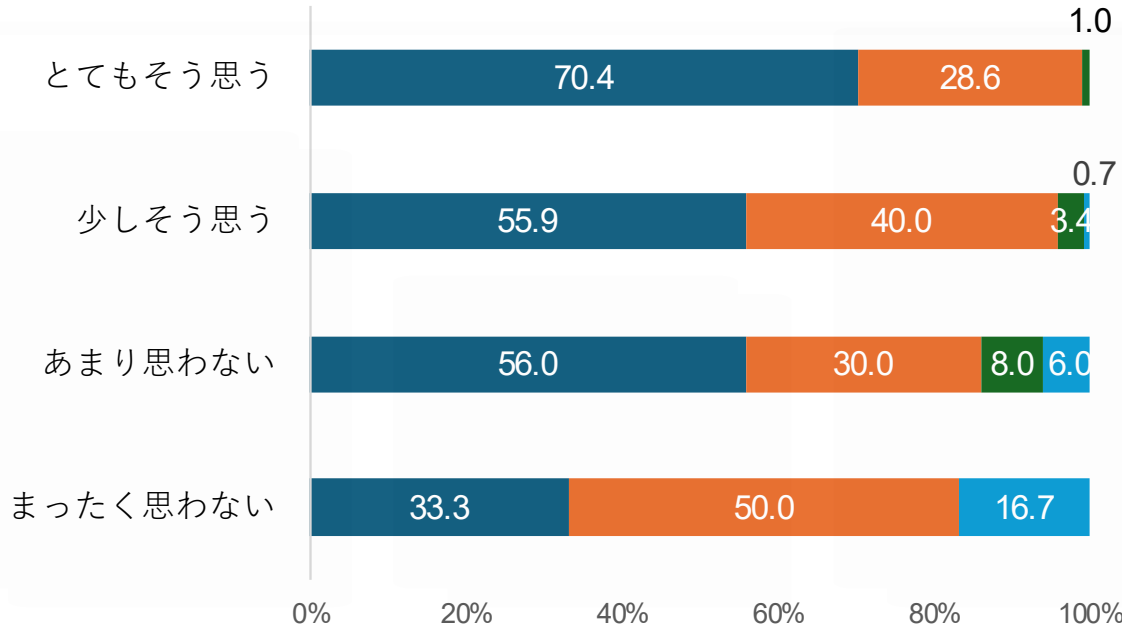
学級の友達と話し合う活動を通して、自分の考えを広げたり、深めたりしていますか

- している
- どちらかと言えばしている
- どちらかと言えばしていない
- していない

市ケ尾中

中学校

あなたは「すすんであいさつ
をしている方だと思えますか」



学級の友達と話し合う活動を通して、自分の考えを広げたり、深めたりしていますか

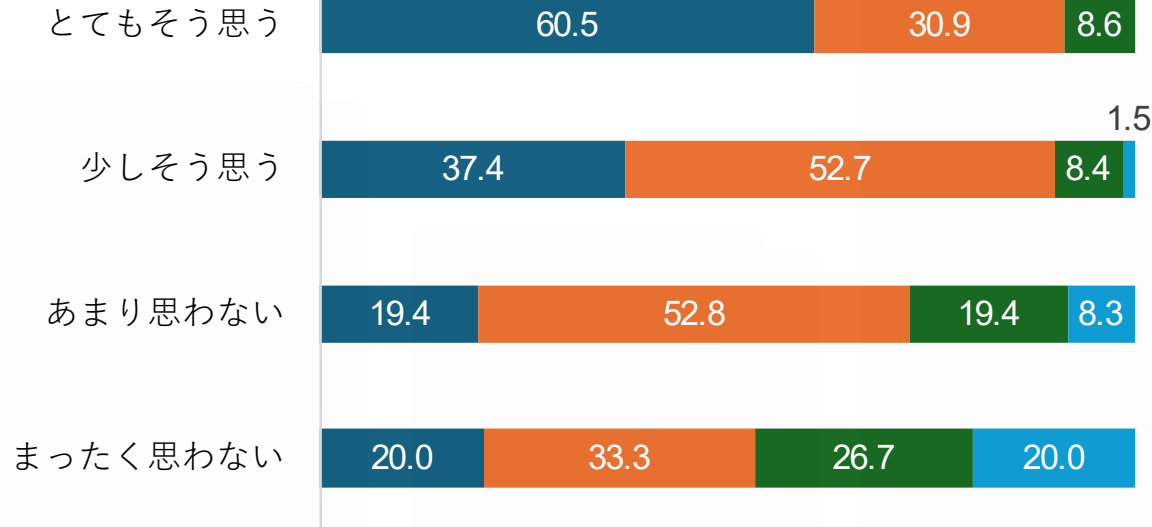
- している
- どちらかと言えばしている
- どちらかと言えばしていない
- していない

Q.自分たちで課題を立て、その解決に向けて情報を集めたり話し合ったりしていると思いますか

東市ケ尾小
荏田西小

小学校

あなたは「すすんであいさつ」をしている方だと思いますか



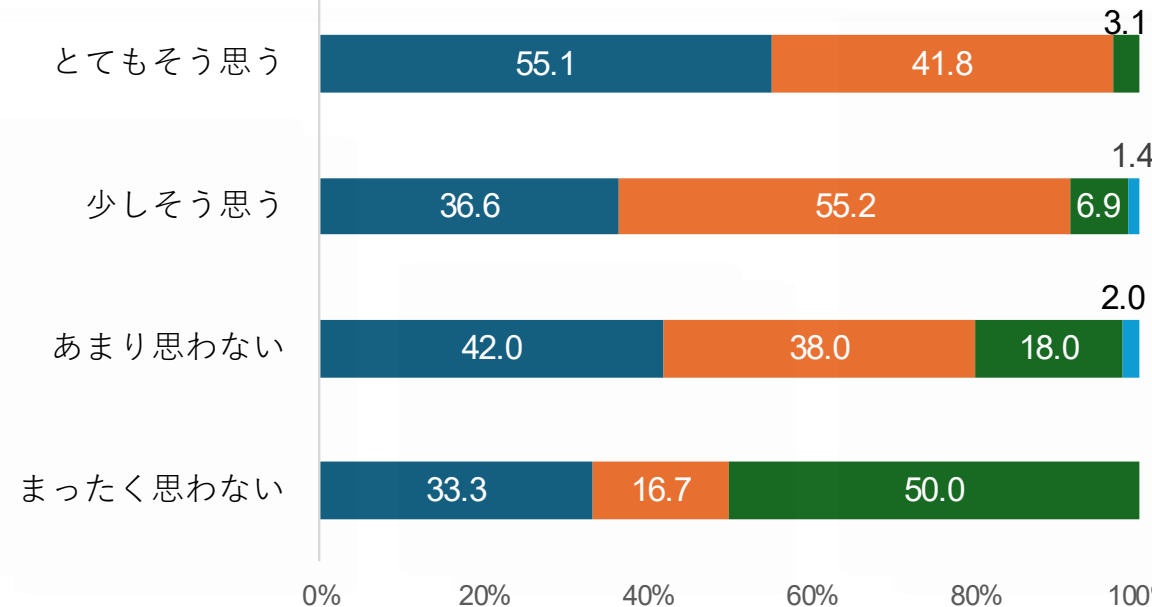
自分たちで課題を立て、その解決に向けて情報を集めたり話し合ったりしていると思いますか

- そう思う
- どちらかと言えばそう思う
- どちらかと言えばそう思わない
- そう思わない

市ケ尾中

中学校

あなたは「すすんであいさつ」をしている方だと思いますか



自分たちで課題を立て、その解決に向けて情報を集めたり話し合ったりしていると思いますか

- そう思う
- どちらかと言えばそう思う
- どちらかと言えばそう思わない
- そう思わない

今後の展望

地域・保護者とともに成長

◆ 今後も 目標やビジョンを共有し、本音で話し合う「熟議」を目指して

→多くの当事者(保護者・教員・地域住民等)が集まって課題について学 習・熟慮し、討議をする→多くの意見が反映され、個人が納得して自分の役割を果たすことができる。

(参考:「学校と地域の連携・協働による横浜の子どもの育成 リーフレット」)

○今年度の取組の検証 (成果・課題)

○持続可能な取組、仕組みづくりへ

ご清聴ありがとうございました