



1ねん1くみ

みなとみらいのまちの

17 パートナーシップで
目標を達成しよう



ねんちょうさんと

なかよし さくせん

つぎのこうりゅうは...

しょうがこうのことを
おしらせしよう

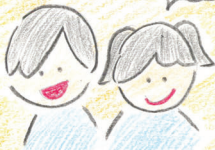
たのしいことを
つたえよう

いっしょにあそんで
もっとなかよし

しょうがこうって
どんなところ?

なにを
するの?

たのしいの?



25人からをわけて
あきのたかおのなつかって
みんながたのしめる
あそびをかんがえました。
あそびたいとほかに
あそびたいのしるい
あそびたいのしるい
あそびたいのしるい
あそびたいのしるい

17



学習室

メガモリレモンサイダー!!

これまでのかどう?

2022年～レモンの木をそだてる。

2023年7月 サミットでレモンサイダー
をはんばい。

2023年10月 神奈川大学でレモンサイダー
をはんばい。

2023年11月 市庁舎でレモンサイダー
をはんばい。

リユースびんのことをつたえて
もっと、もっとリユースリッ
あげたい!



リユースびんについて

リユースびんのよいところは
エネルギー、しげんのせつやく、
ごみをへらすことなどたくさん
あります。でも。。。

メガモリレモンサイダーの
がいしゅうりつは。。。。

2% これでは、よくない!
もっとあつめよう☆

みんなのいけんをききたい!

レモンサイダーのうりあげきんのいちぶ
が学校でつかえるようになっていきます。このお金を

『どんな風につかうか』いっしょにかんがえ
ましょう! 学校のため♥地域のため♥
世界のため♥未来のため♥



～みんなであのしく!～

SDGs



おもちゃまつり

2年1組では...

目のまわりにある、つかわなくなった
ものを **さいりょう**して、

「みんな」が楽しめる
おもちゃ作りをしています。



なやんでいます...

- ① ほんとうに「みんな」が
楽しめているのか
- ② 作って、あそんでもらったあと、
どうしたらいいのか
- ③ もっと「楽しい」とおもってもらう
ためには何をばおせばよいか



2年2組

身近なもので
おもちゃ作り

クラスのとりくみ

2年2組では、生きていく上で
でてくる「**廃材**」をどうにかで
きないか考えました。
おもちゃとして、いきをふきかえし
ます!



アドバイスがほしいです

「**年れいかんけいなく楽しめる**」を目的
につけています。どうしたら今より、
みんなが楽しめるのか、アドバイ
スがほしいです。

2年3組

おもちゃで



あてぼう!

おかし空きばこ、のみおわったペットボトル...
つかいおわったからって ごみじゃない!!

身近な そごいをつかって、おもちゃを作ろう!





3-1, 3-3

「再利用大作戦」

12 つくる責任 つかう責任



「NOゴミループ」でゴミを減らす

目的

ぼくたちはゴミをゴミとしておに手捨てないでという気持ちをもつためにNOゴミループという活動をはじめました

「NOゴミループとは」

NOゴミループとはペットボトル、おしり紙、服をかえなくなってもすておにゴミリようするからこのことだよ



3-1, 3-3

「再利用大作戦」

12 つくる責任 つかう責任



NOゴミループでゴミを減らす

って? 「NOゴミループとは」

NOゴミループとはペットボトル、服などの物をゴミにしないで何度も再利用する方法をNOゴミループと名付けました。

「再利用大作戦」の仕組み

「おしり紙」
（3-1）
（3-2）
（3-3）
おしり紙を再利用する

「ペットボトル」
（3-1）
（3-2）
（3-3）
PET

「服」
（3-1）
（3-2）
（3-3）
服

「ゴミ」
（3-1）
（3-2）
（3-3）
ゴミを減らす

「NOゴミループ」
（3-1）
（3-2）
（3-3）
NOゴミループ

3年2組

みんなで作ろう

どうする

ひなん所

どうする

どこへ
!?

何を
!?

何をするの
!?



かいてみる



学校名

みなとみらい 本町小学校

ゴール



はじめの6時間 あなたは何をしていますか？

※各マンション非常用の発電機が動かないのは約6時間です。その後には電気が使えません



くまぐまごはたらいでいるくまぐまごさんにくまぐまごごんがくまぐまごをくまぐまごしました。



ネパールの子供のイラストがみんなのこころをう



おもしろいお話を見ました。



ブラリアグランドへ見学しました。4-1 もっとあんきも大きくなる！



高木のパークにて、町の人に活動の発表の場を設けました。



1人1人の力で、みんなの未来を明るくしたい。



4-2 MMSDCGs クレヨン

4-2は食品ロスやもったいないをへらすために野菜などを使って、クレヨンを作りました。ぜひ体験してみてください！

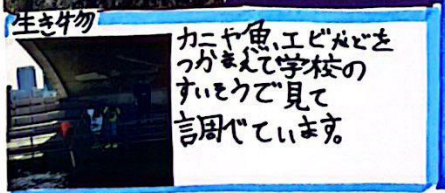


みなとみらい本町小学校 5年1組

海へあつたHEART ～オールをワンを大切に～



水深によって水質が変わるので、いろいろな場所で調べています。



カニや魚、エビなどをつかまえて学校のすいそくで見せて言っています。



マイクロプラスチックやキャップを使って、再利用しています。

1人1人はこの海の活動があったらSDGナンバー5番の人にならなくていいです。上にある四つの物すべてをアースをいれているので、それぞれアースがなくなるとおねがいします。



みなとみらい 本町小学校



みなとみらい
本町小学校
5年2組



知らせよう! 伝えよう!

「高島水際線公園」



活動の目的(主に4つ)

- ・自然を守ること
- ・ゴミを減らすこと
- ・小さな命を守ること
- ・水際線公園を広めるためにイベントをすること

自然を守ることで高島水際線公園をよりよいものにし、高島水際線公園の知名度をあげていきたいと思いました。

自然グループより

高島水際線公園に行くたびにゴミがたくさんあるのに生き物をよく見かけるから、生き物が暮らしやすいようにゴミを減らそうと思いました。しかも、ゴミが多いと水際線公園の知名度を上げられなからです。
ゴミグループより

自分達が魚などの小さな命を傷つけているから、金釣りを通して小さな命があることを伝えていきたいです。

金釣りグループより

イベントをすることで地域の人と交流したり高島水際線公園の生き物の魅力を知らたりしてもらい、知名度アップに活かしたいと思ったからです。
イベントグループより

6-1



モンゴル交流

各国の課題について話し合うことができた



SDGsを広げよう

いそとりどりの未来

各班に分かれて国際会議で発表する映像を作った



いや。

深めよう!

MMをもと楽しく!

謎とき×SDGs

17 パートナシップで目標を達成しよう

G-2では「MMをもと楽しく」を目的にみなとみらいの施設が存しているSDGsをもとに謎ときを作ります。

SDGsを広める手段として謎ときを活用している団体に授業をしてもらったり、みなとみらいの施設に自分達で都合をつけ、実際に見に行ったり... 学んだことはたくさんあります。今回はその学んだことを発表します。ぜひ見に来てくださ! 謎ときも、といてみてね。