
平成27年度予算第一特別委員会質問要旨

○ 局別審査

平成27年3月3日

質問者（質問順）

- 1 市野太郎 委員（民主党）
- 2 藤崎浩太郎 委員（結ぶ会）
- 3 大貫憲夫 委員（共産党）
- 4 遊佐大輔 委員（自民党）
- 5 関勝則 委員（自民党）
- 6 竹内康洋 委員（公明党）
- 7 大桑正貴 委員（みんな）

教育委員会事務局

局 別 審 査

1 市 野 太 郎 委 員 (民 主 党)

1 県費負担教職員の市費移管について

- (1) 市費移管によってできることはどのようなことか伺いたい。
- (2) 神奈川県との調整状況について伺いたい。
- (3) 人事給与制度についてどのように検討していくのか伺いたい。
- (4) 市費移管によって教育水準が下がってはならないと考えるが、教育長の見解を伺いたい。
- (5) 市費移管によって教育水準が下がってはならないと考えるが、副市長の見解を伺いたい。

2 中学校昼食について

- (1) 一時保管場所などの具体的な整備内容について伺いたい。
- (2) 配達弁当の温度管理をどのようにしていくのか伺いたい。
- (3) 配達弁当のアレルギー対応について伺いたい。

3 学校防災について

- (1) 緊急地震速報受信端末とはどのようなものか伺いたい。
- (2) 緊急地震速報受信端末設置による学校の対応がどのように変わるのか伺いたい。
- (3) 今後、より高い性能の機器を設置すべきと考えるが、教育長の見解を伺いたい。

4 南高校の取組について

- (1) 27年度入学者選抜における南高校1クラス募集の志願者倍率について伺いたい。
- (2) 27年度の高校1年生の教育内容について伺いたい。

- (3) 中高一貫校となっても、伝統ある南高校の文武両道という素晴らしい校風を大切に引き継いでいくべきと考えるが、教育長の見解を伺いたい。

5 図書館サービスポイント・ネットワーク整備について

- (1) これまでの図書取次サービス実施の経緯について伺いたい。
- (2) 港南台での実施が決まった経緯について伺いたい。
- (3) 港南台で実施されるサービス内容がどのようなものになるか伺いたい。
- (4) 高齢者などインターネットを使わない方へのサポートについて伺いたい。
- (5) 実施にあたっての経費の内訳について伺いたい。
- (6) 今後の展開についての考え方について伺いたい。

6 教職員の負担軽減について

- (1) 教職員の負担軽減に向けた取組の進捗状況について伺いたい。
- (2) 部活動プロジェクトにおける負担軽減に関するその後の検討状況について伺いたい。
- (3) 27年度に向けた教職員研修の見直し内容について伺いたい。
- (4) 教職員の負担軽減に向けた今後の取組姿勢について伺いたい。

1 子どもと向き合う時間の確保について

- (1) 27年度の教職員の負担軽減事業の基本的な考え方について伺いたい。
- (2) 教育委員会事務局が行う事業の見直しについて伺いたい。
- (3) 事業の効果検証についての考え方について伺いたい。

2 中学校昼食・中学校給食について

- (1) 配達弁当と食育推進の関わりについて伺いたい。
- (2) 家庭弁当が望ましいという意見の数と把握方法について伺いたい。
- (3) 生徒の自立や昼食への意識の他自治体との比較について伺いたい。
- (4) 食を通じた自立や食育に対する個々の理解度や意識が高まっているというが、具体的な数字はあるのか伺いたい。
- (5) 中学校昼食に関しても、定量的な分析をしっかりと行っていくことが重要と考えるが、副市長の見解を伺いたい。

3 図書館サービスの充実について

- (1) これからの図書館に求められる役割について伺いたい。
- (2) 図書館の本を活用した読書活動推進の取組について伺いたい。
- (3) ICタグ導入の検討状況について伺いたい。

4 市立高校のグローバル人材について

- (1) 海外姉妹校交流の拡充に向けた具体的な取組内容について伺いたい。
- (2) 海外大学進学支援プログラムの実施体制について伺いたい。

3 大貫憲夫委員（共産党）

1 中学校給食について

- (1) 昨年11月10日の常任委員会で提出された横浜らしい中学校昼食のあり方（案）の資料と事前に配付された資料が異なっていたことについて、市長は教育長と具体的にどのような話をしたのか。
- (2) 資料のもつ国語的な意味は。
- (3) 変えてはいけない基本的なデータである資料を変えた理由はなにか。
- (4) 案として出した資料を変えたことはいけないことだと思うがいかがか。
- (5) 資料の中身については、提示した資料としての案を変えてはいけないと思うがいかがか。
- (6) 新しい資料で議会として審議できると思うのか。
- (7) 市長が詫びると言ったことに対して、教育長は考えが異なるのか。
- (8) 資料のために出した案をもとに常任委員会で話すべきと思うがいかがか。
- (9) 資料を変えたことを事前に話さなかったのはなぜか。
- (10) 異なった資料を出すという時点でなぜ、常任委員会の日程を延ばさなかったのか。
- (11) 局が出した資料が変わるということは、これから局のことが信用できなくなると思うがいかがか。
- (12) 配達弁当の内容、昼食の内容、実施の内容、販売価格の内容、福祉と連携した扶助について、どこをどのように変えたか。
- (13) 資料をどこをどのように変えたのか具体的に示していただきたい。
- (14) 献立について、教育委員会がチェックするところを管理すると変えたのはなぜか。
- (15) 国語的に管理とチェックはどのように異なるのか。
- (16) チェックを管理に変更したことは、後退になるのではないか。
- (17) 食材の調達について全部削っているが、どのように、何を削ったのか。
- (18) 教育委員会は、責任を放棄しているのではないか。
- (19) 安全で安心な食材を確保できるように教育委員会が基準をつくること、につ

いて削ったのはなぜか。

(20) 責任を放棄して、マクドナルドの上海の鶏肉みたいなことになったらどうするののか。

(21) 民間の力を借りるために、チェックを管理にして食材の安全面を放棄しているののか。

(22) 教育委員会は、安くするために責任を放棄したと言わざるをえないがいかかか。

(23) 配達弁当の価格は、いくらをいくらに変更したのか。

(24) コストのことを削除したのは問題だと思うがいかかかか。

4 遊 佐 大 輔 委員（自民党）

1 地域における学校、幼稚園、保育所の連携について

- (1) 幼稚園、保育所と小学校の教職員との連携について伺いたい。
- (2) 市の所管を越えて一層連携していく必要があると考えるが、教育長の見解を伺いたい。

2 学校トイレの整備について

- (1) これまでの学校トイレ洋式化の整備状況について伺いたい。
- (2) 多目的トイレの整備状況について伺いたい。
- (3) 今後のトイレ整備の進め方について伺いたい。

3 日本語指導について

- (1) 「特別の教育課程」とはどのようなものか伺いたい。
- (2) 日本語指導が必要な児童生徒が多く在籍する学校の課題について伺いたい。
- (3) 日本語指導が必要な児童生徒への今後の取組について伺いたい。

4 部活動プロジェクトについて

- (1) プロジェクトの検討状況について伺いたい。
- (2) 26年度の対外競技奨励金の支給実績について伺いたい。
- (3) 27年度の方向性について伺いたい。
- (4) 26年度の外部指導者派遣の実績について伺いたい。
- (5) 27年度の方向性について伺いたい。

5 オリンピック・パラリンピックを契機とした取組について

- (1) 市立特別支援学校におけるスポーツ活動について
 - ア 市立特別支援学校で行っているスポーツにはどのようなものがあるか伺いたい。
 - イ 児童生徒や卒業生が全国大会や世界大会に参加した実績について伺いたい。

ウ 世界大会に参加する可能性があるか伺いたい。

エ 2020年東京大会に向けて、障害者スポーツへの理解と交流をより進めるべきと考えるが、教育長の見解を伺いたい。

(2) オリンピアン・パラリンピアンとの交流事業について

ア 26年度の実績と効果について伺いたい。

イ 27年度の方向性について伺いたい。

ウ 児童生徒がアスリートと触れ合える機会をつくることについて伺いたい。

エ 地域で実施するスポーツイベントに子どもたちが参加して欲しいと考えるが、教育長の見解を伺いたい。

1 教育委員会事務局の指定管理者制度適用施設について

- (1) 横浜市歴史博物館等の現状と課題について伺いたい。
- (2) 市立図書館の指定管理の現状と課題について伺いたい。
- (3) 少年自然の家の現状と課題について伺いたい。
- (4) 指定管理者制度による施設運営に対する教育委員会事務局の考えについて伺いたい。
- (5) 教育委員会事務局が所管する施設の設置目的が十分に果たされ、継続的、安定的に運営されることが重要であると考えているが、副市長の見解を伺いたい。

2 中学校昼食について

- (1) 一時保管場所などの整備にかかる27年度予算の内容について伺いたい。
- (2) 配達弁当の実施にあたっての市内事業者への配慮について伺いたい。
- (3) 配達弁当の実施にあたっての現行の業者弁当への配慮について伺いたい。

3 子どもの体力向上について

- (1) 小学校低学年の体力の課題と今後の取組について伺いたい。
- (2) 児童生徒の体力の課題と今後の取組について伺いたい。
- (3) 体力向上に向けた家庭・地域等と連携した今後の取組について伺いたい。
- (4) オリンピアン・パラリンピアンとの交流について伺いたい。

4 学力の向上について

- (1) 本市の児童生徒の学力の状況について伺いたい。
- (2) 授業力向上推進校の取組について伺いたい。
- (3) 体力と学力の関係性について教育長の考えを伺いたい。
- (4) 体力と学力の関係性について教育委員長の考えを伺いたい。

5 英語教育について

- (1) 本市の小・中学校での英語教育の成果について伺いたい。
- (2) 今年度実施した「英検」の結果について伺いたい。
- (3) 「TOEFL-ITP」の実施状況について伺いたい。
- (4) 市立高校教員のスキルアップに向けた26年度の取組について伺いたい。
- (5) 今後の英語教育の展望について伺いたい。

1 児童生徒のための防災備蓄品の配備について

- (1) 学校での防災備蓄品のこれまでの取組について伺いたい。
- (2) 今後の配備の進め方について伺いたい。

2 学校給食における食物アレルギー対策について

- (1) 本市の学校給食における食物アレルギー対応の取組内容について伺いたい。
- (2) 学校栄養職員未配置校支援事業の効果と今後の取組について伺いたい。

3 中学校昼食について

- (1) 横浜型配達弁当（仮称）の名称をどのように決めていくのか伺いたい。
- (2) 中学校昼食の柱の一つに「温もり・安心」を入れた理由について伺いたい。

4 学校生活のきめ細かな支援と命を守る施策・体制について

- (1) 25年度の市立小中学校の不登校児童生徒数について伺いたい。
- (2) 不登校児童生徒に対する居場所づくりの取組について伺いたい。
- (3) 27年度の登校支援の充実について伺いたい。
- (4) 現在のカウンセラー配置の状況について伺いたい。
- (5) 27年度のカウンセラーの充実について伺いたい。
- (6) スクールソーシャルワーカーの配置状況と役割について伺いたい。
- (7) 27年度のスクールソーシャルワーカーの充実について伺いたい。
- (8) 今回の川崎市の事件を受けての教育長の所感を伺いたい。

5 子どもと向き合う時間の確保について

- (1) 職員室業務アシスタントの仕事内容とその効果について伺いたい。
- (2) 学校納入金等の管理システム開発のねらいについて伺いたい。
- (3) グループウェア導入のねらいについて伺いたい。
- (4) 校務システムの現状について伺いたい。

(5) 校務システムの課題について伺いたい。

(6) 子どもと向き合う時間を確保するための今後の取組について伺いたい。

6 肢体不自由児に対応した学校施設整備について

(1) 市立肢体不自由特別支援学校の抱える課題と再編整備の内容について伺いたい。

(2) 再編整備検討調査の内容について伺いたい。

(3) 市立小・中学校へのエレベーター設置の現状と今後の取組について伺いたい。

7 グローバル人材の育成について

(1) 国際理解教育の進め方について伺いたい。

(2) 国際理解教育の成果と今後の方向性について伺いたい。

8 2020年オリンピック・パラリンピック東京大会を契機とした取組について

(1) 2020年パラリンピックに向けた市立特別支援学校児童生徒への支援について伺いたい。

(2) 市立小・中学校でのパラリンピアンとの交流とその効果について伺いたい。

(3) 横浜の未来を担う心豊かな子どもたちを育てるためには、国際理解や障害理解の取組を積極的に進めるべきと考えるが、副市長の見解を伺いたい。

7 大 桑 正 貴 委 員 (み ん な)

1 読書活動の推進について

- (1) 教育委員会での取組内容及び区の実施状況について伺いたい。
- (2) 読書活動の推進における学校司書の関わり方について伺いたい。
- (3) 今後の読書活動の推進の方向性について伺いたい。

2 外国語活動について

- (1) 全国小学校英語活動実践研究大会での成果について伺いたい。
- (2) 小学校の英語教育の今後の取組について伺いたい。

3 体育館のトイレの整備について

- (1) 体育館トイレの整備の進め方について伺いたい。