

令和2年度第1回横浜市学校保健審議会ゲーム障害に関する部会 次第

日時：令和3年3月11日（木）

午後6時30分～

場所：横浜市庁舎9階 N12 会議室

1 開会

2 議事

(1) 審議事項

「ゲーム障害・ネット依存実態調査」結果の検討について

(2) その他

3 閉会

○ 配付資料

- ・ 学校保健審議会資料「横浜市立小中学校児童生徒に対するゲーム障害ネット依存に関する実態調査」（物部委員作成）
- ・ 横浜市ゲーム依存予備解析（藤田委員作成）
- ・ 項目間の関連性についての資料（戸部委員作成）

横浜市立小中学校児童生徒に対するゲーム障害、ネット依存に関する実態調査

【調査の概要】

1. 調査の目的

平成 30（2018）年度に厚生労働省は、ゲーム障害・ネット依存に関連して若者のゲーム等利用実態調査を実施した。その結果、ゲーム時間が長いほど、学業への影響や心身の問題を感じるという結果が示されている。また、平成 31（2019）年度、世界保健機関（WHO）は、ゲームのやり過ぎで日常生活が困難になる「ゲーム障害」を国際疾病として正式に認定した。このような状況を背景として、ゲーム障害・ネット依存については、社会問題の一つとして大きく取り上げられている。そこで、横浜市としては、小学生および中学生のゲーム障害およびインターネット依存についての実態を把握し、課題を把握するとともに、対策を検討するために質問紙調査を実施した。

2. 調査方法

調査は、令和 2（2020）年 10 月 13 日から 10 月 30 日にかけて、横浜市立小学校および中学校に通う小学生および中学生 13245 名に対して実施した。4164 名の回答が得られ、回収率は、31.4%であった。調査内容は、ゲーム依存（インターネットゲーム障害スケール日本語版、Internet gaming disorder scale Japanese version : IGDS-J）、ゲームの使用状況、インターネット依存尺度（Young's Diagnostic Questionnaire : YDQ）、インターネットの使用状況、生活習慣、健康状態、抑うつ尺度（Patient Health Questionnaire : PHQ-2）であった。IGDS-J および YDQ については、「はい」と回答した項目が 5 つ以上ある場合を、それぞれゲーム依存の疑いあり、インターネット依存の疑いありとした。PHQ-2 については、「全くない」を 0 点、「数日」を 1 点、「半分以上」を 2 点、「ほぼ毎日」を 3 点とし、合計で 3 点以上の児童生徒をうつの疑いありとした。

ゲーム依存と関連する要因については、二項ロジスティック回帰分析を実施した。インターネット依存と関連する要因については、・・・

3. 結果と考察

IGDS-J においてゲーム依存の疑いのある児童生徒は、男子で 13%から 23.3%、女子で 6.9%から 11.9%であり、女子と比較して男子で高くなる傾向が認められた。また、小学校 4 年生および 5 年生の男子で割合が高くなる傾向が認められた。

ゲーム依存と抑うつ傾向とのクロス集計をすると、ゲーム依存が疑われる群で、うつの疑いがありの児童生徒の割合が高くなる傾向が認められた。ゲーム依存が疑われる群とスマ

ートフォン所持には、有意な違いは認められなかった。ゲーム依存とオンラインゲームの経験の有無については、ゲーム依存の疑いがある群において、オンラインゲームの経験率が高くなる傾向が認められた。ゲーム依存と学年との関係について着目すると、学年が低い（小学校4、5年生）ほどゲーム依存が高くなる傾向が認められた。また、女子と比較して男子のゲーム依存の割合が高くなる傾向が認められた。また、ゲーム依存の疑いのある群のほうが、ネット上の知人、友達とのプレイをした経験がある傾向がみられた一方で、ゲーム依存と家族とのプレイの関連は認められなかった。

二項ロジスティック回帰分析の結果、ゲーム依存とうつの関連がオッズ比 2.9 で認められたほか、男子（オッズ比 0.49、男子>女子）、低学年（オッズ比 0.83、低学年>高学年）、ネット上・現実の友人とのゲームプレイ（オッズ比 2.3）であった。その一方で、親とゲームをプレイしているか、オンラインゲーム経験の関係は低かった。（藤田委員）

インターネット依存について、ゲーム依存と同様に分析・記述？

4. 本調査結果を受けての横浜市教育委員会への提言

- ・
- ・
- ・
- ・
- ・

【調査の詳細】

1. 結果と考察

1) 児童生徒のゲーム依存の現状

インターネットゲーム障害スケール日本語版、Internet gaming disorder scale Japanese version : IGDS-J)において、「はい」が5つ以上該当しゲーム依存の疑いがある児童生徒の割合を性別、学年別に表1に示した。男子は、小学校4年生の割合が最も高く23.3% (52名)で、小学校5年生の21.5% (53名)がこれに続いた。小学校6年生から中学校3年生にかけては13~16%の値であった。女子は、最大でも小学校4年生の11.9% (22名)と、男子と比較すると全体的に低くなる傾向が認められ、他の学年は10%に満たない値であった。

表1 性別・学年別ゲーム依存の疑いがある児童生徒の割合

| | 男子 | | | 女子 | | | 合計 | | | |
|--------|--------|-------|-------|--------|-------|-------|--------|-------|-------|--------|
| | 無 | 有 | 合計 | 無 | 有 | 合計 | 無 | 有 | 合計 | |
| 小学校4年生 | 度数 | 171 | 52 | 223 | 163 | 22 | 185 | 334 | 74 | 408 |
| | 割合 (%) | 76.7% | 23.3% | 100.0% | 88.1% | 11.9% | 100.0% | 81.9% | 18.1% | 100.0% |
| 小学校5年生 | 度数 | 193 | 53 | 246 | 171 | 17 | 188 | 364 | 70 | 434 |
| | 割合 (%) | 78.5% | 21.5% | 100.0% | 91.0% | 9.0% | 100.0% | 83.9% | 16.1% | 100.0% |
| 小学校6年生 | 度数 | 209 | 32 | 241 | 204 | 11 | 215 | 413 | 43 | 456 |
| | 割合 (%) | 86.7% | 13.3% | 100.0% | 94.9% | 5.1% | 100.0% | 90.6% | 9.4% | 100.0% |
| 中学校1年生 | 度数 | 298 | 50 | 348 | 271 | 20 | 291 | 569 | 70 | 639 |
| | 割合 (%) | 85.6% | 14.4% | 100.0% | 93.1% | 6.9% | 100.0% | 89.0% | 11.0% | 100.0% |
| 中学校2年生 | 度数 | 203 | 39 | 242 | 215 | 18 | 233 | 418 | 57 | 475 |
| | 割合 (%) | 83.9% | 16.1% | 100.0% | 92.3% | 7.7% | 100.0% | 88.0% | 12.0% | 100.0% |
| 中学校3年生 | 度数 | 212 | 32 | 244 | 196 | 17 | 213 | 408 | 49 | 457 |
| | 割合 (%) | 86.9% | 13.1% | 100.0% | 92.0% | 8.0% | 100.0% | 89.3% | 10.7% | 100.0% |
| 合計 | 度数 | 1286 | 258 | 1544 | 1220 | 105 | 1325 | 2506 | 363 | 2869 |
| | 割合 (%) | 83.3% | 16.7% | 100.0% | 92.1% | 7.9% | 100.0% | 87.3% | 12.7% | 100.0% |

2) 児童生徒のゲーム依存の現状

インターネット依存尺度 (Young's Diagnostic Questionnaire : YDQ) において、「はい」が5つ以上 (5点以上) 該当しインターネット依存の疑いがある児童生徒の割合を性別、学年別に表2に示した。男子は、中学校2年生の割合が最も高く14.4% (40名)、小学校5年生の12.8% (37名)、小学校4年生が12.6% (36名)でこれに続いた。他の学年は8~11%の値であった。女子も中学校2年生の割合が最も高く (13.5%、51名)、中学校3年生が12.5% (42名)でこれに続いた。

表2 性別・学年別インターネットネット依存の疑いがある児童生徒の割合

| | 男子 | | | 女子 | | | 合計 | | | |
|--------|--------|-------|-------|--------|-------|-------|--------|-------|-------|--------|
| | 無 | 有 | 合計 | 無 | 有 | 合計 | 無 | 有 | 合計 | |
| 小学校4年生 | 度数 | 249 | 36 | 285 | 292 | 22 | 314 | 541 | 58 | 599 |
| | 割合 (%) | 87.4% | 12.6% | 100.0% | 93.0% | 7.0% | 100.0% | 90.3% | 9.7% | 100.0% |
| 小学校5年生 | 度数 | 252 | 37 | 289 | 264 | 23 | 287 | 516 | 60 | 576 |
| | 割合 (%) | 87.2% | 12.8% | 100.0% | 92.0% | 8.0% | 100.0% | 89.6% | 10.4% | 100.0% |
| 小学校6年生 | 度数 | 260 | 23 | 283 | 308 | 18 | 326 | 568 | 41 | 609 |
| | 割合 (%) | 91.9% | 8.1% | 100.0% | 94.5% | 5.5% | 100.0% | 93.3% | 6.7% | 100.0% |
| 中学校1年生 | 度数 | 350 | 36 | 386 | 406 | 35 | 441 | 756 | 71 | 827 |
| | 割合 (%) | 90.7% | 9.3% | 100.0% | 92.1% | 7.9% | 100.0% | 91.4% | 8.6% | 100.0% |
| 中学校2年生 | 度数 | 237 | 40 | 277 | 328 | 51 | 379 | 565 | 91 | 656 |
| | 割合 (%) | 85.6% | 14.4% | 100.0% | 86.5% | 13.5% | 100.0% | 86.1% | 13.9% | 100.0% |
| 中学校3年生 | 度数 | 243 | 27 | 270 | 293 | 42 | 335 | 536 | 69 | 605 |
| | 割合 (%) | 90.0% | 10.0% | 100.0% | 87.5% | 12.5% | 100.0% | 88.6% | 11.4% | 100.0% |
| 合計 | 度数 | 1591 | 199 | 1790 | 1891 | 191 | 2082 | 3482 | 390 | 3872 |
| | 割合 (%) | 88.9% | 11.1% | 100.0% | 90.8% | 9.2% | 100.0% | 89.9% | 10.1% | 100.0% |

3) 児童生徒のうつの現状

うつ尺度 (Patient Health Questionnaire : PHQ-2)について、3点以上でうつの疑いのある児童生徒の割合を表3に示した。男子は、学年進行にしたがって漸増する傾向が認められ、うつの疑いのある児童生徒の割合が最も高いのは中学校3年生で12.7% (34名)、中学校2年生が10.1% (28名)でこれに続いた。女子も学年進行に伴って漸増する傾向が認められ、中学校3年生が13.7% (46名)と最も高く、中学校2年生が11.6% (44名)とこれに続いた。

表3 性別・学年別うつの疑いがある児童生徒の割合

| | 男子 | | | 女子 | | | 合計 | | | |
|--------|--------|-------|-------|--------|-------|-------|--------|-------|-------|--------|
| | 無 | 有 | 合計 | 無 | 有 | 合計 | 無 | 有 | 合計 | |
| 小学校4年生 | 度数 | 267 | 14 | 281 | 305 | 9 | 314 | 572 | 23 | 595 |
| | 割合 (%) | 95.0% | 5.0% | 100.0% | 97.1% | 2.9% | 100.0% | 96.1% | 3.9% | 100.0% |
| 小学校5年生 | 度数 | 273 | 15 | 288 | 264 | 22 | 286 | 537 | 37 | 574 |
| | 割合 (%) | 94.8% | 5.2% | 100.0% | 92.3% | 7.7% | 100.0% | 93.6% | 6.4% | 100.0% |
| 小学校6年生 | 度数 | 269 | 11 | 280 | 309 | 14 | 323 | 578 | 25 | 603 |
| | 割合 (%) | 96.1% | 3.9% | 100.0% | 95.7% | 4.3% | 100.0% | 95.9% | 4.1% | 100.0% |
| 中学校1年生 | 度数 | 360 | 23 | 383 | 413 | 26 | 439 | 773 | 49 | 822 |
| | 割合 (%) | 94.0% | 6.0% | 100.0% | 94.1% | 5.9% | 100.0% | 94.0% | 6.0% | 100.0% |
| 中学校2年生 | 度数 | 248 | 28 | 276 | 334 | 44 | 378 | 582 | 72 | 654 |
| | 割合 (%) | 89.9% | 10.1% | 100.0% | 88.4% | 11.6% | 100.0% | 89.0% | 11.0% | 100.0% |
| 中学校3年生 | 度数 | 234 | 34 | 268 | 289 | 46 | 335 | 523 | 80 | 603 |
| | 割合 (%) | 87.3% | 12.7% | 100.0% | 86.3% | 13.7% | 100.0% | 86.7% | 13.3% | 100.0% |
| 合計 | 度数 | 1651 | 125 | 1776 | 1914 | 161 | 2075 | 3565 | 286 | 3851 |
| | 割合 (%) | 93.0% | 7.0% | 100.0% | 92.2% | 7.8% | 100.0% | 92.6% | 7.4% | 100.0% |

4) ゲーム、インターネットの利用状況

性別・学年別に児童生徒の携帯電話、スマートフォン、タブレットの所持の状況を表●にしめした。携帯電話の所持は、中学校への進学を境に、スマートフォンへの所持へと切り替わる傾向が認められた。タブレットの保持については20～30%の割合で認められた。その一方で、携帯もスマートフォンも所持しない児童生徒が一定割合存在することが認められた。

Q9 携帯・スマホ等の所持

| | 携帯電話 | | スマートフォン | | タブレット | | どちらも持たない | |
|-----------|-------|--------------|--------------|--------|--------------|--------|--------------|--------|
| | 有 | 合計 | 有 | 合計 | 有 | 合計 | 有 | 合計 |
| 男子 | | | | | | | | |
| 小学校4年生 | 度数 | 95 285 | 68 285 | 285 | 70 285 | 285 | 91 285 | 285 |
| | 割合(%) | 33.3% 100.0% | 23.9% 100.0% | 100.0% | 24.6% 100.0% | 100.0% | 31.9% 100.0% | 100.0% |
| 小学校5年生 | 度数 | 117 289 | 63 289 | 289 | 71 289 | 289 | 80 289 | 289 |
| | 割合(%) | 40.5% 100.0% | 21.8% 100.0% | 100.0% | 24.6% 100.0% | 100.0% | 27.7% 100.0% | 100.0% |
| 小学校6年生 | 度数 | 109 283 | 92 283 | 283 | 69 283 | 283 | 68 283 | 283 |
| | 割合(%) | 38.5% 100.0% | 32.5% 100.0% | 100.0% | 24.4% 100.0% | 100.0% | 24.0% 100.0% | 100.0% |
| 中学校1年生 | 度数 | 41 386 | 285 386 | 386 | 109 386 | 386 | 41 386 | 386 |
| | 割合(%) | 10.6% 100.0% | 73.8% 100.0% | 100.0% | 28.2% 100.0% | 100.0% | 10.6% 100.0% | 100.0% |
| 中学校2年生 | 度数 | 22 277 | 215 277 | 277 | 77 277 | 277 | 27 277 | 277 |
| | 割合(%) | 7.9% 100.0% | 77.6% 100.0% | 100.0% | 27.8% 100.0% | 100.0% | 9.7% 100.0% | 100.0% |
| 中学校3年生 | 度数 | 27 270 | 214 270 | 270 | 59 270 | 270 | 28 270 | 270 |
| | 割合(%) | 10.0% 100.0% | 79.3% 100.0% | 100.0% | 21.9% 100.0% | 100.0% | 10.4% 100.0% | 100.0% |
| 合計 | 度数 | 411 1790 | 937 1790 | 1790 | 455 1790 | 1790 | 335 1790 | 1790 |
| | 割合(%) | 23.0% 100.0% | 52.3% 100.0% | 100.0% | 25.4% 100.0% | 100.0% | 18.7% 100.0% | 100.0% |
| 女子 | | | | | | | | |
| 小学校4年生 | 度数 | 153 314 | 70 314 | 314 | 73 314 | 314 | 75 314 | 314 |
| | 割合(%) | 48.7% 100.0% | 22.3% 100.0% | 100.0% | 23.2% 100.0% | 100.0% | 23.9% 100.0% | 100.0% |
| 小学校5年生 | 度数 | 136 287 | 97 287 | 287 | 73 287 | 287 | 48 287 | 287 |
| | 割合(%) | 47.4% 100.0% | 33.8% 100.0% | 100.0% | 25.4% 100.0% | 100.0% | 16.7% 100.0% | 100.0% |
| 小学校6年生 | 度数 | 122 326 | 152 326 | 326 | 79 326 | 326 | 57 326 | 326 |
| | 割合(%) | 37.4% 100.0% | 46.6% 100.0% | 100.0% | 24.2% 100.0% | 100.0% | 17.5% 100.0% | 100.0% |
| 中学校1年生 | 度数 | 37 441 | 363 441 | 441 | 120 441 | 441 | 31 441 | 441 |
| | 割合(%) | 8.4% 100.0% | 82.3% 100.0% | 100.0% | 27.2% 100.0% | 100.0% | 7.0% 100.0% | 100.0% |
| 中学校2年生 | 度数 | 32 379 | 322 379 | 379 | 91 379 | 379 | 23 379 | 379 |
| | 割合(%) | 8.4% 100.0% | 85.0% 100.0% | 100.0% | 24.0% 100.0% | 100.0% | 6.1% 100.0% | 100.0% |
| 中学校3年生 | 度数 | 27 335 | 288 335 | 335 | 80 335 | 335 | 19 335 | 335 |
| | 割合(%) | 8.1% 100.0% | 86.0% 100.0% | 100.0% | 23.9% 100.0% | 100.0% | 5.7% 100.0% | 100.0% |
| 合計 | 度数 | 507 2082 | 1292 2082 | 2082 | 516 2082 | 2082 | 253 2082 | 2082 |
| | 割合(%) | 24.4% 100.0% | 62.1% 100.0% | 100.0% | 24.8% 100.0% | 100.0% | 12.2% 100.0% | 100.0% |

性別・学年別のオンラインゲームの経験の状況について表●に示した。女子(54%~63%)と比較して、男子の割合が77%~89.3%と全般的に高い傾向が認められた。

Q13 オンラインゲームをしたことがありますか。

| | 男子 | | | 女子 | | | 合計 | | | |
|--------|-------|-------|-------|--------|-------|-------|--------|-------|-------|--------|
| | はい | いいえ | 合計 | はい | いいえ | 合計 | はい | いいえ | 合計 | |
| 小学校4年生 | 度数 | 216 | 63 | 279 | 171 | 142 | 313 | 387 | 205 | 592 |
| | 割合(%) | 77.4% | 22.6% | 100.0% | 54.6% | 45.4% | 100.0% | 65.4% | 34.6% | 100.0% |
| 小学校5年生 | 度数 | 245 | 44 | 289 | 178 | 106 | 284 | 423 | 150 | 573 |
| | 割合(%) | 84.8% | 15.2% | 100.0% | 62.7% | 37.3% | 100.0% | 73.8% | 26.2% | 100.0% |
| 小学校6年生 | 度数 | 235 | 40 | 275 | 201 | 125 | 326 | 436 | 165 | 601 |
| | 割合(%) | 85.5% | 14.5% | 100.0% | 61.7% | 38.3% | 100.0% | 72.5% | 27.5% | 100.0% |
| 中学校1年生 | 度数 | 342 | 41 | 383 | 272 | 164 | 436 | 614 | 205 | 819 |
| | 割合(%) | 89.3% | 10.7% | 100.0% | 62.4% | 37.6% | 100.0% | 75.0% | 25.0% | 100.0% |
| 中学校2年生 | 度数 | 243 | 33 | 276 | 225 | 154 | 379 | 468 | 187 | 655 |
| | 割合(%) | 88.0% | 12.0% | 100.0% | 59.4% | 40.6% | 100.0% | 71.5% | 28.5% | 100.0% |
| 中学校3年生 | 度数 | 230 | 37 | 267 | 207 | 127 | 334 | 437 | 164 | 601 |
| | 割合(%) | 86.1% | 13.9% | 100.0% | 62.0% | 38.0% | 100.0% | 72.7% | 27.3% | 100.0% |
| 合計 | 度数 | 1511 | 258 | 1769 | 1254 | 818 | 2072 | 2765 | 1076 | 3841 |
| | 割合(%) | 85.4% | 14.6% | 100.0% | 60.5% | 39.5% | 100.0% | 72.0% | 28.0% | 100.0% |

性別・学年別にオンラインゲームをする機器の状況について表●に示した。

男女ともに小学生では携帯型ゲーム機の使用割合が高く、学年進行とともにスマートフォンの使用率が高くなる傾向が認められた。

Q14 ゲームをする機器

| | パソコン | | タブレット | | スマートフォン | | 携帯型ゲーム機 | | 据え置き型ゲーム機 | | 携帯型音楽プレイヤー | | ゲームセンタースタイルのゲーム | |
|-----------|-------|--------|-------|--------|---------|--------|---------|--------|-----------|--------|------------|--------|-----------------|--------|
| | 使用者 | 全体 | 使用者 | 全体 | 使用者 | 全体 | 使用者 | 全体 | 使用者 | 全体 | 使用者 | 全体 | 使用者 | 全体 |
| 男子 | | | | | | | | | | | | | | |
| 小学校4年生 | 16 | 216 | 51 | 216 | 76 | 216 | 185 | 216 | 31 | 216 | 3 | 216 | 18 | 216 |
| 割合(%) | 7.4% | 100.0% | 23.6% | 100.0% | 35.2% | 100.0% | 85.6% | 100.0% | 14.4% | 100.0% | 1.4% | 100.0% | 8.3% | 100.0% |
| 小学校5年生 | 16 | 245 | 62 | 245 | 54 | 245 | 201 | 245 | 46 | 245 | 4 | 245 | 16 | 245 |
| 割合(%) | 6.5% | 100.0% | 25.3% | 100.0% | 22.0% | 100.0% | 82.0% | 100.0% | 18.8% | 100.0% | 1.6% | 100.0% | 6.5% | 100.0% |
| 小学校6年生 | 24 | 235 | 59 | 235 | 89 | 235 | 189 | 235 | 48 | 235 | 5 | 235 | 26 | 235 |
| 割合(%) | 10.2% | 100.0% | 25.1% | 100.0% | 37.9% | 100.0% | 80.4% | 100.0% | 20.4% | 100.0% | 2.1% | 100.0% | 11.1% | 100.0% |
| 中学校1年生 | 29 | 342 | 66 | 342 | 180 | 342 | 255 | 342 | 77 | 342 | 11 | 342 | 41 | 342 |
| 割合(%) | 8.5% | 100.0% | 19.3% | 100.0% | 52.6% | 100.0% | 74.6% | 100.0% | 22.5% | 100.0% | 3.2% | 100.0% | 12.0% | 100.0% |
| 中学校2年生 | 27 | 243 | 61 | 243 | 159 | 243 | 158 | 243 | 74 | 243 | 6 | 243 | 28 | 243 |
| 割合(%) | 11.1% | 100.0% | 25.1% | 100.0% | 65.4% | 100.0% | 65.0% | 100.0% | 30.5% | 100.0% | 2.5% | 100.0% | 11.5% | 100.0% |
| 中学校3年生 | 38 | 230 | 40 | 230 | 179 | 230 | 118 | 230 | 79 | 230 | 3 | 230 | 18 | 230 |
| 割合(%) | 16.5% | 100.0% | 17.4% | 100.0% | 77.8% | 100.0% | 51.3% | 100.0% | 34.3% | 100.0% | 1.3% | 100.0% | 7.8% | 100.0% |
| 合計 | 150 | 1511 | 339 | 1511 | 737 | 1511 | 1106 | 1511 | 355 | 1511 | 32 | 1511 | 147 | 1511 |
| 割合(%) | 9.9% | 100.0% | 22.4% | 100.0% | 48.8% | 100.0% | 73.2% | 100.0% | 23.5% | 100.0% | 2.1% | 100.0% | 9.7% | 100.0% |
| 女子 | | | | | | | | | | | | | | |
| 小学校4年生 | 7 | 171 | 49 | 171 | 47 | 171 | 135 | 171 | 15 | 171 | 1 | 171 | 9 | 171 |
| 割合(%) | 4.1% | 100.0% | 28.7% | 100.0% | 27.5% | 100.0% | 78.9% | 100.0% | 8.8% | 100.0% | 0.6% | 100.0% | 5.3% | 100.0% |
| 小学校5年生 | 8 | 178 | 54 | 178 | 72 | 178 | 134 | 178 | 17 | 178 | 5 | 178 | 11 | 178 |
| 割合(%) | 4.5% | 100.0% | 30.3% | 100.0% | 40.4% | 100.0% | 75.3% | 100.0% | 9.6% | 100.0% | 2.8% | 100.0% | 6.2% | 100.0% |
| 小学校6年生 | 12 | 201 | 53 | 201 | 86 | 201 | 146 | 201 | 16 | 201 | 3 | 201 | 14 | 201 |
| 割合(%) | 6.0% | 100.0% | 26.4% | 100.0% | 42.8% | 100.0% | 72.6% | 100.0% | 8.0% | 100.0% | 1.5% | 100.0% | 7.0% | 100.0% |
| 中学校1年生 | 16 | 272 | 60 | 272 | 188 | 272 | 166 | 272 | 39 | 272 | 6 | 272 | 34 | 272 |
| 割合(%) | 5.9% | 100.0% | 22.1% | 100.0% | 69.1% | 100.0% | 61.0% | 100.0% | 14.3% | 100.0% | 2.2% | 100.0% | 12.5% | 100.0% |
| 中学校2年生 | 8 | 225 | 49 | 225 | 163 | 225 | 133 | 225 | 36 | 225 | 4 | 225 | 28 | 225 |
| 割合(%) | 3.6% | 100.0% | 21.8% | 100.0% | 72.4% | 100.0% | 59.1% | 100.0% | 16.0% | 100.0% | 1.8% | 100.0% | 12.4% | 100.0% |
| 中学校3年生 | 21 | 207 | 42 | 207 | 166 | 207 | 94 | 207 | 35 | 207 | 7 | 207 | 20 | 207 |
| 割合(%) | 10.1% | 100.0% | 20.3% | 100.0% | 80.2% | 100.0% | 45.4% | 100.0% | 16.9% | 100.0% | 3.4% | 100.0% | 9.7% | 100.0% |
| 合計 | 72 | 1254 | 307 | 1254 | 722 | 1254 | 808 | 1254 | 158 | 1254 | 26 | 1254 | 116 | 1254 |
| 割合(%) | 5.7% | 100.0% | 24.5% | 100.0% | 57.6% | 100.0% | 64.4% | 100.0% | 12.6% | 100.0% | 2.1% | 100.0% | 9.3% | 100.0% |

5) 児童生徒の健康状態（自覚症状）

児童生徒の「横になって休みたい」への回答傾向を表5-1に示した。男子について、「よくある」、「ときどきある」と回答した児童生徒の割合は、学年の進行に伴って漸増傾向にあり、中学校3年生の68.9%（210名）が最も高い割合を示した。女子についても学年の進行に伴って漸増傾向にあり、中学校3年生が84.4%（280名）と最も高い割合を示した。

5-1 横になって休みたい

| | 男子 | | | | 女子 | | | | 合計 | | | |
|--------|-------|-------|-------|--------|-------|-------|-------|--------|-------|-------|-------|--------|
| | よくある | どきある | ない | 合計 | よくある | どきある | ない | 合計 | よくある | どきある | ない | 合計 |
| 小学校4年生 | 37 | 121 | 123 | 281 | 26 | 138 | 150 | 314 | 63 | 259 | 273 | 595 |
| 割合(%) | 13.2% | 43.1% | 43.8% | 100.0% | 8.3% | 43.9% | 47.8% | 100.0% | 10.6% | 43.5% | 45.9% | 100.0% |
| 小学校5年生 | 46 | 123 | 119 | 288 | 41 | 126 | 120 | 287 | 87 | 249 | 239 | 575 |
| 割合(%) | 16.0% | 42.7% | 41.3% | 100.0% | 14.3% | 43.9% | 41.8% | 100.0% | 15.1% | 43.3% | 41.6% | 100.0% |
| 小学校6年生 | 49 | 114 | 118 | 281 | 45 | 142 | 137 | 324 | 94 | 256 | 255 | 605 |
| 割合(%) | 17.4% | 40.6% | 42.0% | 100.0% | 13.9% | 43.8% | 42.3% | 100.0% | 15.5% | 42.3% | 42.1% | 100.0% |
| 中学校1年生 | 83 | 175 | 123 | 381 | 100 | 191 | 148 | 439 | 183 | 366 | 271 | 820 |
| 割合(%) | 21.8% | 45.9% | 32.3% | 100.0% | 22.8% | 43.5% | 33.7% | 100.0% | 22.3% | 44.6% | 33.0% | 100.0% |
| 中学校2年生 | 79 | 125 | 71 | 275 | 104 | 161 | 109 | 374 | 183 | 286 | 180 | 649 |
| 割合(%) | 28.7% | 45.5% | 25.8% | 100.0% | 27.8% | 43.0% | 29.1% | 100.0% | 28.2% | 44.1% | 27.7% | 100.0% |
| 中学校3年生 | 99 | 111 | 56 | 266 | 140 | 140 | 52 | 332 | 239 | 251 | 108 | 598 |
| 割合(%) | 37.2% | 41.7% | 21.1% | 100.0% | 42.2% | 42.2% | 15.7% | 100.0% | 40.0% | 42.0% | 18.1% | 100.0% |
| 合計 | 393 | 769 | 610 | 1772 | 456 | 898 | 716 | 2070 | 849 | 1667 | 1326 | 3842 |
| 割合(%) | 22.2% | 43.4% | 34.4% | 100.0% | 22.0% | 43.4% | 34.6% | 100.0% | 22.1% | 43.4% | 34.5% | 100.0% |

児童生徒の「目が見つかる」への回答傾向を表5-2に示した。男子について、「よくある」、「ときどきある」と回答した児童生徒の割合は、学年の進行に伴って漸増傾向にあり、中学校3年生の60%（160名）が最も高い割合を示した。女子についても学年の進行に伴って漸増傾向にあり、中学校3年生が73.2%（244名）で最も高い割合を示した。

5-2 目が見つかる

| | 男子 | | | | 女子 | | | | 合計 | | | |
|--------|-------|-------|-------|--------|-------|-------|-------|--------|-------|-------|-------|--------|
| | よくある | どきある | ない | 合計 | よくある | どきある | ない | 合計 | よくある | どきある | ない | 合計 |
| 小学校4年生 | 15 | 105 | 162 | 282 | 11 | 112 | 191 | 314 | 26 | 217 | 353 | 596 |
| 割合(%) | 5.3% | 37.2% | 57.4% | 100.0% | 3.5% | 35.7% | 60.8% | 100.0% | 4.4% | 36.4% | 59.2% | 100.0% |
| 小学校5年生 | 23 | 103 | 162 | 288 | 26 | 90 | 171 | 287 | 49 | 193 | 333 | 575 |
| 割合(%) | 8.0% | 35.8% | 56.3% | 100.0% | 9.1% | 31.4% | 59.6% | 100.0% | 8.5% | 33.6% | 57.9% | 100.0% |
| 小学校6年生 | 27 | 100 | 153 | 280 | 24 | 115 | 186 | 325 | 51 | 215 | 339 | 605 |
| 割合(%) | 9.6% | 35.7% | 54.6% | 100.0% | 7.4% | 35.4% | 57.2% | 100.0% | 8.4% | 35.5% | 56.0% | 100.0% |
| 中学校1年生 | 30 | 139 | 212 | 381 | 52 | 160 | 228 | 440 | 82 | 299 | 440 | 821 |
| 割合(%) | 7.9% | 36.5% | 55.6% | 100.0% | 11.8% | 36.4% | 51.8% | 100.0% | 10.0% | 36.4% | 53.6% | 100.0% |
| 中学校2年生 | 38 | 123 | 113 | 274 | 57 | 154 | 163 | 374 | 95 | 277 | 276 | 648 |
| 割合(%) | 13.9% | 44.9% | 41.2% | 100.0% | 15.2% | 41.2% | 43.6% | 100.0% | 14.7% | 42.7% | 42.6% | 100.0% |
| 中学校3年生 | 64 | 96 | 107 | 267 | 89 | 155 | 89 | 333 | 153 | 251 | 196 | 600 |
| 割合(%) | 24.0% | 36.0% | 40.1% | 100.0% | 26.7% | 46.5% | 26.7% | 100.0% | 25.5% | 41.8% | 32.7% | 100.0% |
| 合計 | 197 | 666 | 909 | 1772 | 259 | 786 | 1028 | 2073 | 456 | 1452 | 1937 | 3845 |
| 割合(%) | 11.1% | 37.6% | 51.3% | 100.0% | 12.5% | 37.9% | 49.6% | 100.0% | 11.9% | 37.8% | 50.4% | 100.0% |

児童生徒の「頭が痛い」への回答傾向を表5-3に示した。男子について、「よくある」、「ときどきある」と回答した児童生徒の割合は、学年の進行に伴って漸増傾向にあり、中学校3年生の51.6%（138名）が最も高い割合を示した。女子についても学年の進行に伴って漸増傾向にあり、中学校3年生が54.8%（183名）で最も高い割合を示した。

5-3 頭が痛い

| | 男子 | | | | 女子 | | | | 合計 | | | |
|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|
| | よくある | ときどきある | ない | 合計 | よくある | ときどきある | ない | 合計 | よくある | ときどきある | ない | 合計 |
| 小学校4年生 | 15 | 58 | 218 | 282 | 5 | 65 | 244 | 314 | 11 | 123 | 462 | 596 |
| 割合(%) | 5.3% | 20.6% | 77.3% | 100.0% | 1.6% | 20.7% | 77.7% | 100.0% | 1.8% | 20.6% | 77.5% | 100.0% |
| 小学校5年生 | 23 | 67 | 211 | 288 | 19 | 58 | 209 | 286 | 29 | 125 | 420 | 574 |
| 割合(%) | 8.0% | 23.3% | 73.3% | 100.0% | 6.6% | 20.3% | 73.1% | 100.0% | 5.1% | 21.8% | 73.2% | 100.0% |
| 小学校6年生 | 27 | 67 | 199 | 281 | 27 | 75 | 223 | 325 | 42 | 142 | 422 | 606 |
| 割合(%) | 9.6% | 23.8% | 70.8% | 100.0% | 8.3% | 23.1% | 68.6% | 100.0% | 6.9% | 23.4% | 69.6% | 100.0% |
| 中学校1年生 | 30 | 81 | 281 | 382 | 28 | 115 | 297 | 440 | 48 | 196 | 578 | 822 |
| 割合(%) | 7.9% | 21.2% | 73.6% | 100.0% | 6.4% | 26.1% | 67.5% | 100.0% | 5.8% | 23.8% | 70.3% | 100.0% |
| 中学校2年生 | 38 | 74 | 183 | 274 | 35 | 111 | 228 | 374 | 52 | 185 | 411 | 648 |
| 割合(%) | 13.9% | 27.0% | 66.8% | 100.0% | 9.4% | 29.7% | 61.0% | 100.0% | 8.0% | 28.5% | 63.4% | 100.0% |
| 中学校3年生 | 64 | 74 | 166 | 268 | 49 | 134 | 151 | 334 | 77 | 208 | 317 | 602 |
| 割合(%) | 24.0% | 27.6% | 61.9% | 100.0% | 14.7% | 40.1% | 45.2% | 100.0% | 12.8% | 34.6% | 52.7% | 100.0% |
| 合計 | 197 | 421 | 1258 | 1775 | 163 | 558 | 1352 | 2073 | 259 | 979 | 2610 | 3848 |
| 割合(%) | 11.1% | 23.7% | 70.9% | 100.0% | 7.9% | 26.9% | 65.2% | 100.0% | 6.7% | 25.4% | 67.8% | 100.0% |

児童生徒の自覚症状のうち「頭が痛い」に「よくある」、「ときどきある」に回答した児童の割合を表5-4に示した。男子について、「よくある」、「ときどきある」と回答した児童生徒の割合は、学年の進行に伴って漸増傾向にあり、中学校3年生の52.1%（139名）が最も高い割合を示した。女子についても学年の進行に伴って漸増傾向にあり、中学校3年生が57.1%（189名）で最も高い割合を示した。

5-4 体がだるい

| | 男子 | | | | 女子 | | | | 合計 | | | |
|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|
| | よくある | ときどきある | ない | 合計 | よくある | ときどきある | ない | 合計 | よくある | ときどきある | ない | 合計 |
| 小学校4年生 | 15 | 67 | 202 | 281 | 5 | 44 | 265 | 314 | 17 | 111 | 467 | 595 |
| 割合(%) | 5.3% | 23.8% | 71.9% | 100.0% | 1.6% | 14.0% | 84.4% | 100.0% | 2.9% | 18.7% | 78.5% | 100.0% |
| 小学校5年生 | 23 | 75 | 201 | 288 | 18 | 54 | 213 | 285 | 30 | 129 | 414 | 573 |
| 割合(%) | 8.0% | 26.0% | 69.8% | 100.0% | 6.3% | 18.9% | 74.7% | 100.0% | 5.2% | 22.5% | 72.3% | 100.0% |
| 小学校6年生 | 27 | 59 | 197 | 281 | 17 | 83 | 224 | 324 | 42 | 142 | 421 | 605 |
| 割合(%) | 9.6% | 21.0% | 70.1% | 100.0% | 5.2% | 25.6% | 69.1% | 100.0% | 6.9% | 23.5% | 69.6% | 100.0% |
| 中学校1年生 | 30 | 102 | 250 | 379 | 33 | 133 | 274 | 440 | 60 | 235 | 524 | 819 |
| 割合(%) | 7.9% | 26.9% | 66.0% | 100.0% | 7.5% | 30.2% | 62.3% | 100.0% | 7.3% | 28.7% | 64.0% | 100.0% |
| 中学校2年生 | 38 | 85 | 158 | 274 | 42 | 103 | 226 | 371 | 73 | 188 | 384 | 645 |
| 割合(%) | 13.9% | 31.0% | 57.7% | 100.0% | 11.3% | 27.8% | 60.9% | 100.0% | 11.3% | 29.1% | 59.5% | 100.0% |
| 中学校3年生 | 64 | 75 | 150 | 267 | 54 | 135 | 142 | 331 | 96 | 210 | 292 | 598 |
| 割合(%) | 24.0% | 28.1% | 56.2% | 100.0% | 16.3% | 40.8% | 42.9% | 100.0% | 16.1% | 35.1% | 48.8% | 100.0% |
| 合計 | 197 | 463 | 1158 | 1770 | 169 | 552 | 1344 | 2065 | 318 | 1015 | 2502 | 3835 |
| 割合(%) | 11.1% | 26.2% | 65.4% | 100.0% | 8.2% | 26.7% | 65.1% | 100.0% | 8.3% | 26.5% | 65.2% | 100.0% |

児童生徒の「ねむい」への回答傾向を表5-5に示した。男子について、「よくある」、「ときどきある」と回答した児童生徒の割合は、学年の進行に伴って漸増傾向にあり、中学校3年生の63.6%（170名）が最も高い割合を示した。女子についても学年の進行に伴って漸増傾向にあり、中学校3年生が91.0%（303名）で最も高い割合を示した。

5-5 ねむい

| | 男子 | | | | 女子 | | | | 合計 | | | | |
|--------|-------|--------|-------|-------|--------|--------|-------|-------|--------|--------|-------|-------|--------|
| | よくある | ときどきある | ない | 合計 | よくある | ときどきある | ない | 合計 | よくある | ときどきある | ない | 合計 | |
| 小学校4年生 | 度数 | 15 | 115 | 109 | 281 | 67 | 135 | 112 | 314 | 124 | 250 | 221 | 595 |
| | 割合(%) | 5.3% | 40.9% | 38.8% | 100.0% | 21.3% | 43.0% | 35.7% | 100.0% | 20.8% | 42.0% | 37.1% | 100.0% |
| 小学校5年生 | 度数 | 23 | 118 | 105 | 288 | 82 | 133 | 72 | 287 | 147 | 251 | 177 | 575 |
| | 割合(%) | 8.0% | 41.0% | 36.5% | 100.0% | 28.6% | 46.3% | 25.1% | 100.0% | 25.6% | 43.7% | 30.8% | 100.0% |
| 小学校6年生 | 度数 | 27 | 131 | 78 | 280 | 102 | 157 | 66 | 325 | 173 | 288 | 144 | 605 |
| | 割合(%) | 9.6% | 46.8% | 27.9% | 100.0% | 31.4% | 48.3% | 20.3% | 100.0% | 28.6% | 47.6% | 23.8% | 100.0% |
| 中学校1年生 | 度数 | 30 | 181 | 83 | 382 | 185 | 180 | 74 | 439 | 303 | 361 | 157 | 821 |
| | 割合(%) | 7.9% | 47.4% | 21.7% | 100.0% | 42.1% | 41.0% | 16.9% | 100.0% | 36.9% | 44.0% | 19.1% | 100.0% |
| 中学校2年生 | 度数 | 38 | 124 | 49 | 276 | 196 | 153 | 25 | 374 | 299 | 277 | 74 | 650 |
| | 割合(%) | 13.9% | 44.9% | 17.8% | 100.0% | 52.4% | 40.9% | 6.7% | 100.0% | 46.0% | 42.6% | 11.4% | 100.0% |
| 中学校3年生 | 度数 | 64 | 106 | 43 | 268 | 204 | 99 | 30 | 333 | 323 | 205 | 73 | 601 |
| | 割合(%) | 24.0% | 39.6% | 16.0% | 100.0% | 61.3% | 29.7% | 9.0% | 100.0% | 53.7% | 34.1% | 12.1% | 100.0% |
| 合計 | 度数 | 197 | 775 | 467 | 1775 | 836 | 857 | 379 | 2072 | 1369 | 1632 | 846 | 3847 |
| | 割合(%) | 11.1% | 43.7% | 26.3% | 100.0% | 40.3% | 41.4% | 18.3% | 100.0% | 35.6% | 42.4% | 22.0% | 100.0% |

児童生徒の「考えがまとまらない」への回答傾向を表5-6に示した。「よくある」、「ときどきある」と回答した児童生徒の割合について、男子は27%～38.4、女子は20.3%～41.6%で学年の進行に伴って漸増傾向を示した。

5-6 考えがまとまらない

| | 男子 | | | | 女子 | | | | 合計 | | | | |
|--------|-------|--------|-------|-------|--------|--------|-------|-------|--------|--------|-------|-------|--------|
| | よくある | ときどきある | ない | 合計 | よくある | ときどきある | ない | 合計 | よくある | ときどきある | ない | 合計 | |
| 小学校4年生 | 度数 | 15 | 81 | 180 | 282 | 15 | 48 | 248 | 311 | 36 | 129 | 428 | 593 |
| | 割合(%) | 5.3% | 28.7% | 63.8% | 100.0% | 4.8% | 15.4% | 79.7% | 100.0% | 6.1% | 21.8% | 72.2% | 100.0% |
| 小学校5年生 | 度数 | 23 | 77 | 191 | 288 | 21 | 67 | 195 | 283 | 41 | 144 | 386 | 571 |
| | 割合(%) | 8.0% | 26.7% | 66.3% | 100.0% | 7.4% | 23.7% | 68.9% | 100.0% | 7.2% | 25.2% | 67.6% | 100.0% |
| 小学校6年生 | 度数 | 27 | 59 | 205 | 281 | 21 | 68 | 236 | 325 | 38 | 127 | 441 | 606 |
| | 割合(%) | 9.6% | 21.0% | 73.0% | 100.0% | 6.5% | 20.9% | 72.6% | 100.0% | 6.3% | 21.0% | 72.8% | 100.0% |
| 中学校1年生 | 度数 | 30 | 101 | 251 | 381 | 37 | 106 | 294 | 437 | 66 | 207 | 545 | 818 |
| | 割合(%) | 7.9% | 26.5% | 65.9% | 100.0% | 8.5% | 24.3% | 67.3% | 100.0% | 8.1% | 25.3% | 66.6% | 100.0% |
| 中学校2年生 | 度数 | 38 | 73 | 174 | 274 | 42 | 97 | 234 | 373 | 69 | 170 | 408 | 647 |
| | 割合(%) | 13.9% | 26.6% | 63.5% | 100.0% | 11.3% | 26.0% | 62.7% | 100.0% | 10.7% | 26.3% | 63.1% | 100.0% |
| 中学校3年生 | 度数 | 64 | 67 | 165 | 268 | 46 | 92 | 194 | 332 | 82 | 159 | 359 | 600 |
| | 割合(%) | 24.0% | 25.0% | 61.6% | 100.0% | 13.9% | 27.7% | 58.4% | 100.0% | 13.7% | 26.5% | 59.8% | 100.0% |
| 合計 | 度数 | 197 | 458 | 1166 | 1774 | 182 | 478 | 1401 | 2061 | 332 | 936 | 2567 | 3835 |
| | 割合(%) | 11.1% | 25.8% | 65.7% | 100.0% | 8.8% | 23.2% | 68.0% | 100.0% | 8.7% | 24.4% | 66.9% | 100.0% |

児童生徒の「イライラする」への回答傾向を表5-7に示した。「よくある」、「ときどきある」と回答した児童生徒の割合について、男子は42.7%～51.1%、女子は43.6%～57.2%で学年の進行に伴って漸増傾向を示した。

5-7 イライラする

| | 男子 | | | | 女子 | | | | 合計 | | | | |
|--------|-------|--------|-------|-------|--------|--------|-------|-------|--------|--------|-------|-------|--------|
| | よくある | ときどきある | ない | 合計 | よくある | ときどきある | ない | 合計 | よくある | ときどきある | ない | 合計 | |
| 小学校4年生 | 度数 | 32 | 112 | 138 | 282 | 32 | 105 | 177 | 314 | 64 | 217 | 315 | 596 |
| | 割合(%) | 11.3% | 39.7% | 48.9% | 100.0% | 10.2% | 33.4% | 56.4% | 100.0% | 10.7% | 36.4% | 52.9% | 100.0% |
| 小学校5年生 | 度数 | 39 | 88 | 160 | 287 | 35 | 100 | 152 | 287 | 74 | 188 | 312 | 574 |
| | 割合(%) | 13.6% | 30.7% | 55.7% | 100.0% | 12.2% | 34.8% | 53.0% | 100.0% | 12.9% | 32.8% | 54.4% | 100.0% |
| 小学校6年生 | 度数 | 30 | 90 | 161 | 281 | 34 | 108 | 182 | 324 | 64 | 198 | 343 | 605 |
| | 割合(%) | 10.7% | 32.0% | 57.3% | 100.0% | 10.5% | 33.3% | 56.2% | 100.0% | 10.6% | 32.7% | 56.7% | 100.0% |
| 中学校1年生 | 度数 | 40 | 131 | 210 | 381 | 55 | 162 | 221 | 438 | 95 | 293 | 431 | 819 |
| | 割合(%) | 10.5% | 34.4% | 55.1% | 100.0% | 12.6% | 37.0% | 50.5% | 100.0% | 11.6% | 35.8% | 52.6% | 100.0% |
| 中学校2年生 | 度数 | 39 | 80 | 156 | 275 | 48 | 143 | 181 | 372 | 87 | 223 | 337 | 647 |
| | 割合(%) | 14.2% | 29.1% | 56.7% | 100.0% | 12.9% | 38.4% | 48.7% | 100.0% | 13.4% | 34.5% | 52.1% | 100.0% |
| 中学校3年生 | 度数 | 37 | 80 | 151 | 268 | 52 | 138 | 142 | 332 | 89 | 218 | 293 | 600 |
| | 割合(%) | 13.8% | 29.9% | 56.3% | 100.0% | 15.7% | 41.6% | 42.8% | 100.0% | 14.8% | 36.3% | 48.8% | 100.0% |
| 合計 | 度数 | 217 | 581 | 976 | 1774 | 256 | 756 | 1055 | 2067 | 473 | 1337 | 2031 | 3841 |
| | 割合(%) | 12.2% | 32.8% | 55.0% | 100.0% | 12.4% | 36.6% | 51.0% | 100.0% | 12.3% | 34.8% | 52.9% | 100.0% |

児童生徒の「根気がなくなる」への回答傾向を表5-8に示した。「よくある」、「ときどきある」と回答した児童生徒の割合について、男子は37.1%～50.5%、女子は32.1%～51.12%であった。

5-8 根気（1つの物事に対して途中であきらめず最後まで挑戦し続けること）がなくなる

| | 男子 | | | | 女子 | | | | 合計 | | | | |
|--------|-------|--------|-------|-------|--------|--------|-------|-------|--------|--------|-------|-------|--------|
| | よくある | ときどきある | ない | 合計 | よくある | ときどきある | ない | 合計 | よくある | ときどきある | ない | 合計 | |
| 小学校4年生 | 度数 | 22 | 120 | 139 | 281 | 15 | 96 | 203 | 314 | 37 | 216 | 342 | 595 |
| | 割合(%) | 7.8% | 42.7% | 49.5% | 100.0% | 4.8% | 30.6% | 64.6% | 100.0% | 6.2% | 36.3% | 57.5% | 100.0% |
| 小学校5年生 | 度数 | 19 | 106 | 162 | 287 | 16 | 90 | 180 | 286 | 35 | 196 | 342 | 573 |
| | 割合(%) | 6.6% | 36.9% | 56.4% | 100.0% | 5.6% | 31.5% | 62.9% | 100.0% | 6.1% | 34.2% | 59.7% | 100.0% |
| 小学校6年生 | 度数 | 14 | 90 | 176 | 280 | 11 | 93 | 220 | 324 | 25 | 183 | 396 | 604 |
| | 割合(%) | 5.0% | 32.1% | 62.9% | 100.0% | 3.4% | 28.7% | 67.9% | 100.0% | 4.1% | 30.3% | 65.6% | 100.0% |
| 中学校1年生 | 度数 | 25 | 127 | 230 | 382 | 24 | 134 | 281 | 439 | 49 | 261 | 511 | 821 |
| | 割合(%) | 6.5% | 33.2% | 60.2% | 100.0% | 5.5% | 30.5% | 64.0% | 100.0% | 6.0% | 31.8% | 62.2% | 100.0% |
| 中学校2年生 | 度数 | 23 | 107 | 145 | 275 | 27 | 136 | 209 | 372 | 50 | 243 | 354 | 647 |
| | 割合(%) | 8.4% | 38.9% | 52.7% | 100.0% | 7.3% | 36.6% | 56.2% | 100.0% | 7.7% | 37.6% | 54.7% | 100.0% |
| 中学校3年生 | 度数 | 28 | 86 | 153 | 267 | 29 | 140 | 162 | 331 | 57 | 226 | 315 | 598 |
| | 割合(%) | 10.5% | 32.2% | 57.3% | 100.0% | 8.8% | 42.3% | 48.9% | 100.0% | 9.5% | 37.8% | 52.7% | 100.0% |
| 合計 | 度数 | 131 | 636 | 1005 | 1772 | 122 | 689 | 1255 | 2066 | 253 | 1325 | 2260 | 3838 |
| | 割合(%) | 7.4% | 35.9% | 56.7% | 100.0% | 5.9% | 33.3% | 60.7% | 100.0% | 6.6% | 34.5% | 58.9% | 100.0% |

児童生徒の「人と話すのがいや」への回答傾向を表5-9に示した。「よくある」、「ときどきある」と回答した児童生徒の割合について、学年の進行に伴って漸増傾向にあり、中学校3年生の22.6%（60名）が最も高い割合を示した。女子についても学年の進行に伴って漸増傾向にあり、中学校3年生が31.3%（103名）で最も高い割合を示した。

5-9 人と話すのがいや

| | 男子 | | | | 女子 | | | | 合計 | | | |
|--------|------|-------|-------|--------|------|-------|-------|--------|------|-------|-------|--------|
| | よくある | どきある | ない | 合計 | よくある | どきある | ない | 合計 | よくある | どきある | ない | 合計 |
| 小学校4年生 | 2 | 24 | 256 | 282 | 2 | 22 | 290 | 314 | 4 | 46 | 546 | 596 |
| 割合(%) | 0.7% | 8.5% | 90.8% | 100.0% | 0.6% | 7.0% | 92.4% | 100.0% | 0.7% | 7.7% | 91.6% | 100.0% |
| 小学校5年生 | 2 | 25 | 258 | 285 | 5 | 34 | 246 | 285 | 7 | 59 | 504 | 570 |
| 割合(%) | 0.7% | 8.8% | 90.5% | 100.0% | 1.8% | 11.9% | 86.3% | 100.0% | 1.2% | 10.4% | 88.4% | 100.0% |
| 小学校6年生 | 4 | 17 | 256 | 277 | 8 | 34 | 282 | 324 | 12 | 51 | 538 | 601 |
| 割合(%) | 1.4% | 6.1% | 92.4% | 100.0% | 2.5% | 10.5% | 87.0% | 100.0% | 2.0% | 8.5% | 89.5% | 100.0% |
| 中学校1年生 | 14 | 50 | 317 | 381 | 15 | 76 | 343 | 434 | 29 | 126 | 660 | 815 |
| 割合(%) | 3.7% | 13.1% | 83.2% | 100.0% | 3.5% | 17.5% | 79.0% | 100.0% | 3.6% | 15.5% | 81.0% | 100.0% |
| 中学校2年生 | 14 | 45 | 216 | 275 | 16 | 70 | 288 | 374 | 30 | 115 | 504 | 649 |
| 割合(%) | 5.1% | 16.4% | 78.5% | 100.0% | 4.3% | 18.7% | 77.0% | 100.0% | 4.6% | 17.7% | 77.7% | 100.0% |
| 中学校3年生 | 13 | 47 | 206 | 266 | 26 | 77 | 226 | 329 | 39 | 124 | 432 | 595 |
| 割合(%) | 4.9% | 17.7% | 77.4% | 100.0% | 7.9% | 23.4% | 68.7% | 100.0% | 6.6% | 20.8% | 72.6% | 100.0% |
| 合計 | 49 | 208 | 1509 | 1766 | 72 | 313 | 1675 | 2060 | 121 | 521 | 3184 | 3826 |
| 割合(%) | 2.8% | 11.8% | 85.4% | 100.0% | 3.5% | 15.2% | 81.3% | 100.0% | 3.2% | 13.6% | 83.2% | 100.0% |

児童生徒の自覚症状のうち「何もやる気がしない」への回答傾向を表5-10に示した。「よくある」、「ときどきある」と回答した児童生徒の割合については、学年の進行に伴って漸増傾向にあり、中学校2年生の33.4%（92名）が最も高い割合を示した。女子についても学年の進行に伴って漸増傾向にあり、中学校3年生が49.7%（163名）で最も高い割合を示した。

5-10 何もやる気がしない

| | 男子 | | | | 女子 | | | | 合計 | | | |
|--------|------|-------|-------|--------|-------|-------|-------|--------|-------|-------|-------|--------|
| | よくある | どきある | ない | 合計 | よくある | どきある | ない | 合計 | よくある | どきある | ない | 合計 |
| 小学校4年生 | 7 | 49 | 225 | 281 | 4 | 53 | 257 | 314 | 11 | 102 | 482 | 595 |
| 割合(%) | 2.5% | 17.4% | 80.1% | 100.0% | 1.3% | 16.9% | 81.8% | 100.0% | 1.8% | 17.1% | 81.0% | 100.0% |
| 小学校5年生 | 11 | 54 | 219 | 284 | 9 | 59 | 217 | 285 | 20 | 113 | 436 | 569 |
| 割合(%) | 3.9% | 19.0% | 77.1% | 100.0% | 3.2% | 20.7% | 76.1% | 100.0% | 3.5% | 19.9% | 76.6% | 100.0% |
| 小学校6年生 | 3 | 47 | 226 | 276 | 8 | 58 | 258 | 324 | 11 | 105 | 484 | 600 |
| 割合(%) | 1.1% | 17.0% | 81.9% | 100.0% | 2.5% | 17.9% | 79.6% | 100.0% | 1.8% | 17.5% | 80.7% | 100.0% |
| 中学校1年生 | 16 | 78 | 287 | 381 | 30 | 109 | 295 | 434 | 46 | 187 | 582 | 815 |
| 割合(%) | 4.2% | 20.5% | 75.3% | 100.0% | 6.9% | 25.1% | 68.0% | 100.0% | 5.6% | 22.9% | 71.4% | 100.0% |
| 中学校2年生 | 16 | 76 | 183 | 275 | 34 | 112 | 228 | 374 | 50 | 188 | 411 | 649 |
| 割合(%) | 5.8% | 27.6% | 66.5% | 100.0% | 9.1% | 29.9% | 61.0% | 100.0% | 7.7% | 29.0% | 63.3% | 100.0% |
| 中学校3年生 | 26 | 65 | 175 | 266 | 42 | 121 | 165 | 328 | 68 | 186 | 340 | 594 |
| 割合(%) | 9.8% | 24.4% | 65.8% | 100.0% | 12.8% | 36.9% | 50.3% | 100.0% | 11.4% | 31.3% | 57.2% | 100.0% |
| 合計 | 79 | 369 | 1315 | 1763 | 127 | 512 | 1420 | 2059 | 206 | 881 | 2735 | 3822 |
| 割合(%) | 4.5% | 20.9% | 74.6% | 100.0% | 6.2% | 24.9% | 69.0% | 100.0% | 5.4% | 23.1% | 71.6% | 100.0% |

6) 児童生徒の生活習慣の状況

学年進行に従って朝食摂取の割合が低くなる傾向がある。

Q3 あなたは朝食を食べますか

| | | 男子 | | | | 女子 | | | | 合計 | | | | | | |
|--------|-------|--------|--------|---------|------|--------|--------|---------|------|------|--------|--------|---------|------|------|--------|
| | | いつも食べる | ることが多い | ないことが多い | 食べない | いつも食べる | ることが多い | ないことが多い | 食べない | 合計 | いつも食べる | ることが多い | ないことが多い | 食べない | 合計 | |
| 小学校4年生 | 度数 | 259 | 16 | 5 | 1 | 281 | 292 | 9 | 5 | 0 | 306 | 551 | 25 | 10 | 1 | 587 |
| | 割合(%) | 92.2% | 5.7% | 1.8% | 0.4% | 100.0% | 95.4% | 2.9% | 1.6% | 0.0% | 100.0% | 93.9% | 4.3% | 1.7% | 0.2% | 100.0% |
| 小学校5年生 | 度数 | 260 | 17 | 5 | 1 | 283 | 240 | 14 | 8 | 3 | 265 | 500 | 31 | 13 | 4 | 548 |
| | 割合(%) | 91.9% | 6.0% | 1.8% | 0.4% | 100.0% | 90.6% | 5.3% | 3.0% | 1.1% | 100.0% | 91.2% | 5.7% | 2.4% | 0.7% | 100.0% |
| 小学校6年生 | 度数 | 236 | 17 | 5 | 1 | 259 | 278 | 18 | 8 | 0 | 304 | 514 | 35 | 13 | 1 | 563 |
| | 割合(%) | 91.1% | 6.6% | 1.9% | 0.4% | 100.0% | 91.4% | 5.9% | 2.6% | 0.0% | 100.0% | 91.3% | 6.2% | 2.3% | 0.2% | 100.0% |
| 中学校1年生 | 度数 | 335 | 29 | 15 | 1 | 380 | 372 | 41 | 14 | 2 | 429 | 707 | 70 | 29 | 3 | 809 |
| | 割合(%) | 88.2% | 7.6% | 3.9% | 0.3% | 100.0% | 86.7% | 9.6% | 3.3% | 0.5% | 100.0% | 87.4% | 8.7% | 3.6% | 0.4% | 100.0% |
| 中学校2年生 | 度数 | 236 | 19 | 8 | 1 | 264 | 321 | 32 | 10 | 3 | 366 | 557 | 51 | 18 | 4 | 630 |
| | 割合(%) | 89.4% | 7.2% | 3.0% | 0.4% | 100.0% | 87.7% | 8.7% | 2.7% | 0.8% | 100.0% | 88.4% | 8.1% | 2.9% | 0.6% | 100.0% |
| 中学校3年生 | 度数 | 216 | 19 | 16 | 2 | 253 | 246 | 51 | 15 | 7 | 319 | 462 | 70 | 31 | 9 | 572 |
| | 割合(%) | 85.4% | 7.5% | 6.3% | 0.8% | 100.0% | 77.1% | 16.0% | 4.7% | 2.2% | 100.0% | 80.8% | 12.2% | 5.4% | 1.6% | 100.0% |
| 合計 | 度数 | 1542 | 117 | 54 | 7 | 1720 | 1749 | 165 | 60 | 15 | 1989 | 3291 | 282 | 114 | 22 | 3709 |
| | 割合(%) | 89.7% | 6.8% | 3.1% | 0.4% | 100.0% | 87.9% | 8.3% | 3.0% | 0.8% | 100.0% | 88.7% | 7.6% | 3.1% | 0.6% | 100.0% |

学年進行に従って体育以外の運動が0日の割合が増加する傾向がある(特に女子)。

Q8 体育の授業以外で、運動したり、体を動かして遊んだりする日は、一週間に何日ありますか。(〇はひとつ)

| | | 男子 | | | | | 女子 | | | | |
|--------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|-------|-------|-------|-------|--------|
| | | 0日 | 1-2日 | 3-4日 | 5日以上 | 合計 | 0日 | 1-2日 | 3-4日 | 5日以上 | 合計 |
| 小学校4年生 | 度数 | 22 | 87 | 96 | 77 | 282 | 21 | 150 | 86 | 57 | 314 |
| | 割合(%) | 7.8% | 30.9% | 34.0% | 27.3% | 100.0% | 6.7% | 47.8% | 27.4% | 18.2% | 100.0% |
| 小学校5年生 | 度数 | 23 | 91 | 90 | 84 | 288 | 32 | 131 | 81 | 41 | 285 |
| | 割合(%) | 8.0% | 31.6% | 31.3% | 29.2% | 100.0% | 11.2% | 46.0% | 28.4% | 14.4% | 100.0% |
| 小学校6年生 | 度数 | 40 | 97 | 73 | 72 | 282 | 56 | 156 | 68 | 45 | 325 |
| | 割合(%) | 14.2% | 34.4% | 25.9% | 25.5% | 100.0% | 17.2% | 48.0% | 20.9% | 13.8% | 100.0% |
| 中学校1年生 | 度数 | 29 | 74 | 157 | 123 | 383 | 65 | 110 | 164 | 102 | 441 |
| | 割合(%) | 7.6% | 19.3% | 41.0% | 32.1% | 100.0% | 14.7% | 24.9% | 37.2% | 23.1% | 100.0% |
| 中学校2年生 | 度数 | 28 | 63 | 100 | 86 | 277 | 75 | 92 | 114 | 97 | 378 |
| | 割合(%) | 10.1% | 22.7% | 36.1% | 31.0% | 100.0% | 19.8% | 24.3% | 30.2% | 25.7% | 100.0% |
| 中学校3年生 | 度数 | 75 | 106 | 41 | 47 | 269 | 144 | 133 | 32 | 26 | 335 |
| | 割合(%) | 27.9% | 39.4% | 15.2% | 17.5% | 100.0% | 43.0% | 39.7% | 9.6% | 7.8% | 100.0% |
| 合計 | 度数 | 217 | 518 | 557 | 489 | 1781 | 393 | 772 | 545 | 368 | 2078 |
| | 割合(%) | 12.2% | 29.1% | 31.3% | 27.5% | 100.0% | 18.9% | 37.2% | 26.2% | 17.7% | 100.0% |

放課後に習い事や塾、部活に参加する児童生徒の割合は、80%～90%と高い割合を示した。

Q7 放課後に習い事や塾、部活動に参加していますか。(〇はひとつ)

| | 男子 | | | 女子 | | | 合計 | | | |
|--------|-------|-------|-------|--------|-------|-------|--------|-------|-------|--------|
| | している | していない | 合計 | している | していない | 合計 | している | していない | 合計 | |
| 小学校4年生 | 度数 | 235 | 49 | 284 | 264 | 48 | 312 | 499 | 97 | 596 |
| | 割合(%) | 82.7% | 17.3% | 100.0% | 84.6% | 15.4% | 100.0% | 83.7% | 16.3% | 100.0% |
| 小学校5年生 | 度数 | 252 | 37 | 289 | 249 | 36 | 285 | 501 | 73 | 574 |
| | 割合(%) | 87.2% | 12.8% | 100.0% | 87.4% | 12.6% | 100.0% | 87.3% | 12.7% | 100.0% |
| 小学校6年生 | 度数 | 240 | 41 | 281 | 289 | 37 | 326 | 529 | 78 | 607 |
| | 割合(%) | 85.4% | 14.6% | 100.0% | 88.7% | 11.3% | 100.0% | 87.1% | 12.9% | 100.0% |
| 中学校1年生 | 度数 | 366 | 17 | 383 | 417 | 21 | 438 | 783 | 38 | 821 |
| | 割合(%) | 95.6% | 4.4% | 100.0% | 95.2% | 4.8% | 100.0% | 95.4% | 4.6% | 100.0% |
| 中学校2年生 | 度数 | 258 | 19 | 277 | 360 | 18 | 378 | 618 | 37 | 655 |
| | 割合(%) | 93.1% | 6.9% | 100.0% | 95.2% | 4.8% | 100.0% | 94.4% | 5.6% | 100.0% |
| 中学校3年生 | 度数 | 229 | 39 | 268 | 287 | 46 | 333 | 516 | 85 | 601 |
| | 割合(%) | 85.4% | 14.6% | 100.0% | 86.2% | 13.8% | 100.0% | 85.9% | 14.1% | 100.0% |
| 合計 | 度数 | 1580 | 202 | 1782 | 1866 | 206 | 2072 | 3446 | 408 | 3854 |
| | 割合(%) | 88.7% | 11.3% | 100.0% | 90.1% | 9.9% | 100.0% | 89.4% | 10.6% | 100.0% |

抑うつ有無とゲーム依存疑いのクロス表

| | | | ゲーム依存疑い | | 合計 |
|-------|-----------|-----------|---------|--------|--------|
| | | | なし | あり | |
| 抑うつ有無 | なし | 度数 | 2373 | 307 | 2680 |
| | | 抑うつ有無の% | 88.5% | 11.5% | 100.0% |
| | | ゲーム依存疑いの% | 93.1% | 83.0% | 91.8% |
| | | 総和の% | 81.3% | 10.5% | 91.8% |
| | あり | 度数 | 177 | 63 | 240 |
| | | 抑うつ有無の% | 73.8% | 26.3% | 100.0% |
| | | ゲーム依存疑いの% | 6.9% | 17.0% | 8.2% |
| | | 総和の% | 6.1% | 2.2% | 8.2% |
| 合計 | 度数 | 2550 | 370 | 2920 | |
| | 抑うつ有無の% | 87.3% | 12.7% | 100.0% | |
| | ゲーム依存疑いの% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | |
| | 総和の% | 87.3% | 12.7% | 100.0% | |

カイ2乗検定

| | 値 | 自由度 | 漸近有意確率 (両側) | 正確有意確率 (両側) | 正確有意確率 (片側) |
|-------------------|---------------------|-----|----------------|----------------|----------------|
| Pearson のカイ2乗 | 43.572 ^a | 1 | .000 | | |
| 連続修正 ^b | 42.245 | 1 | .000 | | |
| 尤度比 | 35.628 | 1 | .000 | | |
| Fisher の直接法 | | | | .000 | .000 |
| 線型と線型による連関 | 43.557 | 1 | .000 | | |
| 有効なケースの数 | 2920 | | | | |

a. 0セル(0.0%)は期待度数が5未満です。最小期待数は30.41です。

b. 2x2表に対してのみ計算

ゲーム依存疑いとスマホ所持のクロス表

| | | | スマホ所持 | | | | 合計 |
|---------|-----------|-----------|--------|-------------|----------|--------|--------|
| | | | なし | スマホ・タブレット所持 | ガラケーのみ所持 | 不明 | |
| ゲーム依存疑い | なし | 度数 | 342 | 1854 | 344 | 28 | 2568 |
| | | ゲーム依存疑いの% | 13.3% | 72.2% | 13.4% | 1.1% | 100.0% |
| | | スマホ所持の% | 85.1% | 87.7% | 88.0% | 87.5% | 87.4% |
| | | 総和の% | 11.6% | 63.1% | 11.7% | 1.0% | 87.4% |
| | あり | 度数 | 60 | 260 | 47 | 4 | 371 |
| | | ゲーム依存疑いの% | 16.2% | 70.1% | 12.7% | 1.1% | 100.0% |
| | | スマホ所持の% | 14.9% | 12.3% | 12.0% | 12.5% | 12.6% |
| | | 総和の% | 2.0% | 8.8% | 1.6% | 0.1% | 12.6% |
| 合計 | 度数 | 402 | 2114 | 391 | 32 | 2939 | |
| | ゲーム依存疑いの% | 13.7% | 71.9% | 13.3% | 1.1% | 100.0% | |
| | スマホ所持の% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | |
| | 総和の% | 13.7% | 71.9% | 13.3% | 1.1% | 100.0% | |

カイ2乗検定

| | 値 | 自由度 | 漸近有意確率 (両側) |
|-----------------|--------------------|-----|----------------|
| Pearson のカイ 2 乗 | 2.262 ^a | 3 | .520 |
| 尤度比 | 2.174 | 3 | .537 |
| 線型と線型による連関 | .457 | 1 | .499 |
| 有効なケースの数 | 2939 | | |

a. 1 セル (12.5%) は期待度数が 5 未満です。最小期待度数
は 4.04 です。

ゲーム依存疑いとオンラインゲーム経験のクロス表

| | | | オンラインゲーム経験 | | 合計 |
|---------|----|---------------|------------|--------|--------|
| | | | なし | あり | |
| ゲーム依存疑い | なし | 度数 | 150 | 2418 | 2568 |
| | | ゲーム依存疑いの % | 5.8% | 94.2% | 100.0% |
| | | オンラインゲーム経験の % | 94.9% | 86.9% | 87.4% |
| | | 総和の % | 5.1% | 82.3% | 87.4% |
| ゲーム依存疑い | あり | 度数 | 8 | 363 | 371 |
| | | ゲーム依存疑いの % | 2.2% | 97.8% | 100.0% |
| | | オンラインゲーム経験の % | 5.1% | 13.1% | 12.6% |
| | | 総和の % | 0.3% | 12.4% | 12.6% |
| 合計 | | 度数 | 158 | 2781 | 2939 |
| | | ゲーム依存疑いの % | 5.4% | 94.6% | 100.0% |
| | | オンラインゲーム経験の % | 100.0% | 100.0% | 100.0% |
| | | 総和の % | 5.4% | 94.6% | 100.0% |

カイ2乗検定

| | 値 | 自由度 | 漸近有意確率 (両側) | 正確有意確率 (両側) | 正確有意確率 (片側) |
|-------------------|--------------------|-----|----------------|----------------|----------------|
| Pearson のカイ 2 乗 | 8.652 ^a | 1 | .003 | | |
| 連続修正 ^b | 7.943 | 1 | .005 | | |
| 尤度比 | 10.739 | 1 | .001 | | |
| Fisher の直接法 | | | | .002 | .001 |
| 線型と線型による連関 | 8.649 | 1 | .003 | | |
| 有効なケースの数 | 2939 | | | | |

a. 0 セル (0.0%) は期待度数が 5 未満です。最小期待度数は 19.94 です。

b. 2x2 表に対してのみ計算

ゲーム依存疑いと学年のクロス表

| | | | 学年 | | | | | | 合計 |
|---------|-----------|-----------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | | | 小学校4年 | 小学校5年 | 小学校6年 | 中学校1年 | 中学校2年 | 中学校3年 | |
| ゲーム依存疑い | なし | 度数 | 344 | 372 | 421 | 579 | 432 | 420 | 2568 |
| | | ゲーム依存疑いの% | 13.4% | 14.5% | 16.4% | 22.5% | 16.8% | 16.4% | 100.0% |
| | | 学年の% | 81.9% | 84.2% | 90.3% | 89.1% | 88.0% | 89.4% | 87.4% |
| | | 総和の% | 11.7% | 12.7% | 14.3% | 19.7% | 14.7% | 14.3% | 87.4% |
| | あり | 度数 | 76 | 70 | 45 | 71 | 59 | 50 | 371 |
| | | ゲーム依存疑いの% | 20.5% | 18.9% | 12.1% | 19.1% | 15.9% | 13.5% | 100.0% |
| | | 学年の% | 18.1% | 15.8% | 9.7% | 10.9% | 12.0% | 10.6% | 12.6% |
| | | 総和の% | 2.6% | 2.4% | 1.5% | 2.4% | 2.0% | 1.7% | 12.6% |
| 合計 | 度数 | 420 | 442 | 466 | 650 | 491 | 470 | 2939 | |
| | ゲーム依存疑いの% | 14.3% | 15.0% | 15.9% | 22.1% | 16.7% | 16.0% | 100.0% | |
| | 学年の% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | |
| | 総和の% | 14.3% | 15.0% | 15.9% | 22.1% | 16.7% | 16.0% | 100.0% | |

カイ2乗検定

| | 値 | 自由度 | 漸近有意確率 (両側) |
|---------------|---------------------|-----|----------------|
| Pearson のカイ2乗 | 22.805 ^a | 5 | .000 |
| 尤度比 | 21.818 | 5 | .001 |
| 線型と線型による連関 | 12.670 | 1 | .000 |
| 有効なケースの数 | 2939 | | |

a. 0セル(0.0%)は期待度数が5未満です。最小期待度数は53.02です。

ゲーム依存疑いと性別のクロス表

| | | 性別 | | | 合計 |
|------------|------------|--------|--------|--------|--------|
| | | 0 | 男 | 女 | |
| ゲーム依存疑い なし | 度数 | 22 | 1304 | 1242 | 2568 |
| | ゲーム依存疑いの % | 0.9% | 50.8% | 48.4% | 100.0% |
| | 性別の % | 84.6% | 83.4% | 92.1% | 87.4% |
| | 総和の % | 0.7% | 44.4% | 42.3% | 87.4% |
| あり | 度数 | 4 | 260 | 107 | 371 |
| | ゲーム依存疑いの % | 1.1% | 70.1% | 28.8% | 100.0% |
| | 性別の % | 15.4% | 16.6% | 7.9% | 12.6% |
| | 総和の % | 0.1% | 8.8% | 3.6% | 12.6% |
| 合計 | 度数 | 26 | 1564 | 1349 | 2939 |
| | ゲーム依存疑いの % | 0.9% | 53.2% | 45.9% | 100.0% |
| | 性別の % | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% |
| | 総和の % | 0.9% | 53.2% | 45.9% | 100.0% |

カイ2乗検定

| | 値 | 自由度 | 漸近有意確率 (両側) |
|-----------------|---------------------|-----|----------------|
| Pearson のカイ 2 乗 | 49.795 ^a | 2 | .000 |
| 尤度比 | 51.572 | 2 | .000 |
| 線型と線型による連関 | 47.637 | 1 | .000 |
| 有効なケースの数 | 2939 | | |

a. 1セル(16.7%)は期待度数が5未満です。最小期待度数は3.28です。

クロス表

| | | | 現実の友達とのプレイ | | 合計 |
|---------|----|---------------|------------|--------|--------|
| | | | なし | あり | |
| ゲーム依存疑い | なし | 度数 | 888 | 1680 | 2568 |
| | | ゲーム依存疑いの % | 34.6% | 65.4% | 100.0% |
| | | 現実の友達とのプレイの % | 91.7% | 85.2% | 87.4% |
| | | 総和の % | 30.2% | 57.2% | 87.4% |
| | あり | 度数 | 80 | 291 | 371 |
| | | ゲーム依存疑いの % | 21.6% | 78.4% | 100.0% |
| | | 現実の友達とのプレイの % | 8.3% | 14.8% | 12.6% |
| | | 総和の % | 2.7% | 9.9% | 12.6% |
| 合計 | | 度数 | 968 | 1971 | 2939 |
| | | ゲーム依存疑いの % | 32.9% | 67.1% | 100.0% |
| | | 現実の友達とのプレイの % | 100.0% | 100.0% | 100.0% |
| | | 総和の % | 32.9% | 67.1% | 100.0% |

カイ2乗検定

| | 値 | 自由度 | 漸近有意確率 (両側) | 正確有意確率 (両側) | 正確有意確率 (片側) |
|-------------------|---------------------|-----|----------------|----------------|----------------|
| Pearson のカイ 2 乗 | 24.864 ^a | 1 | .000 | | |
| 連続修正 ^b | 24.278 | 1 | .000 | | |
| 尤度比 | 26.510 | 1 | .000 | | |
| Fisher の直接法 | | | | .000 | .000 |
| 線型と線型による連関 | 24.855 | 1 | .000 | | |
| 有効なケースの数 | 2939 | | | | |

a. 0 セル (0.0%) は期待度数が 5 未満です。最小期待度数は 122.19 です。

b. 2x2 表に対してのみ計算

クロス表

| | | | ネット上の知人、友達とのプレイ | | 合計 |
|---------|----|--------------------|-----------------|--------|--------|
| | | | なし | あり | |
| ゲーム依存疑い | なし | 度数 | 2054 | 514 | 2568 |
| | | ゲーム依存疑いの % | 80.0% | 20.0% | 100.0% |
| | | ネット上の知人、友達とのプレイの % | 90.3% | 78.1% | 87.6% |
| | | 総和の % | 70.0% | 17.5% | 87.6% |
| ゲーム依存疑い | あり | 度数 | 221 | 144 | 365 |
| | | ゲーム依存疑いの % | 60.5% | 39.5% | 100.0% |
| | | ネット上の知人、友達とのプレイの % | 9.7% | 21.9% | 12.4% |
| | | 総和の % | 7.5% | 4.9% | 12.4% |
| 合計 | | 度数 | 2275 | 658 | 2933 |
| | | ゲーム依存疑いの % | 77.6% | 22.4% | 100.0% |
| | | ネット上の知人、友達とのプレイの % | 100.0% | 100.0% | 100.0% |
| | | 総和の % | 77.6% | 22.4% | 100.0% |

カイ2乗検定

| | 値 | 自由度 | 漸近有意確率 (両側) | 正確有意確率 (両側) | 正確有意確率 (片側) |
|-------------------|---------------------|-----|----------------|----------------|----------------|
| Pearson のカイ2乗 | 69.379 ^a | 1 | .000 | | |
| 連続修正 ^b | 68.267 | 1 | .000 | | |
| 尤度比 | 61.964 | 1 | .000 | | |
| Fisher の直接法 | | | | .000 | .000 |
| 線型と線型による連関 | 69.355 | 1 | .000 | | |
| 有効なケースの数 | 2933 | | | | |

a. 0セル(0.0%)は期待度数が5未満です。最小期待数は81.89です。

b. 2x2表に対してのみ計算

ゲーム依存疑いと家族とのプレイのクロス表

| | | | 家族とのプレイ | | 合計 |
|---------|------------|------------|---------|--------|--------|
| | | | なし | あり | |
| ゲーム依存疑い | なし | 度数 | 1500 | 1068 | 2568 |
| | | ゲーム依存疑いの % | 58.4% | 41.6% | 100.0% |
| | | 家族とのプレイの % | 87.2% | 87.8% | 87.4% |
| | | 総和の % | 51.1% | 36.4% | 87.4% |
| | あり | 度数 | 221 | 148 | 369 |
| | | ゲーム依存疑いの % | 59.9% | 40.1% | 100.0% |
| | | 家族とのプレイの % | 12.8% | 12.2% | 12.6% |
| | | 総和の % | 7.5% | 5.0% | 12.6% |
| 合計 | 度数 | 1721 | 1216 | 2937 | |
| | ゲーム依存疑いの % | 58.6% | 41.4% | 100.0% | |
| | 家族とのプレイの % | 100.0% | 100.0% | 100.0% | |
| | 総和の % | 58.6% | 41.4% | 100.0% | |

カイ2乗検定

| | 値 | 自由度 | 漸近有意確率 (両側) | 正確有意確率 (両側) | 正確有意確率 (片側) |
|-------------------|-------------------|-----|----------------|----------------|----------------|
| Pearson のカイ2乗 | .291 ^a | 1 | .589 | | |
| 連続修正 ^b | .234 | 1 | .629 | | |
| 尤度比 | .292 | 1 | .589 | | |
| Fisher の直接法 | | | | .611 | .315 |
| 線型と線型による連関 | .291 | 1 | .589 | | |
| 有効なケースの数 | 2937 | | | | |

a. 0セル(0.0%)は期待度数が5未満です。最小期待度数は152.78です。

b. 2x2表に対してのみ計算

方程式中の変数

| | B | 標準誤差 | Wald | 自由度 | 有意確率 | Exp(B) |
|--------------------------|--------|------|--------|-----|------|--------|
| ステップ1 ^a 抑うつ有無 | 1.053 | .171 | 37.877 | 1 | .000 | 2.865 |
| 性別 | -.722 | .120 | 36.479 | 1 | .000 | .486 |
| 学年 | -.175 | .037 | 22.351 | 1 | .000 | .839 |
| 端末所持 | -.036 | .061 | .355 | 1 | .551 | .964 |
| 家族とのプレイ | -.089 | .121 | .534 | 1 | .465 | .915 |
| 現実の友達とのプレイ | .408 | .141 | 8.419 | 1 | .004 | 1.504 |
| ネット上の人とのプレイ | .853 | .124 | 47.077 | 1 | .000 | 2.346 |
| オンラインゲーム経験 | .567 | .376 | 2.273 | 1 | .132 | 1.763 |
| 定数 | -1.479 | .441 | 11.271 | 1 | .001 | .228 |

a. ステップ1: 投入された変数 抑うつ有無, 性別, 学年, 端末所持, 家族とのプレイ, 現実の友達とのプレイ, ネット上の人とのプレイ, オンラインゲーム経験

横浜市学校保健審議会
(2021.3.11 資料)

項目間の関連性についての資料

戸部秀之

相関係数(Spearman)

| | ネット依存 | ゲーム依存 | 朝食(1いつも.. | 平日_就寝時刻 | 平日_睡眠時間 | 運動する日 | 不調項目計 | 抑うつ | 親に相談できる | 何でも話せる現実の友達がいる | 気持ちを人に言えない | 学校は楽しい | 家ではホッとできる | 攻撃性(誰かを攻撃したい) | 規範意識(悪いこと構わない) | 自分自身について満足 | 性(M1F2) | 学年(1=S4...6=C3) |
|--------------------------|---------|---------|-----------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------------|------------|---------|-----------|---------------|----------------|------------|---------|-----------------|
| ネット依存 | | .451** | .101** | .108** | -.070** | -.102** | .208** | .189** | .167** | .116** | -.137** | .125** | .098** | -.197** | -.207** | .128** | -.032* | .035* |
| ゲーム依存 | .451** | | 0.026 | -0.002 | 0.025 | -.062** | .180** | .116** | .106** | .094** | -.104** | .125** | .079** | -.189** | -.207** | .058** | -.132** | -.063** |
| 朝食(1いつも.. | .101** | 0.026 | | .235** | -.147** | -.068** | .168** | .128** | .178** | .097** | -.094** | .153** | .135** | -.100** | -.083** | .154** | 0.0266 | .119** |
| 平日_就寝時刻 | .108** | -0.002 | .235** | | -.849** | -.146** | .332** | .128** | .167** | .072** | -.115** | .130** | .125** | -.038* | -.084** | .228** | .092** | .596** |
| 平日_睡眠時間 | -.070** | 0.025 | -.147** | -.849** | | .133** | -.286** | -.108** | -.147** | -.070** | .113** | -.100** | -.115** | 0.018 | .059** | -.205** | -.132** | -.547** |
| 運動する日 | -.102** | -.062** | -.068** | -.146** | .133** | | -.165** | -.113** | -.105** | -.129** | .144** | -.132** | -.047** | .076** | .054** | -.086** | -.157** | -.119** |
| 不調項目計 | .208** | .180** | .168** | .332** | -.286** | -.165** | | .307** | .225** | .120** | -.257** | .258** | .162** | -.227** | -.211** | .270** | .052** | .245** |
| 抑うつ | .189** | .116** | .128** | .128** | -.108** | -.113** | .307** | | .155** | .160** | -.176** | .263** | .198** | -.179** | -.112** | .211** | 0.0137 | .114** |
| 親に相談できる 1:そう思う | .167** | .106** | .178** | .167** | -.147** | -.105** | .225** | .155** | | .294** | -.239** | .253** | .358** | -.206** | -.197** | .284** | -0.023 | .141** |
| 何でも話せる現実の友達がいる 1:そう思う | .116** | .094** | .097** | .072** | -.070** | -.129** | .120** | .160** | .294** | | -.180** | .286** | .182** | -.112** | -.076** | .181** | -.033* | .054** |
| 気持ちを人に言えない 1:そう思う | -.137** | -.104** | -.094** | -.115** | .113** | .144** | -.257** | -.176** | -.239** | -.180** | | -.180** | -.141** | .177** | .158** | -.223** | -.077** | -.107** |
| 学校は楽しい 1:そう思う | .125** | .125** | .153** | .130** | -.100** | -.132** | .258** | .263** | .253** | .286** | -.180** | | .236** | -.198** | -.114** | .306** | -0.006 | .094** |
| 家ではホッとできる 1:そう思う | .098** | .079** | .135** | .125** | -.115** | -.047** | .162** | .198** | .358** | .182** | -.141** | .236** | | -.148** | -.141** | .251** | 0.0188 | .136** |
| 攻撃性(誰かを攻撃したい) 1:そう思う | -.197** | -.189** | -.100** | -.038* | 0.018 | .076** | -.227** | -.179** | -.206** | -.112** | .177** | -.198** | -.148** | | .352** | -.132** | .082** | -0.015 |
| 規範意識(悪いこと構わない) 1:そう思う | -.207** | -.207** | -.083** | -.084** | .059** | .054** | -.211** | -.112** | -.197** | -.076** | .158** | -.114** | -.141** | .352** | | .05** | .079** | -.071** |
| 自分自身に満足 1:そう思う | .128** | .058** | .154** | .228** | -.205** | -.086** | .270** | .211** | .284** | .181** | -.223** | .306** | .251** | -.132** | -.105** | | .113** | .206** |
| 性(M1F2) | -.032* | -.132** | 0.027 | .092** | -.132** | -.157** | .052** | 0.014 | -0.023 | -.033* | -.077** | -0.006 | 0.019 | .082** | .079** | .113** | | .037* |
| 学年(1=S4...6=C3) | .035* | -.063** | .119** | .596** | -.547** | -.119** | .245** | .114** | .141** | .054** | -.107** | .094** | .136** | -0.015 | -.071** | .206** | .037* | |

N.S.

データ:「④データセットネット依存(学年欠損値抜き)20201224」

偏相関係数 制御変数:性, 学年

| | ネット依存 | ゲーム依存 | 朝食(1いつも.. | 平日_就寝時刻 | 平日_睡眠時間 | 運動する日 | 不調項目計 | 抑うつ | 親に相談できる | 何でも話せる現実の友達がいる | 気持ちを人に言えない | 学校は楽しい | 家ではホッとできる | 攻撃性(誰かを攻撃したい) | 規範意識(悪いこと構わない) | 自分自身について満足 |
|--------------------------|--------|--------|-----------|---------|---------|--------|--------|--------|---------|----------------|------------|--------|-----------|---------------|----------------|------------|
| ネット依存 | | 0.457 | 0.114 | 0.128 | -0.076 | -0.112 | 0.273 | 0.189 | 0.190 | 0.116 | -0.164 | 0.154 | 0.107 | -0.218 | -0.241 | 0.135 |
| ゲーム依存 | 0.457 | | | 0.073 | -0.047 | -0.096 | 0.235 | 0.129 | 0.130 | 0.097 | -0.134 | 0.134 | 0.084 | -0.209 | -0.223 | 0.091 |
| 朝食(1いつも.. | 0.114 | | | 0.247 | -0.125 | -0.072 | 0.169 | 0.127 | 0.164 | 0.097 | -0.061 | 0.145 | 0.120 | -0.120 | -0.092 | 0.123 |
| 平日_就寝時刻 | 0.128 | 0.073 | 0.247 | | -0.782 | -0.090 | 0.239 | 0.118 | 0.141 | 0.070 | -0.068 | 0.105 | 0.116 | -0.056 | -0.065 | 0.116 |
| 平日_睡眠時間 | -0.076 | -0.047 | -0.125 | -0.782 | | 0.066 | -0.172 | -0.083 | -0.110 | -0.062 | 0.072 | -0.058 | -0.091 | | | -0.099 |
| 運動する日 | -0.112 | -0.096 | -0.072 | -0.090 | 0.066 | | -0.173 | -0.118 | -0.100 | -0.139 | 0.146 | -0.154 | -0.064 | 0.101 | 0.067 | -0.069 |
| 不調項目計 | 0.273 | 0.235 | 0.169 | 0.239 | -0.172 | -0.173 | | 0.384 | 0.248 | 0.170 | -0.239 | 0.318 | 0.186 | -0.294 | -0.224 | 0.244 |
| 抑うつ | 0.189 | 0.129 | 0.127 | 0.118 | -0.083 | -0.118 | 0.384 | | 0.155 | 0.164 | -0.175 | 0.285 | 0.198 | -0.186 | -0.113 | 0.207 |
| 親に相談できる 1:そう思う | 0.190 | 0.130 | 0.164 | 0.141 | -0.110 | -0.100 | 0.248 | 0.155 | | 0.298 | -0.217 | 0.246 | 0.362 | -0.199 | -0.188 | 0.266 |
| 何でも話せる現実の友達がいる 1:そう思う | 0.116 | 0.097 | 0.097 | 0.070 | -0.062 | -0.139 | 0.170 | 0.164 | 0.298 | | -0.171 | 0.295 | 0.188 | -0.112 | -0.046 | 0.186 |
| 気持ちを人に言えない 1:そう思う | -0.164 | -0.134 | -0.061 | -0.068 | 0.072 | 0.146 | -0.239 | -0.175 | -0.217 | -0.171 | | -0.175 | -0.110 | 0.205 | 0.177 | -0.198 |
| 学校は楽しい 1:そう思う | 0.154 | 0.134 | 0.145 | 0.105 | -0.058 | -0.154 | 0.318 | 0.285 | 0.246 | 0.295 | -0.175 | | 0.214 | -0.199 | -0.114 | 0.282 |
| 家ではホッとできる 1:そう思う | 0.107 | 0.084 | 0.120 | 0.116 | -0.091 | -0.064 | 0.186 | 0.198 | 0.362 | 0.188 | -0.110 | 0.214 | | -0.148 | -0.123 | 0.219 |
| 攻撃性(誰かを攻撃したい)1: そう思う | -0.218 | -0.209 | -0.120 | -0.056 | | 0.101 | -0.294 | -0.186 | -0.199 | -0.112 | 0.205 | -0.199 | -0.148 | | 0.367 | -0.140 |
| 規範意識(悪いこと構わない) 1:そう思う | -0.241 | -0.223 | -0.092 | -0.065 | | 0.067 | -0.224 | -0.113 | -0.188 | -0.046 | 0.177 | -0.114 | -0.123 | 0.367 | | -0.094 |
| 自分自身について満足 1:そう思う | 0.135 | 0.091 | 0.123 | 0.116 | -0.099 | -0.069 | 0.244 | 0.207 | 0.266 | 0.186 | -0.198 | 0.282 | 0.219 | -0.140 | -0.094 | |

N.S.

ネット依存 と 不調項目計(不調項目 10 項目中「よくある」の数) のクロス表

| | | | 不調項目計 (項目数) | | | | | | | | | | 合計 | |
|-------|------|----|-------------|-------|-------|-------|------|------|------|------|------|------|------|--------|
| | | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | | 10 |
| ネット依存 | 疑いなし | 度数 | 1813 | 753 | 466 | 214 | 118 | 64 | 34 | 24 | 8 | 9 | 7 | 3510 |
| | | % | 51.7% | 21.5% | 13.3% | 6.1% | 3.4% | 1.8% | 1.0% | 0.7% | 0.2% | 0.3% | 0.2% | 100.0% |
| | 疑いあり | 度数 | 99 | 82 | 54 | 41 | 38 | 24 | 24 | 15 | 7 | 4 | 5 | 393 |
| | | % | 25.2% | 20.9% | 13.7% | 10.4% | 9.7% | 6.1% | 6.1% | 3.8% | 1.8% | 1.0% | 1.3% | 100.0% |
| 合計 | | 度数 | 1912 | 835 | 520 | 255 | 156 | 88 | 58 | 39 | 15 | 13 | 12 | 3903 |
| | | % | 49.0% | 21.4% | 13.3% | 6.5% | 4.0% | 2.3% | 1.5% | 1.0% | 0.4% | 0.3% | 0.3% | 100.0% |

| | 値 | 自由度 | 漸近有意確率 (両側) |
|---------------------|----------------------|-----|-------------|
| Pearson の カイ 2 乗 | 263.819 ^a | 10 | 0.000 |

ネット依存 と 抑うつ のクロス表

| | | | 抑うつ | | 合計 |
|-------|------|----|-------|-------|--------|
| | | | なし | あり | |
| ネット依存 | 疑いなし | 度数 | 3289 | 201 | 3490 |
| | | % | 94.2% | 5.8% | 100.0% |
| | 疑いあり | 度数 | 304 | 87 | 391 |
| | | % | 77.7% | 22.3% | 100.0% |
| 合計 | | 度数 | 3593 | 288 | 3881 |
| | | % | 92.6% | 7.4% | 100.0% |

| | 値 | 自由度 | 漸近有意確率 (両側) | 正確な有意確率 (両側) | 正確有意確率 (片側) |
|-----------------|----------------------|-----|-------------|--------------|-------------|
| Pearson のカイ 2 乗 | 139.190 ^a | 1 | 0.000 | | |
| Fisher の直接法 | | | | 0.000 | 0.000 |

ネット依存 と 親にはいろいろ相談できる のクロス表

| | | | 親にはいろいろ相談できる | | | 合計 |
|-------|------|----|--------------|-----------|--------|--------|
| | | | そう思う | どちらとも言えない | そう思わない | |
| ネット依存 | 疑いなし | 度数 | 2244 | 1059 | 199 | 3502 |
| | | % | 64.1% | 30.2% | 5.7% | 100.0% |
| | 疑いあり | 度数 | 152 | 181 | 60 | 393 |
| | | % | 38.7% | 46.1% | 15.3% | 100.0% |
| 合計 | | 度数 | 2396 | 1240 | 259 | 3895 |
| | | % | 61.5% | 31.8% | 6.6% | 100.0% |

| | 値 | 自由度 | 漸近有意確率 (両側) |
|-----------------|----------------------|-----|-------------|
| Pearson のカイ 2 乗 | 113.642 ^a | 2 | 0.000 |

ネット依存 * 暴力をふるったり、ひどいことを言ったりして、だれかを攻撃したいと思うことがある

| | | | 暴力をふるったり、ひどいことを言ったりして、だれかを攻撃したいと思うことがある | | | 合計 |
|-------|------|----|---|-----------|--------|--------|
| | | | そう思う | どちらとも言えない | そう思わない | |
| ネット依存 | 疑いなし | 度数 | 187 | 645 | 2664 | 3496 |
| | | % | 5.3% | 18.4% | 76.2% | 100.0% |
| | 疑いあり | 度数 | 87 | 111 | 195 | 393 |
| | | % | 22.1% | 28.2% | 49.6% | 100.0% |
| 合計 | | 度数 | 274 | 756 | 2859 | 3889 |
| | | % | 7.0% | 19.4% | 73.5% | 100.0% |

| | 値 | 自由度 | 漸近有意確率 (両側) |
|-----------------|----------------------|-----|-------------|
| Pearson のカイ 2 乗 | 192.724 ^a | 2 | 0.000 |

ネット依存 * 見つからなければ、少しくらい悪いことをしてもかまわないと思うことがある

| | | | 見つからなければ、少しくらい悪いことをしてもかまわないと思うことがある | | | 合計 |
|-------|------|----|-------------------------------------|-----------|--------|--------|
| | | | そう思う | どちらとも言えない | そう思わない | |
| ネット依存 | 疑いなし | 度数 | 188 | 858 | 2440 | 3486 |
| | | % | 5.4% | 24.6% | 70.0% | 100.0% |
| | 疑いあり | 度数 | 92 | 138 | 161 | 391 |
| | | % | 23.5% | 35.3% | 41.2% | 100.0% |
| 合計 | | 度数 | 280 | 996 | 2601 | 3877 |
| | | % | 7.2% | 25.7% | 67.1% | 100.0% |

| | 値 | 自由度 | 漸近有意確率 (両側) |
|-----------------|----------------------|-----|-------------|
| Pearson のカイ 2 乗 | 219.254 ^a | 2 | 0.000 |

ネット依存 * 自分自身について、満足している

| | | | 自分自身について、満足している | | | 合計 |
|-------|------|----|-----------------|-----------|--------|--------|
| | | | そう思う | どちらとも言えない | そう思わない | |
| ネット依存 | 疑いなし | 度数 | 1226 | 1672 | 587 | 3485 |
| | | % | 35.2% | 48.0% | 16.8% | 100.0% |
| | 疑いあり | 度数 | 84 | 171 | 134 | 389 |
| | | % | 21.6% | 44.0% | 34.4% | 100.0% |
| 合計 | | 度数 | 1310 | 1843 | 721 | 3874 |
| | | % | 33.8% | 47.6% | 18.6% | 100.0% |

| | 値 | 自由度 | 漸近有意確率 (両側) |
|-----------------|---------------------|-----|-------------|
| Pearson のカイ 2 乗 | 78.555 ^a | 2 | 0.000 |